

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.11 «ЛОГИСТИКА ТРАНСПОРТНЫХ УЗЛОВ И ТЕРМИНАЛОВ»
для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
по специализации
«Транспортный бизнес и логистика»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Для очной формы обучения:

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-4 Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка		
ПК-4.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	Обучающийся <i>знает</i> : - нормативно-технические и руководящие документы по организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка; - основные принципы и процедуры проектирования логистических объектов и терминально-складской инфраструктуры в транспортных узлах; технико-экономического обоснования технических решений терминалов и логистической инфраструктуры транспортных узлов; анализа эволюции транспортных узлов; конфигурирования терминальных	Вопросы к экзамену

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	сетей; принципов клиентоориентированности, цифровизации и стандартизации терминально-складской деятельности железнодорожного транспорта	
ПК-4.2.1 Умеет применять нормативно-технические и руководящие документы по транспортному обслуживанию при работе с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	Обучающийся <i>умеет</i> : - применять нормативно-технические и руководящие документы по транспортному обслуживанию при работе с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка.	тестовые задания
ПК-4.2.2 Умеет устанавливать и анализировать причины нарушений правил перевозки груза железнодорожным транспортом	Обучающийся <i>умеет</i> : - устанавливать и анализировать причины нарушений правил перевозки груза железнодорожным транспортом.	тестовые задания практическое задание
ПК-6 Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов		
ПК-6.1.4 Знает классификацию и географию железнодорожных линий, грузопотоки железнодорожной сети	Обучающийся <i>знает</i> : - классификацию и географию железнодорожных линий, - номенклатуру, особенности и тренды формирования грузопотоков железнодорожной сети.	Вопросы к экзамену
ПК-6.3.5 Владеет навыками использования моделирования производственных и технологических процессов; бизнес-исследований потребностей потребителей, конкурентов в диктующей рынком экономике	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками моделирования производственных и технологических процессов; бизнес-исследований потребностей потребителей, конкурентов в диктующей рынком экономике	практическое задание
ПК-7 Контроль исполнения договоров по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам		
ПК-7.2.2 Умеет реализовыв-	Обучающийся <i>умеет</i> :	

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>вать стратегию транспортной организации в процессе эксплуатации железных дорог и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать стратегию транспортной организации в процессе эксплуатации железных дорог; - обеспечивать стратегическое планирование для достижения наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок грузов 	<p>тестовые задания практическое задание</p>
<p>ПК-7.2.3 Умеет эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы; оптимизировать использование пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы; - оптимизировать использование пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта для снижения себестоимости перевозок и обеспечения их эффективности; - оптимизировать использование пропускной и перерабатывающей способности технических средств железнодорожного транспорта для снижения себестоимости перевозок и обеспечения их эффективности; - оптимизировать использование прогрессивных технологий железнодорожного транспорта в целях снижения себестоимости перевозок и обеспечения их эффективности. 	<p>тестовые задания практическое задание</p>
<p>ПК-8: Организация предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности</p>		
<p>ПК-8.2.1 Умеет разрабатывать бизнес-проекты грузовых терминалов, развитие терминально-складской инфраструктуры транспортных узлов, реконструкции или развития железнодорожных</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-проекты грузовых терминалов, определять этапы развития терминально-складской инфраструктуры транспортных узлов; 	<p>тестовые задания практическое задание</p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
станций и узлов; определять основные этапы развития железнодорожных станций для удовлетворения их потребностей	- определять основные этапы развития железнодорожных станций.	

Для заочной формы обучения:

Т а б л и ц а 2.2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-4 Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка		
ПК-4.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	Обучающийся <i>знает</i> : - нормативно-технические и руководящие документы по организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка; - основные принципы и процедуры проектирования логистических объектов и терминально-складской инфраструктуры в транспортных узлах; технико-экономического обоснования технических решений терминалов и логистической инфраструктуры транспортных узлов; анализа эволюции транспортных узлов; конфигурирования терминальных сетей; принципов клиентоориентированности, цифровизации и стандартизации терминально-складской деятельности железнодорожного транспорта	Вопросы к экзамену
ПК-4.2.1 Умеет применять	Обучающийся <i>умеет</i> :	

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
нормативно-технические и руководящие документы по транспортному обслуживанию при работе с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	- применять нормативно-технические и руководящие документы по транспортному обслуживанию при работе с грузоотправителями и грузополучателями, работающими на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка.	тестовые задания
ПК-4.2.2 Умеет устанавливать и анализировать причины нарушений правил перевозки груза железнодорожным транспортом	Обучающийся <i>умеет</i> : - устанавливать и анализировать причины нарушений правил перевозки груза железнодорожным транспортом.	тестовые задания практическое задание
ПК-6 Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов		
ПК-6.1.4 Знает классификацию и географию железнодорожных линий, грузопотоки железнодорожной сети	Обучающийся <i>знает</i> : - классификацию и географию железнодорожных линий, - номенклатуру, особенности и тренды формирования грузопотоков железнодорожной сети.	Вопросы к экзамену
ПК-6.3.5 Владеет навыками использования моделирования производственных и технологических процессов; бизнес-исследований потребностей потребителей, конкурентов в диктующей рынком экономике	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками моделирования производственных и технологических процессов; бизнес-исследований потребностей потребителей, конкурентов в диктующей рынком экономике	тестовые задания практическое задание
ПК-7 Контроль исполнения договоров по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам		
ПК-7.2.2 Умеет реализовывать стратегию транспортной организации в процессе эксплуатации железных дорог и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок грузов	Обучающийся <i>умеет</i> : - реализовывать стратегию транспортной организации в процессе эксплуатации железных дорог; - обеспечивать стратегическое планирование для достижения наибольшей эффективности производства и качества ра-	тестовые задания практическое задание

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	бот при организации перевозок грузов	
<p>ПК-7.2.3 Умеет эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы; оптимизировать использование пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы; - оптимизировать использование пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта для снижения себестоимости перевозок и обеспечения их эффективности; - оптимизировать использование пропускной и перерабатывающей способности технических средств железнодорожного транспорта для снижения себестоимости перевозок и обеспечения их эффективности; - оптимизировать использование прогрессивных технологий железнодорожного транспорта в целях снижения себестоимости перевозок и обеспечения их эффективности. 	<p>тестовые задания практическое задание</p>
<p>ПК-8: Организация предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности</p>		
<p>ПК-8.2.1 Умеет разрабатывать бизнес-проекты грузовых терминалов, развитие терминально-складской инфраструктуры транспортных узлов, реконструкции или развития железнодорожных станций и узлов; определять основные этапы развития железнодорожных станций для удовлетворения их потребностей</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-проекты грузовых терминалов, определять этапы развития терминально-складской инфраструктуры транспортных узлов; - определять основные этапы развития железнодорожных станций. 	<p>тестовые задания практическое задание</p>

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания: практического задания для очной и заочной формы обучения, тестовые задания.

Содержание тематики практического задания для очной и для заочной формы обучения

Требования к оформлению практического задания, пример содержания размещены в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация), раздел «Текущий контроль».

Тематика практических занятий (очная и заочная форма обучения):

1. Практическое занятие № 1. Принципы маркетинговой оценки транспортно-логистического рынка. Критерии анализа ключевых игроков рынка.
2. Практическое занятие № 2. Бизнес-планирование. Изучение механизмов финансирования проектов создания логистических объектов.
3. Практическое занятие № 3. Функционально-организационная структура типовых логистических объектов.
4. Практическое занятие № 4. Зонирование территории и помещений логистических объектов. Расчет показателей.
5. Практическое занятие № 5. Оценка вариантов подвода железнодорожного пути к логистическому объекту.
6. Практическое занятие № 6. Расчет параметров основных функциональных зон складского помещения.
7. Практическое занятие № 7. Разработка модели основных бизнес-процессов, выполняемых на логистическом объекте.
8. Практическое занятие № 8. Анализ рисков и причинно-следственных связей проблем развития реально работающего логистического объекта с помощью Swot-анализа и диаграммы Исикавы.

Примерная тематика практических заданий

1. Сравнительная оценка технико-эксплуатационных характеристик ключевых логистических объектов РФ
2. Сравнительная оценка инвестиционных характеристик ключевых логистических объектов РФ
3. Роль мультимодальных логистических объектов в реализации национальных проектов РФ
4. Сравнительная оценка дислокации крупнейших мультимодальных логистических объектов РФ
5. Сравнительная оценка технико-эксплуатационных характеристик ключевых логистических объектов РФ и стран ЕС
6. Сравнительная оценка технико-эксплуатационных характеристик ключевых логистических объектов РФ и стран СНГ

7. Сравнительная оценка инвестиционных характеристик ключевых логистических объектов РФ и стран ЕС
8. Сравнительная оценка инвестиционных характеристик ключевых логистических объектов РФ и стран СНГ
9. Сравнительная оценка функционала и полноты транспортно-логистического сервиса, выполняемого на ключевых логистических объектах РФ
10. Сравнительная оценка функционала и полноты транспортно-логистического сервиса, выполняемого на портовых логистических объектах РФ
11. Сравнительная оценка функционала и полноты транспортно-логистического сервиса, выполняемого на ключевых логистических объектах РФ и стран мира

Тестовые задания

Банк тестовых вопросов размещен в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация).

Пример тестового задания по разделу I

1. Терминалистика – это

- 1) часть общей теории систем
- 2) часть теории логистики
- 3) самостоятельное научное направление
- 4) междисциплинарное научное направление

2. Терминалистика изучает

- 1) транспортно-складские системы
- 2) грузовые дворы
- 3) грузовые станции
- 4) логистические объекты

3. Терминалистика отличается от теории логистики

- 1) предметом изучения
- 2) областью исследования
- 3) комплексностью
- 4) все вышеперечисленное

4. Методологию какой науки терминалистика НЕ использует?

- 1) логистики
- 2) синергетики
- 3) кибернетики
- 4) маркетинга

5. В составе логистического нормирования сколько групп показателей?

- 1) две
- 2) три
- 3) пять

4) восемьдесят пять

6. Функционально-логистический подход НЕ использует теорию и методологию

- 1) логистики
- 2) синергетики
- 3) теории систем
- 4) маркетинга

7. Какое понятие шире?

- 1) логистические объекты
- 2) транспортно-складские системы

8. В состав пирамиды терминалистики НЕ входит:

- 1) логистический объект
- 2) логистический район
- 3) логистическая область
- 4) логистический кластер

9. Логистический район (ЛР) – это

- 1) совокупность логистических объектов определенной степени экономического и технологического взаимодействия, сосредоточенные по ряду признаков в пространственно-географической концентрации
- 2) объекты транспортно-складской инфраструктуры, сосредоточенные по совокупности признаков в пространственно определенном районе и физически выполняющие логистическое обслуживание различных клиентов в системе доставки

груза от начального поставщика до конечного потребителя.

- 3) нет правильного ответа

10. Совокупность определенного количества логистических объектов (ЛО), размещенных на некотором количестве участков – это

- 1) логистическая цепь
- 2) логистический район
- 3) логистическая область
- 4) терминальная сеть

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. В чем заключается концептуальный подход к созданию ЛО в странах ЕС. Приведите основные понятия и дайте классификацию ЛО. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**

2. В чем заключаются основные тенденции и особенности формирования и развития опорной сети транспортно-логистических центров России? **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**

3. Государственно-частное партнерство (ГЧП) при создании ЛО. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**

4. Дайте идентификацию ЛО по основным признакам. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**

5. Дайте краткую классификацию ЛО и ассортимента оказываемых им услуг. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
6. Дайте краткую характеристику возможных организационно-правовых форм создания ЛО. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
7. Дайте понятие ЛО, опишите его организационно-функциональную структуру. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
8. Дайте понятие терминального комплекса как функционального элемента ЛО. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
9. Дайте понятие транспортно-логистического кластера. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
10. Изложите основные положения концепции развития терминально-складской деятельности ОАО «РЖД». **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
11. Изложите основные положения концепции формирования опорной терминальной сети на территории России. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
12. Каковы объективные предпосылки и основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России? **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
13. Каковы основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛО на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам? **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
14. Опишите организацию договорных отношений в ЛО на основе SCM-идеологии. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
15. Опишите основные принципы и особенности развития и размещения терминальных комплексов и логистических центров в транспортных узлах. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
16. Опишите особенности кластерного подхода к созданию ЛО. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
17. Опишите сущность логистических терминальных технологий доставки грузов в унимодальном и мультимодальном сообщении. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
18. Охарактеризуйте место и роль Минтранса РФ и ОАО «РЖД» в реализации крупных инвестиционных проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
19. Охарактеризуйте место и роль Санкт-Петербургского транспортного узла в системе МТК. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
20. Охарактеризуйте особенности размещения ЛО и терминальных комплексов для обслуживания крупных городских агломераций. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
21. Опишите техническое оснащение универсального ЛО. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
22. В чем различие в организации западных и российских ЛО? **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**
23. Перечислите основные функции, выполняемые ЛО с таможенной обработкой экспортно-импортных и транзитных грузов. **ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.**

24. Перечислить и охарактеризовать несколько крупнейших ЛО мира. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
25. Перечислить и охарактеризовать несколько крупнейших ЛО России. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
26. Раскройте основные положения концепции управления грузопотоками в транспортных узлах и морских портах. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
27. ТСС – определение, свойства, функции. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
28. Типология ТСС. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
29. Параметры ЛО. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
30. Параметры ТСС. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
31. Параметры состояний ЛО. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
32. Параметры состояний ТСС. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
33. Эволюция транспортных узлов. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
34. Пример эволюции российского ЛО. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
35. Пример эволюции зарубежного ЛО. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
36. Концепция создания сети ТЛЦ на территории РФ: общие сведения, приоритеты ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
37. Логистический провайдинг ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
38. Роль ЛО в терминальной сети ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
39. Виды конфигурации терминальной сети ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
40. Услуги добавленной стоимости, предоставляемые ЛО ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
41. Принципы и состав системы логистического нормирования ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
42. Общая характеристика теории и методологии терминалистики. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
43. Назначение и ключевые индикаторы системы логистического нормирования ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
44. Общие сведения о транспортных узлах ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
45. Общие сведения о терминалах ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
46. Общие сведения о терминальных сетях ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
47. Классификация логистических объектов. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
48. Функциональные характеристики логистических объектов. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
49. Параметрические ряды логистических объектов. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
50. Иерархия логистических объектов. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
51. Пирамида терминалистики ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
52. Классификация логистических районов. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
53. Классификация логистических областей. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
54. Функциональные характеристики логистических районов ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

55. Функциональные характеристики логистических областей ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
56. Общие принципы проектирования ТСС. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
57. Общие принципы проектирования ЛО. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
58. Эволюция ТСС ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
59. Эволюционно-логистический подход к развитию ТСС ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
60. Состояния ТСС ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
61. Состояния ЛО ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
62. Индикаторы состояния ЛО экономического типа ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
63. Индикаторы состояния ЛО логистического типа Индикаторы состояния ЛО эксплуатационного типа ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
64. Подход к формированию терминальной сети. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
65. Морфология терминальной сети. ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
66. Виды терминальных сетей ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
67. Основные характеристики терминальной сети ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
68. Принципы и этапы конфигурирования терминальной сети ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
69. Параметры работы терминальной сети ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание 1	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		10
2	Тестовое задание 2	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		15
3	Практическое задание*	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	20
			Тема раскрыта не полностью	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	20
			Частично присутствует	3
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	5
			Не соответствуют	0
Итого максимальное количество баллов за Реферат		45		
ИТОГО максимальное количество баллов**				70

* В случае дистанционного обучения – защита работы производится в форме видеоконференции.

**При нехватке количества баллов для допуска к экзамену (<50 баллов) задаются дополнительные вопросы из перечня вопросов к экзамену.

Т а б л и ц а 3

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание 1	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		10
2	Тестовое задание 2	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		15
3	Практическое задание*	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	20
			Тема раскрыта не полностью	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	20
			Частично присутствует	3
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	5
			Не соответствуют	0
		Итого максимальное количество баллов за Реферат		
ИТОГО максимальное количество баллов**			70	

* В случае дистанционного обучения – защита работы производится в форме видеоконференции.

**При нехватке количества баллов для допуска к экзамену (<50 баллов) задаются дополнительные вопросы из перечня вопросов к экзамену.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4

*для очной формы обучения
для заочной формы обучения*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Практическое задание; тестовые задания	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 2 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная	Перечень вопро-	30	- получены полные ответы на

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
аттестация	сов к экзамену		вопросы – 25 – 30 баллов - получены достаточно полные ответы на вопросы – 20 – 24 балла - получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов 1 – 19 баллов - не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 баллов
Итого		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86 – 100 баллов «Хорошо» - 75 – 100 баллов «Удовлетворительно» - 60 – 74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

* В случае дистанционного обучения форма проведения экзамена – видеоконференция.

Разработчик оценочных материалов,
 зав. кафедрой
 25.04.2023

О.Д. Покровская