

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.9 «ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД»

для направления подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

по профилю

«Автомобильный сервис»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной и заочной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-2. Идентификация транспортных средств		
ПК-2.2.1 Умеет пользоваться информацией справочного характера	Обучающийся умеет: – пользоваться информацией справочного характера	<i>Вопросы к зачету 1-6 Типовая задача №1 (очная форма обучения) Контрольная работа (заочная форма обучения)</i>
ПК-6.1.2 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	Обучающийся знает устройство и конструкцию транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем	<i>Вопросы к зачету 7-9 Типовая задача №2 (очная форма обучения) Контрольная работа (заочная форма обучения)</i>
ПК-7.3.3 Умеет сравнивать и анализировать результаты проверок технического состояния транспортных средств.	– Обучающийся имеет навыки расчета параметров технического состояния транспортных средств и сравнения их с требованиями нормативных правовых документов	<i>Вопросы к зачету 10-11 Типовая задача №2 (очная форма обучения) Контрольная работа (заочная форма обучения)</i>

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить типовые задачи №1 и №2 (очная форма обучения) и контрольную работу (заочная форма обучения).

В системе дистанционного обучения (СДО) электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПГУПС (sdo.pgups.ru) представлена методика выполнения типовых задач (контрольной работы) с примерами выполнения. Решенные и оформленные типовые задачи (контрольную работу) выкладываются обучающимися в СДО ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru) в разделе «Текущий контроль» дисциплины.

Перечень и содержание типовых задач

1. Типовая задача №1. Гидростатическое давление.
2. Типовая задача №2. Гидросистемы.

Перечень и содержание контрольной работы

1. Часть 1. Гидростатическое давление.
2. Часть 2. Гидросистемы.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету
для очной и заочной форм обучения

№	Формулировка вопроса	Наименование индикатора
1	Гидростатическое давление и его свойства	ПК-2.2.1.
2	Основы гидродинамики	
3	Уравнение Бернулли и режимы движения	ПК-2.2.1
4	Гидравлические сопротивления	
6	Расчет трубопроводов	ПК-2.2.1
7	Истечение из отверстий и насадков	ПК-6.1.2
8	Сведения о гидромашинах	
9	Объемные гидромашины	
10	Лопастные машины	ПК-7.3.3
11	Объемный гидропривод, пневмопривод	ПК-7.3.3

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовая задача №1, №2	Соответствие исходных данных выданному заданию	соответствует	5
			не соответствует	0

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Обоснованность принятых технических, технологических и организационных решений, подтвержденная соответствующими расчетами	все принятые решения обоснованы	10
			принятые решения частично обоснованы	5
			принятые решения не обоснованы	0
			Расчеты и выводы выполнены без ошибок	верно
			частично верно	1-19
			не верно	0
	Итого максимальное количество баллов за каждую типовую задачу			35
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольная работа	Соответствие исходных данных выданному заданию	соответствует	10
			не соответствует	0
		Обоснованность принятых технических, технологических и организационных решений, подтвержденная соответствующими расчетами	все принятые решения обоснованы	20
			принятые решения частично обоснованы	10
			принятые решения не обоснованы	0
		Расчеты и выводы выполнены без ошибок	верно	40
			частично верно	1-39
			не верно	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовая задача №1, №2	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1. Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 и более баллов «Не зачтено» - менее 60 баллов		

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2. Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 и более баллов «Не зачтено» - менее 60 баллов		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет на экзамен содержит вопросы (из перечня материалов для промежуточной аттестации). По согласованию с преподавателем задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть пройдены обучающимся в Центре тестирования университета.

Описание процедуры зачета, представлено в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУПС (sdo.pgups.ru).