

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*по дисциплине*

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Б1.О.4)»**

для направления

**23.03.03 «'Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

*по профилю*

**«Автомобильный сервис»**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2023

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 1.

Т а б л и ц а 1

Для очной формы обучения:

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.1.	Обучающийся знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Вопросы к зачету №1; 2; 5; 40 - 48 <i>Лабораторные работы № 4 и 5</i>
УК-8.2.1.	Обучающийся умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения	Вопросы к зачету №3;4; 6-24 <i>Лабораторные работы № 1, 2, 3</i>

	потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
УК-8.3.1.	Обучающийся владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	Вопросы к зачету №:25-39, №49-65 <i>Лабораторная работа № 6 и 7</i>

Для заочной формы обучения

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.1.	Обучающийся знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Вопросы к зачету №1 - 60 <i>Лабораторная работа № 3</i>
УК-8.2.1.	Обучающийся умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Вопросы к зачету №1-60 <i>Контрольная работа №1</i>
УК-8.3.1.	Обучающийся владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	Вопросы к зачету №:1-60 Контрольная работа №2.

## **Материалы для текущего контроля**

### Перечень и содержание лабораторных работ

Методические указания и формы отчетов по лабораторным работам приведены в разделе СДО кафедры ТЭБ для направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (дисциплина БЖД).

Там же в подразделе «Текущий контроль» имеются элементы для приема файлов с отчетами по каждой лабораторной работе. Кроме того, все методические указания по работам содержатся в сборнике «Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум: А.С. Бадаев [и др.] ; 2011. - 100 с. (имеется в библиотеке ПГУПС).

#### **Лабораторная работа № 1. Исследование параметров микроклимата производственных помещений (2 часа)**

Научиться принимать меры по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности (метеорологических условия в помещении). Научиться анализировать влияние опасных и вредных факторов на примере микроклимата. Изучить методы и приборы измерения параметров микроклимата, принципы нормирования параметров микроклимата. Научиться производить оценку (измерений) микроклимата и работать с приборами контроля, а также определять некоторые параметры с помощью расчетов. Научиться выбирать средства нормализации микроклимата.

#### **Лабораторная работа № 2. Обеспечение акустического комфорта на рабочих местах в производственных помещениях (2 часа)**

Научиться принимать меры по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности (акустических воздействий). Научиться анализировать влияние опасных и вредных факторов на примере производственного шума. Изучить методы и приборы измерения шума, принципы нормирования шума. Приобрести практические навыки оценки (измерений) шума и работы с приборами контроля. Научиться определять звукоизолирующую способность ограждающей конструкции расчетом и выбирать средства нормализации шума.

#### **Лабораторная работа № 3. Исследование освещенности рабочих мест: 1 часть – естественное освещение, 2 часть – искусственное освещение (4 часа)**

Научиться принимать меры по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности (качества освещения). Изучить принципы организации безопасности труда на предприятии (на примере организации рационального освещения). Изучить методы и приборы измерения параметров света, принципы нормирования естественного и искусственного освещения. Приобрести практические навыки оценки и измерений освещенности и яркости, работы с приборами. Научиться выполнять расчет искусственного освещения методом использования коэффициента светового потока.

#### **Лабораторная работа № 4. Исследование защитного заземления электроустановок (2 часа)**

Научиться принимать меры по предупреждению потенциальной опасности на примере защиты от поражения электрическим током в сетях с изолированной нейтралью типа IT. Овладеть методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности на примере защитного заземления. Изучить устройство защитного заземления и принцип действия, порядок измерения сопротивления заземления и использования прибора для измерения сопротивления заземления. Научиться рассчитывать примерное количество заземлителей для выполнения нормативных требований

### **Лабораторная работа № 5. Исследование эффективности автоматического отключения питания в системе TN-C (2 часа)**

Научиться принимать меры по предупреждению потенциальной опасности на примере защиты от поражения электрическим током в сетях с заземленной нейтралью нейтралью типа TN. Овладеть методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности на примере автоматического отключения питания. Изучить эффективность защиты от поражения электрическим током с помощью автоматического отключения питания. Изучить принцип действия защиты и назначение нулевого защитного провода заземления нейтрали.

### **Лабораторная работа № 6. Исследование эффективности средств пожаротушения (2 часа)**

Научиться планировать и организовывать мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций (в случае возникновения пожара). Отработать навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (на примере использования средств пожаротушения). Научиться осуществлять выбор и определять необходимое количество первичных средств пожаротушения. Получить навыки по применению средств пожаротушения. Изучить принцип действия автоматической установки пожаротушения и сигнализации

### **Лабораторная работа №7. Определение мер защиты в химически опасной чрезвычайной ситуации (2 часов)**

Научиться определять способы защиты от чрезвычайных ситуаций на примере химически опасной чрезвычайной ситуации. Научиться планировать и организовывать мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций (в случае возникновения химически опасной чрезвычайной ситуации).

## **Материалы для промежуточной аттестации**

### Перечень вопросов к зачету

1. Человек и техносфера. Потенциальная опасность жизнедеятельности. Особенности условий труда на железнодорожном транспорте. Понятие приемлемого риска (УК-8.1.1)
2. Вредные и опасные факторы: классификация, источники и характеристики. Идентификация вредных и опасных факторов (УК-8.1.1)
3. Причины и профилактика несчастных случаев. Роль человеческого фактора и субъективные предпосылки несчастных случаев (УК-8.2.1)
4. Расследование и учет несчастных случаев. Методы анализа производственного травматизма. (УК-8.2.1)
5. Социальная защита пострадавших на производстве. Страхование от несчастных случаев (УК-8.1.1)
6. Влияние метеорологических условий на организм человека. Виды теплообмена с окружающей средой. Характеристика системы терморегуляции человека (УК-8.2.1)
7. Нормирование параметров микроклимата для рабочей зоны производственных помещений. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия. Контроль метеорологических параметров (УК-8.2.1)
8. Методы и средства нормализации микроклимата. Кондиционирование воздуха. (УК-8.2.1)
9. Характеристики и свойства зрительного анализатора. Влияние качества освещения на условия и безопасность труда (УК-8.2.1)
10. Нормирование естественного освещения. Коэффициент естественного освещения (УК-8.2.1)

11. Искусственное освещение: виды и системы освещения, нормирование освещенности производственных помещений (УК-8.2.1)
12. Источники искусственного света, их характеристики. Осветительные приборы, их характеристики (УК-8.2.1)
13. Расчет искусственного освещения по коэффициенту использования светового потока (УК-8.2.1)
14. Физические характеристики шума. Классификация шума (УК-8.2.1)
15. Характеристика слухового анализатора и влияние шума на организм (УК-8.2.1)
16. Нормирование шума, определение допустимых уровней звукового давления и уровней звука (УК-8.2.1)
17. Методы и средства защиты от шума. Звукоизоляция и звукопоглощение (УК-8.2.1)
18. Ультразвук и инфразвук: источники возникновения, действие на организм, нормирование, методы нормализации (УК-8.2.1)
19. Действие вибрации на организм человека. Виды и категории вибрации. Источники вибрации (УК-8.2.1)
20. Принципы нормирования вибрации. Методы и средства защиты от вибрации (УК-8.2.1)
21. Действие вредных веществ на организм и факторы, влияющие на опасность воздействия. Источники опасностей (УК-8.2.1)
22. Классификация вредных веществ по степени воздействия и по характеру воздействия. Комбинированное действие (УК-8.2.1)
23. Показатели опасности вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, ПДК и ОБУВ (УК-8.2.1)
24. Общеобменная и местная вентиляция (УК-8.2.1)
25. Основные принципы обеспечения производственной безопасности. Защита от механического травмирования (УК-8.3.1)
26. Цвета сигнальные и знаки безопасности (УК-8.3.1)
27. Основные правила безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин, судов под давлением, систем газоснабжения и газопотребления, при работе на высоте (УК-8.3.1)
28. Основные понятия в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (УК-8.3.1)
29. Безопасность труда при работе за компьютером (УК-8.3.1)
30. Требования безопасности при проходе по железнодорожным путям, пропуске подвижного состава и работах вблизи железнодорожных путей (УК-8.3.1)
31. Система информации «Человек на пути». Меры личной безопасности вблизи железнодорожных путей (УК-8.3.1)
32. Действие электрического тока на организм. Факторы, влияющие на тяжесть поражения. Пороговый осязаемый, неотпускающий и фибрилляционный ток. (УК-8.3.1)
33. Классификация условий работ по степени опасности поражения электрическим током (УК-8.3.1)
34. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях (в трехфазных сетях с заземленной нейтралью и с изолированной нейтралью напряжением до 1000 В) - УК-8.3.1
35. Анализ опасности поражения при стекании тока в землю. Напряжение шага (УК-8.3.1)
36. Защита от случайного прикосновения к металлическим нетоковедущим частям (УК-8.3.1)
37. Защитное заземление (УК-8.3.1)
38. Автоматическое отключение питания в сетях TN. Назначение нулевого провода, заземления нейтрали (УК-8.3.1)

39. Квалификационные группы по электробезопасности (УК-8.3.1)
40. Система управления охраной труда (СУОТ): функции системы, объекты управления и органы управления, виды управляющих воздействий. Функции специалиста по охране труда (УК-8.1.1)
  41. Законодательная, правовая и нормативная база по охране труда (УК-8.1.1)
  42. Инструкции по охране труда: содержание, доведение до работающих (УК-8.1.1)
  43. Надзор и контроль за состоянием ОТ. Органы государственного надзора (УК-8.1.1)
  44. Экономические основы управления безопасностью. Компенсации работникам, занятым на работах, не соответствующим требованиям охраны труда (УК-8.1.1)
  45. Специальная оценка условий труда. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда (УК-8.1.1)
  46. Обучение и стажировка по охране труда. Виды инструктажей. Их содержание, сроки и порядок проведения, оформление (УК-8.1.1)
  47. Последовательность действий при оказании первой помощи при несчастных случаях. Сердечно-легочная реанимация (УК-8.1.1)
  48. Организация обучения работников оказанию первой помощи при несчастных случаях. Кровотечения и раны (УК-8.1.1)
  49. Причины пожаров. Опасные факторы пожаров. Горение (УК-8.3.1)
  50. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Самовозгорание (УК-8.3.1)
  51. Методы обеспечения пожарной безопасности: система предотвращения пожара, система противопожарной защиты и организационно-технические мероприятия (УК-8.3.1)
  52. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности (УК-8.3.1)
  53. Огнестойкость строительных конструкций. Предел огнестойкости. Степени огнестойкости зданий (УК-8.3.1)
  54. Пути эвакуации и системы оповещения о пожаре. Требования к устройству эвакуационных путей и выходов (УК-8.3.1)
  55. Источники, классификация и причины ЧС (УК-8.3.1)
  56. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного, террористического и военного характера (УК-8.3.1)
  57. Способы тушения пожаров и огнетушащие вещества. Пожарная техника (УК-8.3.1)
  58. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре. Средства спасения людей при пожаре (УК-8.3.1)
  59. Основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (УК-8.3.1)
  60. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - УК-8.3.1.
  61. Долгосрочные и краткосрочные прогнозы ЧС (УК-8.3.1)
  62. Эвристические и статистические методы прогнозирования ЧС (УК-8.3.1)
  63. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-8.3.1)
  64. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций (УК-8.3.1)
  65. Прогнозирование химически опасных чрезвычайных ситуаций (УК-8.3.1)

Перечень и содержание контрольных работ  
(для заочной формы обучения)

*Контрольная работа №1. «Идентификация опасных и вредных производственных факторов рабочего места» - УК-8.2.1.*

Идентифицировать по предлагаемому перечню оборудования, технологических процессов опасные и вредные производственные факторы для конкретного рабочего места и разработать меры по созданию безопасных условий труда на анализируемом рабочем месте.

*Контрольная работа №2. «Оценка электробезопасности, пожарной безопасности объекта и особенности работы при аварийных и чрезвычайных ситуациях» - УК-8.3.1.*

Оценить степень электробезопасности, пожарной безопасности на конкретном рабочем месте, рассмотреть вопросы защиты работника при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на объекте, дать рекомендации по обеспечению безопасности труда на анализируемом рабочем месте.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания лабораторных работ приведены в таблице 3.1.

**Т а б л и ц а 3.1**  
Для очной формы обучения (8 семестр)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	УК-8.1.1. Обучающийся знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы	Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3
			Работа выполнена с опозданием	1
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	4
			Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	3



№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации <i>Лабораторная работа № 4 и 5</i>		Работа выполнена неполностью или с большим количеством ошибок	0	
		Правильность ответов на вопросы при защите ЛР	Получены правильные ответы на вопросы	3	
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	1	
		<b>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту лабораторной работы</b>			<b>10</b>
		<b>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту двух лабораторных работ</b>			<b>20</b>
3	УК-8.2.1. Обучающийся умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению <i>Лабораторная работа № 1, 2, 3</i>	Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3	
			Работа выполнена с опозданием	1	
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	4	
			Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	3	
			Работа выполнена неполностью или с большим количеством ошибок	0	
		Правильность ответов на вопросы при защите ЛР	Получены правильные ответы на вопросы	3	
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	1	
		<b>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту трех лабораторных работ</b>			<b>30</b>
2	УК-8.3.1. Обучающийся владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных	Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3	
			Работа выполнена с опозданием	1	
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	4	
			Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формальный характер	3	
			Работа выполнена неполностью или с большим коли-	1	

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции при текущем контроле	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	конфликтах Лабораторные работы № 6, 7		чеством ошибок		
		Правильность ответов на вопросы при защите ЛР	Получены правильные ответы на вопросы	3	
			Получены частично неправильные ответы на вопросы	1	
		<i>Итого максимальное количество баллов за лабораторную работу</i>			<b>10</b>
		<i>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту двух лабораторных работ</i>			<b>20</b>
		<b>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту всех 7 лабораторных работ</b>		<b>70</b>	

Для заочной формы обучения (3 курс)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	УК-8.1.1; УК-8.3.1 Лабораторные работы №3 и №6	Наличие заранее подготовленной формы отчета	Присутствует	1
			Отсутствует	0
		Правильность ответов на вопросы при защите ЛР	Получены правильные ответы на все вопросы	3
			Получены частично правильные ответы на вопросы	1
			Ответы на вопросы не получены (работа подлежит повторной защите)	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	4
			Работа выполнена с опозданием	1
		Правильность выполнения работы и точность выводов	Все пункты работы выполнены верно, выводы носят конкретный характер	2
			Некоторые пункты работы выполнены неверно или выводы носят формаль-	1

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
			ный характер		
			Работа выполнена неверно, выводы сформулированы некорректно	0	
		<b>Итого максимальное количество баллов за одну лабораторную работу</b>			<b>10</b>
		<b>Итого максимальное количество баллов за выполнение и защиту двух лабораторных работ</b>			<b>20</b>
2	УК-8.2.1 и УК-8.3.1 Контрольные работы №1, № 2	Соответствие формы отчета требованиям	Соответствует	1	
			Не соответствует	0	
		Наличие ссылок на нормативные источники	Присутствуют	2	
			Частично присутствуют	1	
			Отсутствуют	0	
		Правильность выполнения работы	Все пункты работы выполнены верно (100 %)	5	
			Пункты работы выполнены частично верно (80 %)	3	
			Работа выполнена с ошибками	0	
		Эффективность предлагаемых решений	Высокая степень эффективности	5	
			Средняя степень эффективности	3	
			Низкая степень эффективности	0	
		Соответствие принятых решений нормативным требованиям	Соответствуют	5	
			Частично соответствуют	3	
			Не соответствуют	0	
		Точность и логичность выводов	Выводы носят конкретный характер	3	
			Выводы носят формальный характер	1	
			Выводы некорректны	0	
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	4	
			Работа выполнена с опозданием	1	
		<b>Итого максимальное количество баллов за одну контрольную работу</b>			<b>25</b>
<b>Итого максимальное количество баллов за две контрольные работы</b>			<b>50</b>		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>			<b>70</b>		

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.1.

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (8 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5 Лабораторная работа №6 Лабораторная работа №7	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;  получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;  получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов;  не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Для заочной форма обучения (3 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Лабораторные работы № 3 и № 6	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	Контрольные работы №1 и №2		Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	<p>получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</p> <p>получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</p> <p>получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов;</p> <p>не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</p>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы к зачету.