

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
«ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА» (Б1. В.09)

для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
по специализациям
«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1
Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения ком
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.5 Знает экономику, организацию производства, труда и управления	Обучающийся знает сущность экономических понятий, понятийный аппарат экономики транспорта, организации производства, труда и управления	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 4, 5, 6 Курсовая работа
ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Обучающийся умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 1,7,8 Курсовая работа
ПК-6: Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов		
ПК-6.2.1 Умеет анализировать экономические и технологические связи на	Обучающийся умеет анализировать взаимосвязи на транспортном рынке,	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 2,3

транспортном рынке, выполнять мониторинг транспортного рынка, планировать перевозки и работы транспортных предприятий, продвижение транспортных услуг на рынке в целях обеспечения максимального эффекта при минимальных затратах	проводить мониторинг транспортного рынка, планировать перевозки и сопутствующие работы транспортных организаций, продвижение транспортных услуг на рынке в целях обеспечения максимального эффекта при минимальных затратах	
ПК-7: Контроль исполнения договоров по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам		
ПК-7.1.1. Знает финансовую отчетность, формы и виды контроля исполнения договоров на предоставление услуг транспортного обслуживания клиентам	Обучающийся знает финансовую отчетность, формы и виды контроля исполнения договоров на предоставление услуг транспортного обслуживания клиентам	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи 9-10
ПК-7.1.3 Знает принципы и систему планирования железнодорожных перевозок	Обучающийся знает принципы организации железнодорожных перевозок с учётом достижения запланированных показателей	
ПК-7.3.1 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о планировании работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях; методами оценки экономической эффективности	Обучающийся владеет методами технико-экономического обоснования и сравнения вариантов при принятии решения о планировании работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях; современными методиками оценки экономической эффективности принимаемых решений	Вопросы к экзамену Тест Типовая задача № 2,3 Курсовая работа
ПК-7.3.2 Владеет навыками экономической оценки финансово-хозяйственной деятельности транспортных организаций на рынке транспортных услуг	Обучающийся владеет навыками экономической оценки финансово-хозяйственной деятельности транспортных организаций на рынке транспортных услуг	Вопросы к зачету Тест Практическое задание № 1 Курсовая работа
ПК-7.3.3 Владеет специальной экономической терминологией и лексикой, методами планирования	Обучающийся владеет специальной экономической терминологией и лексикой, методами планирования	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 5,6,7,8 Курсовая работа

показателей перевозочного процесса при организации железнодорожных перевозок	показателей перевозочного процесса при организации железнодорожных перевозок	
ПК-8: Организация предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности		
ПК-8.1.1 Знает организацию бизнес-проектов при предоставлении транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности	Обучающийся знает организацию бизнес-проектов при предоставлении транспортных услуг клиентам с учётом максимального удовлетворения их потребностей	Вопросы к экзамену Тест Практическое задание № 1 Типовые задачи № 7,8

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения ком
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.5 Знает экономику, организацию производства, труда и управления	Обучающийся знает сущность экономических понятий, понятийный аппарат экономики транспорта, организации производства, труда и управления	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 4, 5, 6 Курсовая работа
ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Обучающийся умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 1,7,8 Курсовая работа
ПК-6: Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов		
ПК-6.2.1 Умеет анализировать экономические и технологические связи на транспортном рынке, выполнять мониторинг транспортного рынка, планировать перевозки и работы транспортных предприятий, продвижение	Обучающийся умеет анализировать взаимосвязи на транспортном рынке, проводить мониторинг транспортного рынка, планировать перевозки и сопутствующие работы транспортных организаций, продвижение транспортных	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 2,3

транспортных услуг на рынке в целях обеспечения максимального эффекта при минимальных затратах	услуг на рынке в целях обеспечения максимального эффекта при минимальных затратах	
ПК-7: Контроль исполнения договоров по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам		
ПК-7.1.1. Знает финансовую отчетность, формы и виды контроля исполнения договоров на предоставление услуг транспортного обслуживания клиентам	Обучающийся знает финансовую отчетность, формы и виды контроля исполнения договоров на предоставление услуг транспортного обслуживания клиентам	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи 9, 10
ПК-7.1.3 Знает принципы и систему планирования железнодорожных перевозок	Обучающийся знает принципы организации железнодорожных перевозок с учётом достижения запланированных показателей	
ПК-7.3.1 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о планировании работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях; методами оценки экономической эффективности	Обучающийся владеет методами технико-экономического обоснования и сравнения вариантов при принятии решения о планировании работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях; современными методиками оценки экономической эффективности принимаемых решений	Вопросы к экзамену Тест Типовая задача № 2,3 Курсовая работа
ПК-7.3.2 Владеет навыками экономической оценки финансово-хозяйственной деятельности транспортных организаций на рынке транспортных услуг	Обучающийся владеет навыками экономической оценки финансово-хозяйственной деятельности транспортных организаций на рынке транспортных услуг	Вопросы к экзамену Тест Практическое задание № 1 Курсовая работа
ПК-7.3.3 Владеет специальной экономической терминологией и лексикой, методами планирования показателей перевозочного процесса при организации железнодорожных перевозок	Обучающийся владеет специальной экономической терминологией и лексикой, методами планирования показателей перевозочного процесса при организации железнодорожных перевозок	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 5,6,7,8 Курсовая работа
ПК-8: Организация предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности		

ПК-8.1.1 Знает организацию бизнес-проектов при предоставлении транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности	Обучающийся знает организацию бизнес-проектов при предоставлении транспортных услуг клиентам с учётом максимального удовлетворения их потребностей	Вопросы к экзамену Тест Практическое задания № 1 Типовые задачи № 7,8
--	--	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание практических занятий

Практическое задание № 1 – Эссе «Современные проблемы в экономике железнодорожного транспорта».

Обучающиеся должны

- 1) Написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- 2) Сформулировать проблему, которая важна для автора. Уточнить ее после обсуждения с группой под руководством преподавателя.
- 3) Дать комментарии к проблеме.
- 4) Сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) Написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Типовая задача № 1 – Планирование объемов грузовых перевозок

- 1) Проанализировать исходные данные
- 2) Определить показатели грузовых перевозок
- 3) Сделать выводы

Типовая задача № 2 – Планирование объемов грузовых перевозок

- 1) Проанализировать исходные данные
- 2) Определить показатели грузовых перевозок
- 3) Сделать выводы

Задания и методики их выполнения размещены на странице курса в ЭИОС ПГУПС, а их выполнение контролируется преподавателем на аудиторных занятиях (в случае дистанционного обучения – в разделе «Текущий контроль» ЭИОС ПГУПС).

Тестовые задания¹

В ходе текущего контроля обучающийся выполняет 1 тестовое задание путём письменного тестирования на аудиторном занятии. Ниже приведены примерные вопросы тестов для самоконтроля.

Тестовое задание

1. Продукцией транспорта являются:
 - а) пассажиры;
 - б) услуги по перевозкам грузов и пассажиров;
 - в) грузы;
 - г) пассажиры и грузы.

2. Грузовые перевозки на железнодорожном транспорте характеризуются:
 - а) неравномерностью по времени;
 - б) неравномерностью по направлениям;
 - в) равномерностью по времени;
 - г) равномерностью по направлениям;
 - д) равномерностью по времени и направлениям.

3. Показатели, измеряющие транспортную продукцию:
 - а) Грузооборот и пассажирооборот
 - б) Пробег подвижного состава
 - в) Доходы от перевозок грузов и пассажиров
 - г) Пассажирооборот
 - д) Перевезенные грузы и пассажиры
 - е) Приведенные тонно-километры...

4. План по труду не содержит такой показатель, как:
 - а) себестоимость перевозок;
 - б) численность работников;
 - в) производительность труда;
 - г) фонд оплаты труда;
 - д) среднемесячная заработная плата.

5. К показателям эффективности инвестиционных проектов не относится:
 - а) Внутренняя норма доходности
 - б) Чистый дисконтированный доход
 - в) Норма дисконта
 - г) Индекс доходности
 - д) Срок окупаемости

6. Бизнес-блоки в железнодорожной отрасли – это:
 - а) Пригородные пассажирские перевозки
 - б) Транспортно-логистический
 - в) Пассажирские перевозки
 - г) Социальный
 - д) Грузовые перевозки
 - е) Международное сотрудничество
 - ж) Международное инжиниринг и транспортное строительство
 - з) Железнодорожные перевозки и локомотивы...

Полный перечень тестовых заданий находится в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения (6 курс)

1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика транспорта».
2. Определение и содержание транспортной услуги.
3. Рынок транспортных услуг (РТУ). Объекты и субъекты РТУ.
4. Организационная структура органов управления на ЖДТ на современном этапе
5. Методы и функции управления железнодорожным транспортом.
6. Инвестиции, их классификация.
7. Формы и источники образования инвестиций.
8. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности (на примере холдинга РЖД)
9. Показатели оценки инвестиционных проектов.
10. Состав и структура основных фондов на железнодорожном транспорте.
11. Виды стоимостной оценки основных средств.
12. Показатели использования основных фондов.
13. Износ основных фондов и амортизация.
14. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
15. Грузовые перевозки, их основные показатели. Факторы, влияющие на грузооборот.
16. Виды грузовых перевозок, их классификация по видам сообщений.
17. Объемные показатели использования подвижного состава при грузовых перевозках.
18. Качественные показатели использования подвижного состава при грузовых перевозках.
19. Пассажирские перевозки, их виды и основные показатели.
20. Эксплуатационные расходы, их структура и классификация.
21. Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат.
22. Себестоимость перевозок, методы ее расчета.
23. Сущность метода единичных расходных ставок при расчете себестоимости перевозок.
24. Виды калькуляционных измерителей в грузовом движении при определении себестоимости методом расходных ставок.
25. Виды калькуляционных измерителей в пассажирском движении при определении себестоимости методом расходных ставок.
26. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок.
27. Зависимость эксплуатационных расходов от объема перевозок.
28. Финансовые показатели деятельности транспортной организации.
29. Управление интеллектуальной собственностью транспортной организации.
30. Номинальная и реальная заработная плата
31. Понятие издержек, затрат и расходов.
32. Организация труда на железнодорожном транспорте.

33. Производительность труда на железнодорожном транспорте, ее сущность, единица измерения.
34. Сущность заработной платы и организация оплаты труда на железнодорожном транспорте.
35. Формы и системы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
36. Формы доплат при оплате труда на железнодорожном транспорте, порядок их определения.
37. Принципы формирования железнодорожных тарифов.
38. Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки.
39. Тарифы на пассажирские железнодорожные перевозки.
40. Формирование финансового результата по видам деятельности: инфраструктура, локомотивная тяга, пассажирские и грузовые перевозки.
41. Принципы формирования целевого бизнес-портфеля холдинга «РЖД».
42. Долгосрочная программа развития ОАО «РЖД»
43. Элементы целевой организационной модели холдинга РЖД
44. Участники рынка железнодорожных транспортных услуг.
45. Нормативно-правовое регулирование рынка транспортных услуг.
46. Предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
47. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте
48. Этапы структурной реформы: основные положения и результаты
49. Классификация рабочего времени работника
50. Характеристика и функции бизнес-блоков холдинга «РЖД».

Курсовая работа¹

для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения (6 курс).

При изучении дисциплины обучающийся выполняет курсовую работу по теме «Определение себестоимости перевозок в зависимости от изменения качественных показателей подвижного состава»

План написания курсовой работы приведен в методических указаниях к выполнению курсовой работы.

Перечень вопросов к защите курсовой работы

для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения (6 курс).

1. Как определяется показатель транзита?
 2. Какие перевозочные схемы были рассчитаны?
 3. Как определяется отправление грузов?
 4. Как определяется прибытие грузов?
 5. Какой качественный показатель использовался для определения количества вагонов на схеме груженых вагонопотоков?
 6. Как определяется густота движения вагонов по каждому направлению соответствующего участка?
 7. Как определяется порожнее направление?
-

8. Как обозначаются пробеги вагонов?
9. Что такое линейный пробег локомотивов?
10. Как определяется количество сборных поездов?
11. Что такое тарифный грузооборот?
12. Что такое эксплуатационный грузооборот?
13. Как определяется эксплуатационный грузооборот?
14. Что такое грузооборот брутто?
15. Что такое грузооборот нетто?
16. Что такое оборот грузового вагона?
17. К чему приводит уменьшение коэффициента порожнего пробега?
18. В чём проявляется экономический эффект от повышения массы поезда?
19. Как влияет повышение статической и динамической нагрузок на рабочий парк вагонов и эксплуатируемый парк локомотивов?
20. Как повышение качества эксплуатационной работы транспорта на величину себестоимости?
21. Как понижение нормы технической загрузки и использования вместимости вагонов влияет на их производительность?
22. Как рост скорости движения грузовых поездов влияет на эксплуатационные расходы?
23. Что такое единичная расходная ставка?
24. С какими качественными показателями себестоимость перевозок связана прямой зависимостью?
25. С какими качественными показателями себестоимость перевозок связана обратной зависимостью?
26. Перечислите объемные показатели использования подвижного состава.
27. Перечислите качественные показатели использования подвижного состава.
28. Как среднесуточный пробег локомотивов влияет на себестоимость перевозок?
29. К каким показателям относятся локомотиво-часы?
30. Какой метод расчета себестоимости перевозок использовался в курсовой работе?

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (9 семестр)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовые задачи № 1 – 10	Правильность решения задачи	Ответ правильный	2
			Ответ неправильный	0
		Наличие ссылок на нормативные источники	Присутствуют	1
			Отсутствуют	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	1
			Выводы носят формальный характер	0
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствуют	1
Не соответствуют	0			
Итого максимальное количество баллов за типовую задачу № 1				5
2	Тестовое задание ¹	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
3	Практическое задание №1 –Эссе «Современные проблемы в экономике железнодорожного транспорта»	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	6
			Тема раскрыта не полностью	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	2
			Частично присутствует	1
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
Итого максимальное количество баллов за Эссе				10
ИТОГО максимальное количество баллов²				70

¹ Банк тестовых вопросов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС используется при реализации образовательной программы или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

² Обучающиеся могут набрать дополнительные баллы: 30 баллов – победитель Международных грантов, призер международных конкурсов, публикация статей в международных базах SCOPUS, Web of Science (гранты, конкурсы и журналы согласуются с лектором); 20 баллов – победитель Всероссийских грантов, призер всероссийских конкурсов, публикация статей в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК) (гранты, конкурсы и журналы согласуются с лектором); 10 баллов - победитель грантов Университета, призер конкурсов Университета, публикация статей в журналах Российского индекса научного цитирования РИНЦ (гранты, конкурсы и журналы согласуются с лектором).

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения (6 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовые задачи № 1 – 10	Правильность решения задачи	Ответ правильный	3
			Ответ неправильный	0
		Наличие ссылок на нормативные источники	Присутствуют	1
			Отсутствуют	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	2
			Выводы носят формальный характер	0
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствуют	1
Не соответствуют	0			
Итого максимальное количество баллов за типовую задачу				7
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы приведены в таблице 3.3

Т а б л и ц а 3.3

Для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения (6 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к курсовой	1. Соответствие исходных данных	Соответствует	5

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	работе	выданному заданию	Не соответствует	0
		2. Обоснованность принятых технических, технологических и организационных решений, подтвержденная соответствующими расчетами	Все принятые решения обоснованы	20
			Принятые решения частично обоснованы	10
			Принятые решения не обоснованы	0
		3. Использование современных методов проектирования	Использованы	5
			Не использованы	0
		4. Использование современного программного обеспечения	Использовано	5
			Не использовано	0
Итого максимальное количество баллов по п. 1				35
2	Графические материалы	1. Соответствие разработанных чертежей пояснительной записки	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		2. Соответствие разработанных чертежей требованиям ГОСТ	Соответствует	15
			Не соответствует	0
		3. Использование современных средств автоматизации проектирования	Использовано	10
			Не использовано	0
Итого максимальное количество баллов по п. 2				35
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 – 4.3.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (9 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1.Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи № 1-10 Практическое задание № 1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2.Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов
ИТОГО		100	
3.Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет содержит 3 вопроса, каждый из которых дает максимально 10 баллов. Экзаменационный билет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения (6 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1.Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи № 1-10	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2.Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов
ИТОГО		100	
3.Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет содержит 3 вопроса, каждый из которых дает максимально 10 баллов. Экзаменационный содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы

Т а б л и ц а 4.3

Для очной формы обучения (9семестр) и заочной формы обучения (6 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			соответствии с таблицей 4 Допуск к защите курсовой работы > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Разработчик оценочных материалов,
профессор

_____ Л.Ф. Казанская

«04 » апреля 2023 г.