

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ» (Б1.О.25)

*для специальности*

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

*по специализациям:*

«Грузовая и коммерческая работа»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

«Магистральный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История транспорта России» (Б1.О.25) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» подготовки (далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности использовать исторический опыт производства и эксплуатации транспорта в области профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными этапами и ключевыми событиями развития транспорта в России;
- изучение закономерностей развития транспорта России в различные исторические эпохи;
- изучение важнейших достижений в транспортной отрасли России, вклада российских ученых и инженеров в развитие различных видов транспорта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций оценивается с помощью индикатора достижений компетенций.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : – анализировать и учитывать исторический опыт в процессе межкультурного взаимодействия

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля знаний	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

*Примечания: «Форма контроля» – зачет (З), контрольная работа (КЛР)*

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	<p><i>Лекция 1.</i> Возникновение транспорта и развитие транспортной инфраструктуры в древних цивилизациях.</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Первые виды транспорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 4-21</p>	УК-5.2.1
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	<p><i>Лекция 2.</i> Развитие путей сообщения и транспортных средств в Евразии в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Место России в формировании глобальной сети путей сообщения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 22-58</p>	УК-5.2.1
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	<p><i>Лекция 3.</i> Пути сообщения в России и промышленный переворот.</p> <p><i>Лекция 4.</i> Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России в XIX в.</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Пути сообщения в России и промышленный переворот.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России в XIX в.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 59-80</p>	УК-5.2.1
4	Отечественный транспорт в	<i>Лекция 5.</i> Отечественный транспорт	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	в условиях мировых войн (первая пол. XX в.). <i>Практическое занятие 5.</i> Отечественный транспорт в условиях и мировых войн (первая пол. XX в.). <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 81-96	УК-5.2.1
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	<i>Лекция 6.</i> Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. <i>Лекция 7.</i> Транспортная система СССР. <i>Практическое занятие 6.</i> Достижения СССР в эпоху научно-технической революции. <i>Практическое занятие 7.</i> Железные дороги СССР. <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 97-106	УК-5.2.1
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века.	<i>Лекция 8.</i> Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века <i>Практическое занятие 8.</i> Российский транспорт XXI века. <i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 107-134	УК-5.2.1

Для заочной формы обучения (все специализации):  
Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	<i>Лекция 1.</i> Ретроспектива развития отечественного транспорта с X по XIX вв. <i>Практическое занятие 1.</i> Развитие отечественной транспортной инфраструктуры и транспортных средств – на переломе эпох и культур.	УК-5.2.1
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 4-80	УК-5.2.1
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	<i>Лекция 2.</i> Российский транспорт в XX веке. <i>Практическое занятие 2.</i> Россия в мировой транспортной системе XXI века.	УК-5.2.1
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	<i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомиться с документами и материалами пособия: История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие / под. ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 81-134	УК-5.2.1
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).		УК-5.2.1
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века		УК-5.2.1

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	2	2	0	6	10
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	2	2	0	6	10
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	4	4	0	6	14
4	Отечественный транспорт в условиях	2	2	0	6	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	мировых войн (первая пол. XX в.).					
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	4	4	0	6	14
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века	2	2	0	6	10
	<b>Итого</b>	16	16	0	36	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

Для заочной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	История транспорта России в системе исторического знания. Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до сер. I тыс. н.э.).	0,5	0,5	0	8	9
2	Развитие путей сообщения и транспортных средств в средневековье и раннее Новое время (V-XVII вв.).	0,5	0,5	0	8	9
3	Промышленный переворот и развитие транспорта в России (XVIII-XIX вв.).	1	1	0	8	10
4	Отечественный транспорт в условиях мировых войн (первая пол. XX в.).	0,5	0,5	0	12	13
5	Транспорт СССР в условиях научно-технической революции (вторая пол. XX в.).	1	1	0	12	14
6	Россия в мировой транспортной системе в нач. XXI века	0,5	0,5	0	12	13
	<b>Итого</b>	4	4	0	60	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины».

Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;



– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>—  
Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. История транспорта: учеб. пособие / под ред. В. В. Фортунатова. - СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. - 134 с.

2. История транспорта: документы, схемы, материалы: учебное пособие /под ред. В. В. Фортунатова. - СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 136 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося [Электронный ресурс] ЭИОС. Режим доступа: <http://my.pgups.ru>

– Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] СДО. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>. (Для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

– TR.ru (Транспорт в России) – ежедневное электронное издание, посвященное средствам передвижения в России, странах ближнего и дальнего зарубежья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.tr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
«14» апреля 2023 г.

А.А. Голубев