

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Управление эксплуатационной работой»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.26 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ»*

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

«Грузовая и коммерческая работа»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Организация доступной среды на транспорте*» (Б1.О.26) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (далее – ФГОС ВО), 27 марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых компетенций (знаний и навыков), а также приемов создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров, позволяющих в дальнейшем успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием маломобильных пассажиров и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные навыки являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение требований законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;
- изучение алгоритмов организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
ОПК-6.1.2 Знает принципы применения инструментов бережливого производства, соблюдения охраны труда и техники безопасности	Обучающийся знает: – принципы применения инструментов бережливого производства, соблюдения охраны труда и техники безопасности для различных групп населения, МГН; – обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;
ОПК-6.3.2 Владеет алгоритмом организации и проведения мероприятий по соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся владеет: – алгоритмом организации и проведения мероприятий по соблюдению охраны труда и техники безопасности для МГН и инвалидов; – алгоритмом проведения мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)». «Организация доступной среды на транспорте» (Б1.О.26).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	72
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	72
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» –зачет (3), контрольная работа (КЛР)

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>1 Раздел</b> <i>Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	<b>Лекция 1</b> Основные сведения о нормативно-правовой базе, регламентирующей требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта <b>Лекция 2</b> Схема взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для маломобильных пассажиров (инвалидов) и МГН на транспорте <b>Лекция 3</b> Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры <b>Лекция 4</b>	<i>ОПК-6.1.2</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Этика общения с маломобильными пассажирами (инвалидами) и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основных нормативных документов, регулирующих организацию доступной среды на транспорте п 8.5	ОПК-6.1.2
2	<i>2 Раздел Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	<b>Лекция 5</b> Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)	ОПК-6.3.2
		<b>Лекция 6</b> Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта	
		<b>Лекция 7</b> Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта	
		<b>Лекция 8</b> Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	
		<b>Практическая работа.</b> Семинарское занятие (семинар) 1-8 Организация доступной среды на объектах транспорта	ОПК-6.3.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к семинарам, изучение доступности транспортных объектов для различных групп населения п 8.6	ОПК-6.3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>1 Раздел Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	<b>Лекция 1</b> Основные сведения о нормативно-правовой базе, регламентирующей требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта <b>Лекция 2</b> Схема взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для маломобильных пассажиров (инвалидов) и МГН на транспорте <b>Лекция 3</b> Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры <b>Лекция 4</b> Этика общения с маломобильными пассажирами (инвалидами) и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи	ОПК-6.1.2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основных нормативных документов, регулирующих организацию доступной среды на транспорте п 8.5 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры Этика общения с маломобильными пассажирами (инвалидами) и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи	ОПК-6.1.2
2	<b>2 Раздел</b> <i>Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	<b>Лекция 5</b> Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) <b>Лекция 6</b> Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта <b>Лекция 7</b> Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта <b>Лекция 8</b> Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	ОПК-6.3.2
		<b>Практическая работа.</b> Контрольная работа Организация доступной среды на объектах транспорта Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	ОПК-6.3.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение контрольной работы, изучение доступности транспортных объектов для различных групп населения п 8.6	ОПК-6.3.2

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<b>1 Раздел</b> <i>Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	8	8	0	12	14
2	<b>2 Раздел</b> <i>Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов</i>	8	8	0	24	54

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	<i>для различных групп населения</i>					
	<b>Итого</b>	16	16	0	36	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<b>1 Раздел</b> <i>Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	2	2	0	24	14
2	<b>2 Раздел</b> <i>Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	2	2	0	38	54
	<b>Итого</b>	4	4	0	60	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

#### **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

#### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. УДК 656.2.078 Г16 Галкин, А. Г. Г16 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте : конспект лекций / А. Г. Галкин, О. Р. Ильясов, Л. А. Рыкова. – Екатеринбург : УрГУПС, 2014. – 123, [1] с.

Режим доступа: [http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN](http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN)  
[http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN=KN&Z21ID=&Image\\_file\\_name=umm%5Cumm\\_11457.pdf&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1](http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN=KN&Z21ID=&Image_file_name=umm%5Cumm_11457.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1)

2. Доступная среда для инвалидов на транспорте [Текст] : учебник / А. В. Авдеев [и др.] ; ред. И. В. Карапетянц. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. - 229, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Федеральный государственный образовательный стандарт) (Учебник для бакалавров и магистров). - Библиогр.: с. 220-223. - ISBN 978-5-907055-73-5. Режим доступа: [http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)

8.5.2. Перечень нормативно-правовой документации:

- Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной

программа РФ «Доступная среда».

8.5.3 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Завьялов, А. А. Социальная защита инвалидов [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Завьялов, Г. К. Калинина, Е. В. Козлова ; ФГБОУ ВПО РГУПС. – Ростов н/Д: [б. и.], 2013. - 31 с. - ЭБС РГУПС

2. Новик, А. А. Транспортное право [Текст] : учеб. пособие / А. А. ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 79 с. НТБ РГУПС

3. Журнал "Государство и право"приказы;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет», используемых в образовательном процессе:

Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. - URL: [my. pgups.ru](http://my.pgups.ru) -Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс].- URL: <https://sdo.pgups.ru> - Режим доступа: для авториз. пользователей;

РЖД Пассажирам. Официальный сайт ОАО РЖД. [Электронный ресурс]. URL: [http:// rzd.ru](http://rzd.ru) - Режим доступа: свободный;

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - URL: <http://docs.cntd.ru/> - Режим доступа: свободный;

Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.garant.ru/> - Режим доступа: свободный;

Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru> - Режим доступа: свободный;

Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.aup.ru/library/> - Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
доцент

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

О.Д. Покровская  
И.Ю. Романова