

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ» (Б1.О.9)

*для специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей»*

по специализациям

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

«Тоннели и метрополитены»

«Строительство магистральных железных дорог»

«Мосты»

Форма обучения – очная, заочная

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в пункте 2 рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Для очной формы обучения (все специализации):

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1.1 Знает нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем в принимать решения области профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : приемы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров	Вопросы к зачету №№ 1-30 Типовое задание Реферат

Для заочной формы обучения ((все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»))

Т а б л и ц а 2.2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
---	--	--

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1.1 Знает нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем в принимать решения области профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : приемы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров	Вопросы к зачету №№ 1-30 Реферат

Материалы для текущего контроля
Перечень тем и содержание типовых заданий

Типовое задание: выполняется графическая работа места пребывания инвалидов согласно требованиям нормативных документов (транспорт, здания и сооружения). Выбирается одна из тем, приведенных ниже.

Перечень тем типовых заданий:

1. Пассажирское купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

2. Санузел пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

3. Коридор и тамбур пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

4. Подъемное устройство пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

5. Вход и пути движения (на земельном участке здания или сооружения) (согласно требованиям п.5. 1. «Входы и пути движения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

6. Стоянка (парковка) транспортных средств инвалидов (согласно требованиям п. 5.2. «Стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

7. Вход в общественное или производственное здание (сооружение), обустроенное для маломобильных групп населения (МГН) (согласно требованиям п. 6.1. «Входы» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

8. Пути движения в зданиях (горизонтальные коммуникации), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

9. Пути движения в зданиях (вертикальные коммуникации – лестницы и пандусы), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

10. Пути движения в зданиях (вертикальные коммуникации – лифты, подъемные платформы и эскалаторы), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

11. Пути движения в зданиях (пути эвакуации), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016

«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

12. Санитарно-бытовое помещение (общественная уборная, места в раздевальных ваннах и душевых), обустроенное для МГН (согласно требованиям п. 6.3. «Санитарно-бытовые помещения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

13. Места проживания (жилые многоквартирные дома и жилые помещения общественных зданий) инвалида (согласно требованиям п. 7.1 «Общие требования» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

14. Места проживания (жилые многоквартирные дома и жилые помещения общественных зданий) инвалида, (согласно требованиям п. 7.2 «Дома жилищного фонда социального использования» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

15. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.1 «Общие положения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

16. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.2 «Здания и помещения учебно-воспитательного назначения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

17. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.4 «Здания и помещения сервисного обслуживания населения – Предприятия питания» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

18. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.4 «Здания и помещения сервисного обслуживания населения – Здания вокзалов» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

19. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.5 «Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения – Помещения для занимающихся физической культурой и спортом» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

20. Места приложения труда (помещения) МГН, (согласно требованиям п. 9 «Специальные требования к местам приложения труда» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

Перечень рефератов

При изучении дисциплины обучающийся выполняет реферат по одной из выбранных тем:

1. Основные причины, приводящие к инвалидизации общества.
2. Международная статистика инвалидности.
3. Статистика инвалидности в РФ.
4. Статистика инвалидности в Санкт-Петербурге.
5. Организация доступной среды на транспортных объектах Санкт-Петербурга.
6. Организация доступной среды на производственных объектах Санкт-Петербурга.
7. Организация доступной среды на социальных/общественных объектах Санкт-Петербурга.
8. Международная компания как пример организации доступной среды для сотрудников-инвалидов.
9. Виды инвалидности. Обзор. Статистика.
10. Виды инвалидности: детский церебральный паралич (ДЦП).
11. Виды инвалидности: рассеянный склероз.
12. Виды инвалидности: синдром Дауна.
13. Виды инвалидности: по зрению (невидящие).

14. Виды инвалидности: по слуху (неслышащие).
15. Виды инвалидных колясок.
16. Рассказ о благотворительной организации, оказывающей содействие инвалидам.
17. Рассказ о знакомом/родственнике/друге-инвалиде.
18. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Ник Вуйчич – мотивационный спикер.
19. Рассказ об известных личностях-инвалидах: ученый, английский физик-теоретик и астрофизик, автор теории о первичных черных дырах и многих других – Стивен Хокинг.
20. Рассказ об известных личностях-инвалидах: паралимпийцы.
21. Рассказ об известных личностях-инвалидах: композитор Людвиг ван Бетховен.
22. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Герой советского союза, летчик Алексей Маресьев.
23. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Франклин Делано Рузвельт – 32-й президент США.
24. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Рэй Чарльз – знаменитый слепой американский музыкант.
25. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Эрик Вайхенмайер – первый в мире скалолаз, который достиг вершины Эвереста, будучи незрячим.
26. Рассказ об известных личностях-инвалидах: легкоатлет-бегун Оскар Писториус.
27. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Стиви Уандер – слепой американский музыкант.
28. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Кристи Браун – ирландский художник и новеллист.
29. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Джессика Лонг – пловчиха-паралимпиец, обладательница 12 золотых паралимпийских медалей.
30. Рассказ об известных личностях-инвалидах: испанский писатель – Мигель Сервантес.
31. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Луи Брайль – французский тифлопедагог.
32. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Сара Бернар – французская актриса.
33. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Джозеф Пулитцер – американский издатель, журналист.
34. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Хелен Келлер – американская писательница, преподаватель и общественный деятель.
35. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Кристофер Рив – американский актер театра и кино, режиссер, сценарист, общественный деятель.
36. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Эстер Вергеер – голландская теннисистка.
37. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Роман Аранин.
38. Своя тема реферата

Примерный план написания реферата:

1. Подбор актуальной информации в соответствии с тематикой реферата (открытые источники, специальная литература и др.).
2. Систематизация и структурирование материала.
3. Оформление реферата в соответствии с правилами стилистики, орфографии и синтаксиса, грамотное цитирование источников, правильное оформление ссылок на используемую литературу.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.

Материалы для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Какой вариант посадки в транспорт безопасен для незрячего человека:
 - а) Самостоятельно пройти к транспорту и нащупать дверь с помощью трости
 - б) С помощью сигнала звукового маяка +
 - в) Оба варианта верны
 - г) Нет верного ответа
2. Какой альтернативный формат представления текстовой информации наиболее удобен для людей с ментальными нарушениями:
 - а) Доброшрифт
 - б) Шрифт Брайля
 - в) Текст в формате Easy-to-read +
3. Как правильно называется переводчик, помогающий общаться людям с ограничением слуха:
 - а) Переводчик русского жестового языка +
 - б) Тифлосурдопереводчик
 - в) Тифлокомментатор
4. Что такое шрифт Брайля:
 - а) Шрифт особого цвета для людей с дальтонизмом
 - б) Хорошо прорисованный шрифт, крупнее стандартного
 - в) Рельефно-точечный тактильный шрифт +
5. Считается ли несоблюдение правил по обеспечению Доступной среды нарушением закона:
 - а) Является административным правонарушением +
 - б) Не является правонарушением
 - в) Является уголовным правонарушением
6. Как помочь незрячему человеку сесть на стул:
 - а) Подвести поближе к стулу и положить руку незрячего на спинку стула +
 - б) Подвести спиной к стулу и усадить человека
 - в) Описать, где в помещении находится стул и отойти

7. Что допустимо при сопровождении человека на кресле-коляске:
- а) Класть свои вещи собеседнику на колени
 - б) Задать вопрос, нужна ли человеку помощь и чем Вы можете помочь +
 - в) Облокачиваться на ручки или подлокотники коляски
8. Как построить общение с неслышащим человеком в сопровождении переводчика жестового языка:
- а) Следует обращаться непосредственно к человеку с нарушением слуха +
 - б) Необходимо вести беседу с сопровождающим или переводчиком
 - в) Оба варианта верны
 - г) Нет верного ответа
9. Устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами:
- а) относится к программе «Доступная среда» +
 - б) не относится к программе «Доступная среда»
 - в) относится к программе «Доступное общество»
10. Стационарные ... для инвалидов устанавливаются при входе на объекты транспортной инфраструктуры:
- а) пандусы +
 - б) подъемники
 - в) лифты
 - г) летницы
11. Что НЕ относится к созданию доступной среды на объекте транспортной инфраструктуры? Укажите лишнее.
- а) Низкие стойки для обслуживания посетителей, использующих кресло-коляску.
 - б) Отсутствие порогов и препятствий на путях движения.
 - в) Стойка с информацией о правах потребителя и жалобной книгой. +
 - г) Автоматические двери.
12. Какие инструменты обеспечения доступности зданий НЕ предназначены для незрячих? Укажите лишнее.
- а) Тактильная разметка.
 - б) Информационная бегущая строка. +
 - в) Системы информирования и ориентирования.

Перечень вопросов к зачету

1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод.
2. Требования законодательства Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов.
3. Обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды.
4. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Общие положения.
5. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН и их функции.
6. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.
7. Группы инвалидов.

8. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
9. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.
10. Этика общения с инвалидами.
11. Правила этикета при общении с инвалидами.
12. Способы общения с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении, имеющими нарушение зрения или незрячими, имеющими нарушение слуха, по интеллекту.
13. Оказание ситуационной помощи инвалидам на транспорте.
14. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.
15. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте.
16. Критерии качества объектов и услуг для нужд маломобильных пассажиров.
17. Система управления качеством пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
18. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.
19. Алгоритм оценки доступности для маломобильных пассажиров объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг.
20. Оценка параметров доступности объектов пассажирской инфраструктуры и предоставляемых услуг для пассажиров из числа инвалидов.
21. Уровни доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов для перевозки инвалидов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг.
22. Оформление паспорта доступности.
23. Основные показатели доступности, вносимые в реестр доступности.
24. Цели подготовки и классификация категорий персонала для обучения.
25. Теоретическое и практическое обучение персонала специализированным действиям при обслуживании пассажиров с инвалидностью и МГН.
26. Подготовка персонала предприятий железнодорожного транспорта для обслуживания маломобильных пассажиров.
27. Доступная среда в Санкт-Петербурге.
28. Основные причины, приводящие к инвалидизации общества. Виды инвалидности. Обзор. Статистика.
29. Международная статистика инвалидности. Статистика инвалидности в РФ. Статистика инвалидности в Санкт-Петербурге.
30. Организация доступной среды на транспортных объектах Санкт-Петербурга.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Для очной формы обучения (все специализации):

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовое задание	Оформление решения в соответствии с требованиями нормативных документов	Соответствует	20
			Не соответствует	0
		Соответствие графической работы требованиям норм ЕСКД	Соответствует	20
			Не соответствует	0
ИТОГО максимальное количество баллов				40
2	Практическое задание – реферат	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	10
			Тема раскрыта не полностью	5
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	10
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	10
			Не соответствуют	0
ИТОГО максимальное количество баллов				30
ИТОГО максимальное количество баллов (ВСЕГО)				70

Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»)

Т а б л и ц а 3.2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольная работа	Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	20
			Работа выполнена с опозданием	10
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	20
			Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	10
			Работа выполнена неполностью или с большим количеством ошибок	0
Итого максимальное количество баллов за контрольную работу				40
2	Практическое задание – реферат	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	10
			Тема раскрыта не полностью	55
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	10
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	10
			Не соответствуют	0
ИТОГО максимальное количество баллов за реферат				30
ИТОГО максимальное количество баллов (ВСЕГО)				70

Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Для очной формы обучения (все специализации):

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовое задание Практическое задание – реферат	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы к зачету.

Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

Т а б л и ц а 4.2

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольная работа Практическое задание – реферат	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы к зачету.

Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

Разработчик оценочных материалов,

доцент

И.Р.Терехова

«06» марта 2023 г.