

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

практики учебной

**Б2.У.В.2 «УЧЕБНАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализации

«Мосты»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

**2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Организация, контроль и приемка работ по подготовке проектной документации на мостовые сооружения		
<b>ПК-1.2.1</b> Умеет применять требования руководящих, нормативно-технических, методических документов и нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение проектно-изыскательских и строительно-монтажных работ при подготовке проектной документации на мостовые сооружения и проверять соответствие проектных решений заданию на разработку проектной документации, результатам инженерных изысканий и обследований существующих узлов и элементов мостовых сооружений и соответствующим требованиям	<b>Обучающийся</b> умеет применять требования руководящих, нормативно-технических, методических документов и нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение проектно-изыскательских и строительно-монтажных работ при подготовке проектной документации на мостовые сооружения и проверять соответствие проектных решений заданию на разработку проектной документации, результатам инженерных изысканий и обследований существующих узлов и элементов мостовых сооружений и соответствующим требованиям	<i>Вопросы зачету № 1-25 Отчет по практике</i>
<b>ПК-4</b> Организация деятельности по проектированию объектов транспортной инфраструктуры		
<b>ПК-4.3.5</b> Имеет навыки и	<b>Обучающийся</b> имеет	<i>Вопросы зачету № 1-25</i>

опыт работы проведения инженерно-геологических работ на местности и оформления результатов согласно нормативной документации	<b>навыки</b> и опыт работы проведения инженерно-геологических работ на местности и оформления результатов согласно нормативной документации	<i>Отчет по практике</i>
--	--	--------------------------

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен написать отчет по практике.

Отчет по практике

Структура отчета по практике, требования к оформлению и примерная тематика индивидуальных заданий представлены в Методических указаниях по прохождению практики, размещенных в ЭИОС ПГУПС ([sdo.pgups.ru/](http://sdo.pgups.ru/))

### **Материалы для промежуточной аттестации**

#### Перечень вопросов к зачету

Для очной и заочной форм обучения

1. Характеристика рельефа района практики, основные этапы его формирования. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
2. Геотектоническое строение района СПб и значение тектоники как важного фактора инженерно-геологических условий. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
3. Разновидности и инженерно-геологическая характеристика техногенных отложений в районе СПб. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
4. Характеристика грунтовых вод территории СПб, связь с гидрографической сетью, химический состав, влияние техногенных факторов. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
5. Оценка инженерно-геологических условий участка долины реки Поповка. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
6. Характеристика процесса морозного пучения грунтов для инженерно-геологических условий СПб. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
7. Закономерности строения речных долин в связи со стадией их развития; примеры для района практики. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
8. Характер грунтов, подверженных плывуности, в зависимости от их генезиса, состава и условий залегания. Примеры для СПб. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
9. Проявления размыва и подмыва берегов на участках изученных речных долин в районе практики. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
10. Инженерно-геологическая съемка, задачи и содержание; пример съемки для конкретного участка. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)

11. Рельеф, его значение и связь с другими факторами инженерно-геологических условий. Пример описания и анализа для конкретного участка. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
12. Порядок изучения трещиноватости горных пород и ее характеристика для скальных пород в обнажениях долины реки Поповка. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
13. Физико-геологические процессы, их взаимосвязь с другими факторами инженерно-геологических условий с примерами анализа для конкретного участка. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
14. Бурение как один из основных методов геологоразведочных работ. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
15. Зависимость коэффициента фильтрации песчаных грунтов от их состава и плотности сложения. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
16. Сопоставление полевых и лабораторных методов определения коэффициента фильтрации. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
17. Определение действительной скорости движения грунтовых вод в полевых условиях. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
18. Определение коэффициента фильтрации грунтов зоны аэрации в полевых условиях. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
19. Определение сопротивления грунта сдвигу по результатам испытания на вращательный срез крыльчаткой. Пример анализа и использования данных. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
20. Статическое зондирование и его применение при изысканиях. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
21. Динамическое зондирование: область применения, технология испытаний, обработка результатов. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
22. Характеристика водно-ледниковых месторождений рыхлых пород и примеры их для района СПб. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
23. То же, аллювиальных месторождений. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
24. То же, техногенных месторождений (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)
25. Построение карты гидроизогипс и примеры задач, решаемых с ее использованием. (ПК-1.2.1, ПК-4.3.5)

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1.

Для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Получаемые баллы
1	Отчет по практике	1. Соответствие структуры отчета установленной формы	Соответствует	20	
			Частично соответствует	10	
			Не соответствует	0	
		2. Соответствие содержанию	Соответствует	20	

		отчета выданному заданию	Не соответствует	0	
		3.Оформление материалов в соответствии с рекомендациями	Соответствует	10	
			Не соответствует	0	
		4.Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	20	
			Работа выполнена с опозданием	0	
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>	

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.1

#### Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4.1

Для очной и заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль</b> *	Перечень материалов в соответствии с таблицей 3	<b>70</b>	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b> *	Перечень вопросов к зачету	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60-100 баллов; «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

\* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Разработчик оценочных материалов, *доцент*  
14 марта 2023 г.

*С.Г. Колмогоров*