

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*по дисциплине*

**Б1.О.32 «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»**

для специальности

**23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»**

по специализациям:

«Мосты»

«Тоннели и метрополитены»

«Строительство магистральных железных дорог»

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Форма обучения – очная, заочная

по специализации

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

## 2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения (все специализации)

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-10</b> Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности		
ОПК-10.1.1 Знает научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : - Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России - Роль России в мировой транспортной системе	Вопросы к зачету № 1-22 Тестовые задания № 1, 2 Практическое задание «Доклад»

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»)

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-10</b> Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности		
ОПК-10.1.1 Знает научно-технические задачи в области	Обучающийся <i>знает</i> :	Вопросы к зачету № 1-22 Контрольная работа

своей профессиональной деятельности	- Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России - Роль России в мировой транспортной системе	
-------------------------------------	---	--

## Материалы текущего контроля

### Темы докладов (для очной формы)

1. Место истории транспорта в техническом образовании.
2. Транспорт – важнейшая составная часть всех типов цивилизаций.
3. Появление колеса и его применение в различные исторические эпохи.
4. Транспортные средства в древности.
5. Великий шелковый путь.
6. Викинги – покорители морей.
7. Пути сообщения в Древней Руси. Путь «из варяга в греки» и «из варяга в арабы».
8. Реки России как основные пути сообщения в XV – XVII вв.
9. Географические открытия русских землепроходцев (XVI – XVII вв.): Ермак, В.Д. Поярков, С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов и др.
10. Создание российского флота при Петре I.
11. Строительство каналов в России (XVIII – XIX вв.): Вышневолоцкая, Тихвинская, Северодвинская, Березинская, Днепровско-Бугская и Мариинская водные системы.
12. Петербургская Академия наук и ее выдающиеся ученые: Леонард Эйлер, М.И. Ломоносов, А.К. Нартов и др.
13. И.И. Ползунов – создатель первой в России паровой машины. Применение пара в транспорте.
14. Развитие дорожной сети России в XVIII в.
15. Зарождение отечественного пароводного судоходства.
16. Институт корпуса инженеров путей сообщения – колыбель российской транспортной науки.
17. Строительство Царскосельской железной дороги.
18. Сооружение магистрали Петербург – Москва.
19. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.
20. Возведение Транссибирской магистрали – торжество российской транспортной науки и практики.
21. Эволюция российского военно-морского флота (вторая половина XIX – начало XX вв.).
22. Появление первых отечественных автомобилей.

23. Выдающиеся авиаконструкторы (И.И. Сикорский, А.Н. Туполев, П.О. Сухой, Б. Юрьев, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, А.С. Яковлев, А.И. Микоян).
24. Транспорт в Мировых войнах.
25. Соревнование советских и германских конструкторов танков.
26. Бронепоезда – мобильные крепости.
27. Подводный флот России: от «Акулы» к атомным субмаринам.
28. Российский ледокольный флот в XX в.
29. Транспортные коммуникации Арктики: история и перспективы (Северный Морской путь, Трансполярная магистраль и др.).
30. Первые в космосе: К.Э. Циолковский, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин и др.

Темы докладов и методика их выполнения находятся в методическом пособии: История транспорта: метод. указания / под ред. В. В. Фортунатова, В.И. Голубева. - СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2014. и в СДО раздел «Текущий контроль».

#### Тестовые задания № 1, 2

Тестовые задания №1, 2 по дисциплине «История транспорта России» состоят из 25 вопросов каждое и используются для текущего контроля изучения разделов 1 – 6 дисциплины. База тестовых вопросов являются неотъемлемой частью оценочных материалов и представлена отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой. Примеры вопросов тестовых заданий № 1, 2 приведены ниже.

#### Контрольная работа (для заочной формы обучения)

При изучении дисциплины студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Контрольная работа представляет собой тест, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Варианты контрольной работы генерируются компьютерной программой для каждого студента из базы тестовых заданий, являющейся неотъемлемой частью Фонда оценочных средств и представленной отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество заданий в контрольной работе – 60. Время выполнения теста – 60 мин. Количество попыток не ограничено. При повторном обращении к тесту предыдущие результаты не аннулируются.

#### Примеры вопросов тестовых заданий № 1, 2 для очной формы обучения и контрольной работы для заочной формы обучения:

1. Заполните пропуск в предложении:

Первые рельсы для продвижения по ним грузов создавались для \_\_\_\_\_ промышленности

1. Metallургической
2. Горнорудной
3. Текстильной
4. Судостроительной

**2.** Выберите правильный ответ:

Создатели первого паровоза в России

1. Е. и М. Черепановы
2. И.Ползунов и И.Кулибин
3. А.Бетанкур
4. Ч.Берд

**3.** Расположите в хронологической последовательности строительство следующих железных дорог в России

1. Варшавско-Венская
2. Байкало-Амурская
3. Николаевская
4. Царскосельская

**4.** Расположите в хронологической последовательности появление локомотивов

1. «Владимир Ленин»
2. «Иосиф Сталин»
3. «Проворный»
4. «Ракета»

**5.** Расположите в хронологической последовательности события истории железнодорожного транспорта России

1. Учреждение Министерства путей сообщения
2. Строительство Мурманской железной дороги
3. Открытие института корпуса инженеров путей сообщения
4. Строительство Транссибирской железной дороги

**6.** Выберите правильный ответ на вопрос: строительство паровозов в СССР было прекращено в

1. 1929 г.
2. 1957 г.
3. 1963 г.
4. 1984 г.

**7.** Выберите правильный ответ на вопрос: первый скоростной поезд в истории российских железных дорог назывался

1. «Иосиф Сталин»

2. «Сокол»
3. ЭР-200
4. Аврора

**8. Выберите правильный ответ на вопрос:**

Первый электрифицированный участок железных дорог в России был запущен в эксплуатацию

1. 1929 г.
2. 1931 г.
3. 1963 г.
4. 1916 г.

**9. Установите соответствие между фамилиями деятелей истории развития железнодорожного транспорта России и достижениями, связанными с их деятельностью:**

1. Б.П.Бещев	а) строительство первой железной дороги в России
2. С.Ю.Витте	б) первый министр путей сообщения Российской империи
3. Ф.А.Герстнер	в) выкуп частных железных дорог в казну
4. П.П.Мельников	г) перевод железных дорог на тепловозную тягу

**10. Заполните пропуск в предложении:**

1865 г. в истории железнодорожного транспорта России ознаменовался началом функционирования \_\_\_\_\_

1. Института корпуса инженеров путей сообщения
2. Железной дороги Санкт-Петербург-Москва
3. Министерства путей сообщения
4. Транссибирской железной дороги

**11. Выберите правильный ответ:**

В 1959 г. в СССР был создан первый в мире \_\_\_\_\_

1. Скоростной поезд
2. Сверхзвуковой самолет
3. Атомный ледокол
4. Контейнеровоз

**12. Расположите в хронологической последовательности ввод в эксплуатацию высокоскоростного железнодорожного транспорта**

1. Китай
2. Россия

3. Франция

4. Япония

**13.** Заполните пропуск в предложении:

В мировой транспортной системе все большая роль отводится \_\_\_\_\_ перевозкам

1. Смешанным

2. Комбинированным

3. Интермодальным

4. Мультимодальным

**14.** Выберите правильный ответ:

Ведущую роль в мировых грузоперевозках играет транспорт

1. Авиационный

2. Железнодорожный

3. Морской

4. Автомобильный

**15.** Выберите правильный ответ: Какой международный транспортный коридор (МТК) обходит транспортную инфраструктуру РФ

1. «Транссиб»

2. «Север-Юг» (Северная Европа – Индия)

3. Панъевропейский коридор Хельсинки – Южная Европа

4. «Южный» (Юго-Восточная Европа – Иран)

**16.** Выберите правильный ответ:

Страна – лидер в развитии трубопроводного транспорта

1. Китай

2. США

3. Россия

4. Саудовская Аравия

**17.** Заполните пропуск в предложении:

Ведущую роль в международной торговле России играет \_\_\_\_\_ транспорт

1. Трубопроводный

2. Морской

3. Автомобильный

4. Железнодорожный

**18.** Расположите страны в порядке возрастания протяженности железных дорог всех типов

1. США

2. Китай

3. Россия

4. Индия

19. Выберите правильный ответ: название океана, на морях которого расположена большая часть российских портов, осуществляющих международные перевозки

1. Тихий
2. Индийский
3. Атлантический
4. Северный Ледовитый

20. Расположите в хронологической последовательности строительство железных дорог в мире

1. Транссибирская железная дорога
2. Санкт-Петербург – Павловск
3. Манчестер-Ливерпуль
4. Трансконтинентальная железная дорога

### Перечень вопросов к зачету

<i>Номер и название вопроса</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
1. Объект и предмет истории транспорта России. Источниковая база истории транспорта России.	ОПК-10.1.1
2. Походы и открытия викингов как свидетельство растущей роли транспорта в жизни людей.	ОПК-10.1.1
3. Пути сообщения в Древней Руси в V – XIV вв. Роль транспортной инфраструктуры в развитии торговли, в формировании городов, для сбора налогов.	ОПК-10.1.1
4. Развитие путей сообщения в России в XV – XVII вв. Климатические особенности эксплуатации путей сообщения в России.	ОПК-10.1.1
5. Развитие водного транспорта в России. Создание при Петре I российского флота и кораблестроения. Совершенствование внутренних водных путей.	ОПК-10.1.1
6. Влияние научных открытий и технических изобретений на развитие транспортных средств. Изобретение парового двигателя.	ОПК-10.1.1
7. Создание Института Корпуса инженеров путей сообщения. Строительство первых железных дорог в России.	ОПК-10.1.1
8. С.Ю. Витте и железнодорожное строительство России в 80 – 90-х гг. XIX в. Великий Сибирский путь.	ОПК-10.1.1
9. Отечественный транспорт в Первой Мировой и Гражданской войнах.	ОПК-10.1.1
10. Развитие автомобильного транспорта в первой половине XX в. Строительство автомобильных дорог, их состояние в России, СССР.	ОПК-10.1.1
11. Авиация в первой половине XX в.	ОПК-10.1.1



12. Советский транспорт в годы второй Мировой войны.	ОПК-10.1.1
13. Конверсия военно-промышленного комплекса после окончания Второй Мировой войны. Военные технологии в гражданском транспорте.	ОПК-10.1.1
14. Развитие отечественного трубопроводного транспорта (вторая половина XX в.).	ОПК-10.1.1
15. Конкуренция, преимущества и недостатки различных видов отечественного транспорта. Появление различных типов самолетов, автомобилей и т. д. (вторая половина XX в.).	ОПК-10.1.1
16. Электрификация российского железнодорожного транспорта (вторая половина XX в.).	ОПК-10.1.1
17. Нарастание кризисных явлений в советском транспортном комплексе в 60-е – 80-е гг. XX в.	ОПК-10.1.1
18. Влияние радикальных экономических реформ на состояние различных видов транспорта в России (начало XXI в.).	ОПК-10.1.1
19. Реформирование железнодорожного транспорта в 2001 – 2011 гг. Деятельность ОАО «РЖД».	ОПК-10.1.1
20. Транспорт Арктики: прошлое и настоящее.	ОПК-10.1.1
21. Технологии XXI в. в российском транспорте.	ОПК-10.1.1
22. Место России в мировой транспортной системе.	ОПК-10.1.1

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2

Т а б л и ц а 3.1  
Для очной формы обучения (все специализации)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание №1 Вопросы 1-25	Правильность ответа	Ответ правильный	1
			Ответ неправильный	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
2	Тестовое задание №2 Вопросы 1-25	Правильность ответа	Ответ правильный	1
			Ответ неправильный	0
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		
<b>Итого максимальное количество баллов за тестовые задания</b>				<b>50</b>
7	Доклад	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	1 – 14
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Наличие навыков	3
			Отсутствие навыков	0
<b>Итого максимальное количество баллов за доклад</b>			<b>20</b>	
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Задания контрольной работы	Количество правильно выполненных заданий	90-100%	70
			81-89%	60
			70-80%	50
			менее 70%	0
<b>Итого максимальное количество баллов за контрольную работу</b>				<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2

##### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (все специализации) \*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания №№ 1, 2 Практическое задание «Доклад»	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

*\* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета*

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта») \*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

*\* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета*

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачете содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2.

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

В таком случае тест промежуточной аттестации содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 30 минут с одной попыткой. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1, 4.2.

Разработчик оценочных материалов, профессор  
«14» апреля 2023 г.

А.А. Голубев