

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИРМЕННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

для направления подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

по профилю

«Автомобильный сервис»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-7 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств		
ПК-7.2.1 Умеет работать с программно-аппаратными комплексами	<i>Обучающийся умеет:</i> – устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные комплексы проверок технического состояния ТС; – диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств программно-аппаратных комплексов.	1 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к экзамену 2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету
ПК-7.3.1 Владеет навыками проверки наличия полноты информации об исследовании параметров технического состояния транспортных средств, поступающей с постов на бумажном или электронном носителе	<i>Обучающийся владеет:</i> – навыками практического использования персональных компьютеров для обработки информации; – базовыми навыками алгоритмизации и программирования разработанных алгоритмов; тестированием функций, диагностикой и устранением отказов параметров технического состояния транспортных средств	1 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к экзамену 2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету
ПК-8 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования		
ПК-8.1.3 Знает требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	<i>Обучающийся знает:</i> – основные требования нормативно-правовых документов; – современные технологии автоматизации технического осмотра транспортных средств; – приемы работы передачи данных в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету

ПК-8.2.2 Умеет работать с источниками информации на различных носителях	<i>Обучающийся умеет:</i> – использовать информационные технологии в практических задачах	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету
ПК-8.3.3 Владеет навыками подключения программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра	<i>Обучающийся владеет:</i> – навыками подключения программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра; – оценивать техническую совместимость цифровых и аналоговых устройств.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету
ПК-8.3.4 Владеет навыками передачи результатов технических осмотров в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	<i>Обучающийся владеет:</i> – передачи результатов технических осмотров в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра; – навыками работы в различных операционных средах.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету
ПК-8.3.5 Владеет навыками выполнения требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	<i>Обучающийся владеет:</i> – навыками выполнения требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету
ПК-10 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра		
ПК-10.1.2 Знает способы сбора и обработки информации	<i>Обучающийся знает:</i> – основы работы цифровых и аналоговых устройств систем обработки информации и управления; – способы сбора и обработки информации.	1 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к экзамену 2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету 3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету
ПК-10.1.4 Знает информационные технологии	<i>Обучающийся знает:</i> – технологии разработки алгоритмов и программ; – методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах.	1 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к экзамену 2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету 3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету
ПК-10.2.2 Умеет разрабатывать и оформлять оперативно-постовые карты технического осмотра транспортных средств	<i>Обучающийся умеет:</i> – разрабатывать и оформлять оперативно-постовые карты технического осмотра транспортных средств.	1 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к экзамену 2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету

		3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету
ПК-10.2.4 Умеет внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств	<i>Обучающийся умеет:</i> – сопрягать программные и аппаратные средства; – внедрять и оценивать эффективность автоматизированных систем обработки информации и управления; – сопровождать сложные программно-аппаратные комплексы, проводить их тестирование, анализ и диагностику.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету 3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету
ПК-10.2.5 Умеет работать с прикладными программами	<i>Обучающийся умеет:</i> – ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения; – использовать прикладные системы программирования; – применять языковые средства для решения прикладных и системных задач различного уровня; – разрабатывать основные программные документы.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету 3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету
ПК-10.2.6 Умеет применять информационные технологии	<i>Обучающийся умеет:</i> – применять вычислительную технику для решения практических задач; – использовать доступ к глобальным компьютерным сетям для решения практических задач; работать с браузером; – создавать сайты и размещать их в сети.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету 3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету
ПК-10.3.1 Владеет навыками разработки и реализации технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств, в том числе разработки оперативно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра	<i>Обучающийся владеет:</i> – инструментальными технологиями разработки и моделирования аппаратного обеспечения; – методиками и технологиями модификации и анализа цифровых и аналоговых устройств, в том числе специальной микропроцессорной техники.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету 3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету
ПК-10.3.2 Владеет навыками актуализации нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств	<i>Обучающийся владеет:</i> – навыками актуализации нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств; – навыками использования нормативных документов в своей деятельности.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету 3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету

ПК-10.3.3 Владеет навыками реализации инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств	<i>Обучающийся владеет:</i> – методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств; методами анализа эргономики, надежности и совместимости элементов сложных программно-аппаратных комплексов.	2 модуль: практические занятия 1-5, вопросы к зачету 3 модуль: лабораторные работы 1-14, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-7, вопросы к зачету
---	---	--

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-7 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств		
ПК-7.2.1 Умеет работать с программно-аппаратными комплексами	<i>Обучающийся умеет:</i> – устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные комплексы проверок технического состояния ТС; – диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств программно-аппаратных комплексов.	1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практические занятия 1-3, вопросы к зачету
ПК-7.3.1 Владеет навыками проверки наличия полноты информации об исследовании параметров технического состояния транспортных средств, поступающей с постов на бумажном или электронном носителях	<i>Обучающийся владеет:</i> – навыками практического использования персональных компьютеров для обработки информации; – базовыми навыками алгоритмизации и программирования разработанных алгоритмов; тестированием функций, диагностикой и устранением отказов параметров технического состояния транспортных средств	1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету
ПК-8 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования		
ПК-8.1.3 Знает требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	<i>Обучающийся знает:</i> – основные требования нормативно-правовых документов; – современные технологии автоматизации технического осмотра транспортных средств; – приемы работы передачи данных в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра.	1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету
ПК-8.2.2 Умеет работать с источниками информации на различных носителях	<i>Обучающийся умеет:</i> – использовать информационные технологии в практических задачах	2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету

ПК-8.3.3 Владеет навыками подключения программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра	<i>Обучающийся владеет:</i> – навыками подключения программно-аппаратного комплекса к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра; – оценивать техническую совместимость цифровых и аналоговых устройств.	2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету
ПК-8.3.4 Владеет навыками передачи результатов технических осмотров в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	<i>Обучающийся владеет:</i> – передачи результатов технических осмотров в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра; – навыками работы в различных операционных средах.	2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету
ПК-8.3.5 Владеет навыками выполнения требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками выполнения требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра.	2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету
ПК-10 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра		
ПК-10.1.2 Знает способы сбора и обработки информации	<i>Обучающийся знает:</i> – основы работы цифровых и аналоговых устройств систем обработки информации и управления; – способы сбора и обработки информации.	1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-3, вопросы к зачету
ПК-10.1.4 Знает информационные технологии	<i>Обучающийся знает:</i> – технологию разработки алгоритмов и программ; – методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах.	1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия 1-3, вопросы к зачету
ПК-10.2.2 Умеет разрабатывать и оформлять оперативно-постовые карты технического осмотра транспортных средств	<i>Обучающийся умеет:</i> – разрабатывать и оформлять оперативно-постовые карты технического осмотра транспортных средств.	1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия

ПК-10.2.4 Умеет внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сопрягать программные и аппаратные средства; – внедрять и оценивать эффективность автоматизированных систем обработки информации и управления; – сопровождать сложные программно-аппаратные комплексы, проводить их тестирование, анализ и диагностику. 	<p>1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия</p>
ПК-10.2.5 Умеет работать с прикладными программами	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения; – использовать прикладные системы программирования; – применять языковые средства для решения прикладных и системных задач различного уровня; – разрабатывать основные программные документы. 	<p>1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия</p>
ПК-10.2.6 Умеет применять информационные технологии	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять вычислительную технику для решения практических задач; – использовать доступ к глобальным компьютерным сетям для решения практических задач; работать с браузером; – создавать сайты и размещать их в сети. 	<p>1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия</p>
ПК-10.3.1 Владеет навыками разработки и реализации технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств, в том числе разработки оперативно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальными технологиями разработки и моделирования аппаратного обеспечения; – методиками и технологиями модификации и анализа цифровых и аналоговых устройств, в том числе специальной микропроцессорной техники. 	<p>1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия</p>
ПК-10.3.2 Владеет навыками актуализации нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками актуализации нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств; – навыками использования нормативных документов в своей деятельности. 	<p>1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету 3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия</p>
ПК-10.3.3 Владеет навыками реализации инновационных методов и технологий, применяемых в	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств; 	<p>1 модуль: практические занятия 1,2, вопросы к зачету 2 модуль: практические занятия 2,3, вопросы к зачету</p>

сфере технического осмотра транспортных средств	методами анализа эргономики, надежности и совместимости элементов сложных программно-аппаратных комплексов.	3 модуль: практическое занятие 1, лабораторные работы 1-4, вопросы к экзамену 4 модуль: практические занятия
---	---	---

Материалы для текущего контроля

1 модуль дисциплины

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание практических занятий

Для очной формы обучения (5 семестр)

Практическое занятие 1. Введение. Основные понятия. Технологическая характеристика перегрузочных машин.

Практическое занятие 2. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. Технологическая оснастка перегрузочных работ. Вспомогательные приспособления.

Практическое занятие 3. Способы перегрузки основных видов грузов.

Практическое занятие 4. Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов.

Практическое занятие 5. Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров.

Практическое занятие 6. Транспортно-грузовые комплексы для лесных грузов.

Практическое занятие 7. Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов.

Практическое занятие 8. Транспортно-грузовые комплексы для перегрузки металлов.

Практическое занятие 9. Транспортно-перегрузочные комплексы для колёсной и гусеничной техники.

Практическое занятие 10. Транспортно-перегрузочные комплексы для насыпных грузов.

Практическое занятие 11. Транспортно-перегрузочные комплексы для длинномерных и тяжеловесных грузов.

Практическое занятие 12. Основные положения по обеспечению транспортной безопасности. Надзор в сфере обеспечения транспортной безопасности.

Практическое занятие 13. Нормативно-правовые основы по обеспечению транспортной безопасности.

Практическое занятие 14. Требования к проектированию, эксплуатации опасных производственных объектов, относящихся к транспортной инфраструктуре.

Для заочной формы обучения (4 курс)

Практическое занятие 1. Введение. Основные понятия. Технологическая характеристика перегрузочных машин.

Практическое занятие 2. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. Технологическая оснастка перегрузочных работ. Вспомогательные приспособления.

Практическое занятие 3. Способы перегрузки основных видов грузов.

Практическое занятие 4. Требования к проектированию, эксплуатации опасных производственных объектов, относящихся к транспортной инфраструктуре.

Материалы для текущего контроля

2 модуль дисциплины

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание практических занятий

Для очной формы обучения (6 семестр)

Практическое занятие 1. Основы организации коммерческой деятельности

Практическое занятие 2. Торговые предприятия автомобильной отрасли: классификация, правовое регулирование, цели и задачи деятельности

Практическое занятие 3. Организация процессов закупки, поставки и управления запасами продукции торговых предприятий автомобильной отрасли

Практическое занятие 4. Применение инструментов и технологий маркетинга в деятельности торговых предприятий автомобильной отрасли

Практическое занятие 5. Информационные технологии в деятельности автомобильных компаний

Практическое занятие 6. Особенности выбора местоположения автосалона. Анализ автосалона

Практическое занятие 7. Предпродажная подготовка автомобиля

Для заочной формы обучения (4 курс)

Практическое занятие 1. Основы организации коммерческой деятельности.

Практическое занятие 2. Организация процессов закупки, поставки и управления запасами продукции торговых предприятий автомобильной отрасли.

Практическое занятие 3. Информационные технологии в деятельности автомобильных компаний

Практическое занятие 4. Особенности выбора местоположения автосалона. Анализ автосалона

Материалы для текущего контроля

3 модуль дисциплины

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание практических занятий

Для очной формы обучения (7 семестр)

Лабораторная работа 1. Организация фирменного обслуживания

Лабораторная работа 2. Анализ рынка услуг по фирменному обслуживанию

Лабораторная работа 3. Порядок присвоения фирменных статусов

Лабораторная работа 4. Технология и организация взаимоотношений между клиентом и службами сервиса

Лабораторная работа 5. Производственно-складская база системы фирменной обслуживания

Лабораторная работа 6. Организация и управление периодическим обслуживанием автомобилестроительными компаниями

Лабораторная работа 7. Выбор и определение необходимого технологического оборудования для предприятия фирменного обслуживания

Для заочной формы обучения (5 курс)

Лабораторная работа 1. Организация фирменного обслуживания

Лабораторная работа 2. Анализ рынка услуг по фирменному обслуживанию

Лабораторная работа 3. Маркетинговые исследования

Лабораторная работа 4. Технология и организация взаимоотношений между клиентом и службами сервиса

Материалы для текущего контроля

4 модуль дисциплины

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание практических занятий Для очной формы обучения (8 семестр)

Практическое занятие 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.

Практическое занятие 2. Автосервис – подсистема автомобильного транспорта

Практическое занятие 3. Производственно-техническая база предприятий автосервиса

Практическое занятие 4. Общая характеристика технологических воздействий, обеспечивающих работоспособность автомобилей

Практическое занятие 5. Организация производственной деятельности на предприятиях автосервиса

Практическое занятие 6. Маркетинг на предприятиях автосервиса

Практическое занятие 7. Основы технологического проектирования предприятий автосервиса

Практическое занятие 8. Техничко-экономическая эффективность проектов строительства и реконструкции предприятий автосервиса

Практическое занятие 9. Нормативно-правовая база автосервиса

Практическое занятие 10. Обращение с отходами на автосервисном предприятии

Для заочной формы обучения (5 курс)

Практическое занятие 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека

Практическое занятие 2. Производственно-техническая база предприятий автосервиса.

Практическое занятие 3. Обращение с отходами на автосервисном предприятии.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

Модуль 1: Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
Для очной формы обучения (5 семестр) и заочной формы обучения (4 курс)

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Роль транспортное перегрузочное оборудования в перевозочном процессе	ПК-7.2.1 ПК-7.3.1 ПК-10.1.2 ПК-10.1.4
2. История развития транспортное перегрузочное оборудования	
3. Операции осуществляются в процессе загрузки и разгрузки	
4. Классификация подъемно транспортных машин и механизмов	
5. Подгруппы машин периодического действия	
6. Машины непрерывного действия	
7. Характеристики подъемно-транспортных машин	
8. Чем обеспечивается перемещение груза в разных плоскостях	
9. По числу рабочих движений грузоподъемные машины делятся	
10.Классификация погрузчиков	
11.Классификация крановых устройств	
12.Поворотные краны	
13.Предназначение и устройство порталного крана	
14.Классификация кранов на пневмоходу	

15.Предназначение и устройство на пневмоходу
16.Предназначение и устройство автомобильных кранов
17.Классификация мостовых кранов
18.Предназначение и устройство мостового крана
19.Виды мостовых перегружателей
20.Классификация башенных кранов
21.Предназначение и устройство башенных кранов
22.Классификация козловых кранов
23.Предназначение и устройство козлового крана
24.Классификация кранов – штабелёров
25.Классификация кранов на железнодорожном ходу
26.Предназначение и устройство кранов на железнодорожном ходу
27.Предназначение и устройство мостовых перегружателей
28.Предназначение и устройство кабельных кранов
29.Классификация плавкранов
30.Предназначение и устройство плавучих кранов по типам
31.Классификация вагоноопрокидывателей
32. Предназначение и устройство вагоноопрокидывателя бокового типа
33.Предназначение и устройство вагоноопрокидывателя торцевого типа
34.Предназначение и устройство вагоноопрокидывателя комбинированного типа
35.Предназначение и устройство вагоноопрокидывателя кругового типа
36.Предназначение и устройство кабестана
37.Классификация подъёмников
38.Предназначение и устройство наклонных ковшовых подъёмников
39.Предназначение и устройство рельсовых подъёмников
40.Предназначение и устройство скипового подъёмника
41.Предназначение и устройство вертикальных подъёмников
42.Предназначение и устройство рычажных подъёмников на пневмоходу
43.Предназначение и устройство пантографного подъёмников
44.Предназначение и устройство мачтового подъёмника
45.Классификация лифтов
46.Предназначение и устройство шахтного типа лифтов
47.Предназначение и устройство лифтов навесного типа
48.Классификация тракторов
49.Предназначение и устройство тракторов на гусеничном ходу
50.Предназначение и устройство пневмоходу
51.Классификация машин непрерывного действия
52.Предназначение и устройство машин с тяговым (грузонесущим) органом (лентой, цепью, канатом)
53.Предназначение и устройство машин без тягового органа
54.Предназначение и устройство элеваторов
55.Классификация конвейеров
56.Предназначение и устройство ленточного конвейера
57.Предназначение и устройство конвейерных линий
58.Предназначение и устройство пластинчатого конвейера

59.Предназначение и устройство горизонтально-вертикального конвейера	
60.Предназначение и устройство эскалатора	
61.Предназначение и устройство скребкового конвейера	
62.Предназначение и устройство винтового конвейера	
63.Предназначение и устройство роликового конвейера	
64.Классификация пневматических установок	
65.Классификация технологической оснастки	
66.Классификация грузозахватных устройств	
67.Классификация специализированных грузозахватных устройств	
68.Грузозахватные устройства для штучных грузов	
69.Специальные захваты для контейнеров	
70.Грузозахватные устройства для сыпучих материалов	
71.Захватные устройства напольных погрузчиков	
72.Классификация грузозахватные приспособления	
73.Классификация грузозахватных механизмов	
74.Грузозахватные устройства для крановых установок	
75.Грузозахватные устройства для к погрузчикам	
76.Требования к ГЗУ	

Курсовая работа

В соответствии с учебным планом обучающиеся в 5 семестре 3 курса (для очной формы обучения), на 4-м курсе (для заочной формы обучения) выполняют курсовую работу.

Курсовая работа является элементом самостоятельной работы и должен выявить уровень теоретической подготовки на завершающей стадии изучения второго модуля дисциплины.

Кроме того, курсовая работа должен показать способность обучающегося самостоятельно работать с нормативными документами, обобщать литературные источники и практический опыт в области автомобильного сервиса, умение связывать теоретические положения с практической деятельностью, а также сформулировать и обосновать собственные выводы по результатам проведенного исследования.

Выполнение курсовой работы направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих учетному виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Перечень вариантов курсовых работ

При изучении дисциплины обучающийся выполняет курсовая работа на тему «Производственно-техническая инфраструктура сервисного предприятия». Исходные данные, примерный план написания курсовой работы, требования к оформлению и описание процедуры защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсовой работы в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Перечень вопросов к защите курсовой работы

На защите курсовой работы обучающемуся задают вопросы из перечня для оценки индикаторов достижения компетенции

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Выбор места расположения склада	ПК-7.2.1
2. Определение запаса грузов и вместимости склада	ПК-7.3.1
3. Проектирование складов штучных грузов	ПК-10.1.2
4. Нормативное правовое регулирование вопросов транспортной безопасности	ПК-10.1.4
5. Основные источники чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте	
6. Причины возникновения ЧС техногенного характера на транспорте	
7. Основные мероприятия по предупреждению	
8. Общие меры безопасности и защиты в ЧС	
9. Классификация особых случаев при работе ж.д. транспорта	
10. Основные случаи брака в работе железнодорожного транспорта	
11. Характеристика транспортной опасности при перевозке опасных грузов	
12. Защита производственного персонала ж.д. транспорта в чрезвычайных ситуациях	
13. Основные принципы защиты персонала	
14. Основные мероприятия защиты персонала	
15. Комплекс мероприятий по обеспечению надежной защиты производственного персонала железнодорожного транспорта в ЧС	
16. Организация оповещения об угрозе и возникновении ЧС	
17. Укрытие людей в защитных сооружениях, зданиях и безопасных местах	
18. Простейшие укрытия	
19. Устройство убежищ	
20. Использование средств индивидуальной и медицинской защиты	

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Модуль 2: Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания

Для очной формы обучения (6 семестр) и заочной формы обучения (4 курс)

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1.Фирменное обслуживание: определение, структура.	ПК-7.2.1
2.Роль и место технологии фирменного обслуживания.	ПК-7.3.1
3.Этапы фирменного обслуживания	ПК-10.1.2
4.Предприятия фирменного обслуживания.	ПК-10.1.4
5.Сервисно-сбытовая сеть.	ПК-10.2.2
6.Дистрибьютор.	ПК-10.2.4
7.Дилер и субдилер.	ПК-10.2.5
8.Функции технических центров (дилеров).	ПК-10.2.6
9.Взаимоотношение между техническими центрами и заводами изготовителями и с потребителями услуг.	ПК-10.3.1
10.Порядок присвоения статуса.	
11.Порядок оформления прямых дилерских (дистрибьюторских) соглашений.	

12. Организация, оборот и виды информации о покупателе и клиентах.
13. Технология и организация предпродажной подготовки автомобиля.
14. Технология и организация послепродажных услуг.
15. Информационная составляющая фирменного обслуживания.
16. Назначение и классификация складов.
17. Организация складского хозяйства на предприятиях фирменного автосервиса.
18. Объемно-планировочные и конструктивные решения складов, различных по назначению.
19. Технология складских работ.
20. Определение номенклатуры и объемов хранения агрегатов, узлов и деталей на складах различного уровня.
21. Производственный цикл технического обслуживания и ремонта автомобилей.
22. Разработка плана загрузки постов технического обслуживания и ремонта автомобилей.
23. Показатели качества ТО и ТР. Оценка и прогнозирование качества ремонта агрегатов.
24. Выбор технологического оборудования.
25. Методы выбора и определения необходимого числа оборудования.
26. Способы определения потребности в оборудовании.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

Модуль 3: Технология и организация фирменного обслуживания
Для очной формы обучения (7 семестр) и заочной формы обучения (5 курс)

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Цели, и задачи дисциплины «Технология и организация фирменного обслуживания»	ПК-7.2.1 ПК-7.3.1
2. Классификация предприятий технического сервиса по формам правовому статусу	ПК-10.1.2 ПК-10.1.4
3. Направления эффективного использования ресурсов предприятия	ПК-10.2.2 ПК-10.2.4
4. Методы оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организацию технического сервиса	ПК-10.2.5 ПК-10.2.6
5. Технический сервис как производственная система	ПК-10.3.1
6. Ценовая политика фирменного обслуживания автомобилей	
7. Методы маркетингового ценообразования	
8. Продвижение в фирменном обслуживании	
9. Этапы разработки форм маркетинговых коммуникации	
10. Товародвижение и его каналы	
11. Мониторинг динамики объемов закупок и других показателей деятельности. Ведение баз данных по компаниям-дилерам	
12. Цели и этапы маркетинговых исследований в области обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	
13. Конкуренция и конкурентоспособность	
14. Рынок: конкурентоспособность и конкурентное преимущество с позиции маркетинга	
15. Качество и конкурентоспособность при ремонте транспортно-технологических машин и комплексов	
16. Технические характеристики и оборудование складов	

17. Назначение и классификация складов предприятий фирменного обслуживания	
18. Классификация средств технического диагностирования автомобилей	
19. Показатели технического состояния автомобилей	
20. Требования к продукции	
21. Качество как важнейший фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия	
22. Организация работы по фирменным обслуживанию и ремонту автомобилей	
23. Требования к обслуживанию оборудования и инструментальному хозяйству	
24. Инфраструктура дилерского центра	
25. Общая характеристика производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
26. Понятие производственно-технической база, структура (активная и пассивная часть), доля производственно-технической базы в основных производственных фондах	
27. Оценка уровня производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
28. Удельные технико-экономические показатели и методика оценки соответствия производственно-технической базы нормативным требованиям	
29. Сущность коммерческой деятельности.	
30. Функции и принципы коммерческой деятельности.	
31. Фирменное обслуживание: определение, структура.	
32. Классификация торговых предприятий автомобильной отрасли.	
33. Общая характеристика и правовые основы деятельности торговых предприятий автомобильной отрасли (на примере официальных дилеров).	
34. Цели и задачи управления автомобильной торговой компанией.	
35. Особенности организации логистической деятельности автомобильных компаний.	
36. Управление запасами продукции автомобильных компаний.	
37. Специфика и задачи маркетинга автомобильных компаний.	
38. Сегментация потребителей на автомобильном рынке.	
39. Сущность и задачи маркетинговых коммуникаций в деятельности автомобильных компаний.	
40. Теория маркетинговых коммуникаций	
41. Цели и особенности маркетинговых коммуникаций автомобильных компаний	
42. Рекламная деятельность автомобильных компаний	
43. Стимулирование сбыта в деятельности автомобильных компаний	
44. Использование инструментов PR в деятельности автомобильных компаний	
45. Прямой маркетинг в деятельности автомобильных компаний	
46. Событийный маркетинг как форма маркетинговых коммуникаций автомобильных компаний	
47. Корпоративная идентификация в деятельности автомобильных компаний	

48.Перспективные направления развития коммуникаций в автомобильном бизнесе. Роль CRM-систем в современном бизнесе.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Модуль 4: Системы, технологии и организация услуг в сервисе
Для очной формы обучения (8 семестр) и заочной формы обучения (5 курс)

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1.Система категорий, основные элементы и принципы организации производства	ПК-7.2.1 ПК-7.3.1
2.Основные тенденции развития организации на предприятиях сферы сервиса	ПК-10.1.2 ПК-10.1.4
3.Понятие предприятия, функции и цели предприятия	ПК-10.2.2
4.Основные типы предприятий, их классификация. Основные производственные системы; предприятие, как совокупность систем	ПК-10.2.4 ПК-10.2.5
5.Производственная инфраструктура предприятия, факторы, влияющие на структуру предприятия	ПК-10.2.6 ПК-10.3.1
6.Понятие планирования, виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное	
7.Понятие производственного процесса, классификация и основные виды производственных процессов	
8.Выбор масштаба производства, согласование объемов работ и производственных мощностей предприятия	
9.Факторы, влияющие на формирование рынка автосервисных услуг	
10.Организация складского хозяйства на предприятиях автосервиса	
11.Инфраструктура СТОА	
12.Совершенствование информационных и производственных технологий	
13.Классификация предприятий автомобильного транспорта и автосервиса по видам, формам предпринимательской деятельности (наем, аренда)	
14.Задачи инженерно-технической службы	
15.Организация региональных складов запасных частей	
16.Компьютеризация технологического оборудования	
17.Виды деятельности на автомобильном транспорте подлежат лицензированию в РФ	
18.Организация выполнения заказов и активизация запасов запасных частей	
19.Требования, предъявляемые при организации предприятий автосервиса	
21.Формы и методы организации и управления инженерно-технической службы	
22.Состав персонала предприятий автосервиса	
23.Управление складскими запасами	
24.Формирование обоснованной товарной и сбытовой политики СТОА	
25.Технический контроль качества работ на СТОА	
26.Требования к системе обеспечения запасными частями	

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 – 3.9.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (5 семестр, 3 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практические занятия 1-14	Наличие заготовки	Присутствует	1
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	2
			Получены частично правильные ответы	1
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	1
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	2
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	1
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0
Итого максимальное количество баллов за занятие				5
Итого максимальное количество баллов за 14 практических занятий				70
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для очной формы обучения (6 семестр, 3 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практические занятия 1-14	Наличие заготовки	Присутствует	1
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
			Получены частично правильные ответы	1	
			Получены неправильные ответы	0	
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	1	
			Не соответствует	0	
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	2	
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	1	
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0	
		Итого максимальное количество баллов за занятие			5
		Итого максимальное количество баллов за 14 практических занятий			70
		ИТОГО максимальное количество баллов			70

Т а б л и ц а 3.3

Для очной формы обучения (7 семестр, 4 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практические занятия 1-14	Наличие заготовки	Присутствует	1
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	2
			Получены частично правильные ответы	1
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	1
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	2
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	1
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0
Итого максимальное количество баллов за практическое занятие			5	
Итого максимальное количество баллов за 14 практических занятий			70	
ИТОГО максимальное количество баллов			70	

Т а б л и ц а 3.4

Для заочной формы обучения (8 семестр, 4 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
1	Практические занятия 1-10	Наличие заготовки	Присутствует	1		
			Отсутствует	0		
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	3		
			Получены частично правильные ответы	2		
			Получены неправильные ответы	0		
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	1		
			Не соответствует	0		
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	2		
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	1		
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0		
		Итого максимальное количество баллов за занятие				7
		Итого максимальное количество баллов за 10 практических занятий				70
ИТОГО максимальное количество баллов				70		

Т а б л и ц а 3.5

Для заочной формы обучения (4 курс, модуль 1)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практические занятия 1-5	Наличие заготовки	Присутствует	3
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	5
			Получены частично правильные ответы	3
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	3
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	2
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0

		Итого максимальное количество баллов за практическое занятие	14
		Итого максимальное количество баллов за 5 практических занятий	70
ИТОГО максимальное количество баллов			70

Т а б л и ц а 3.6

Для заочной формы обучения (5 курс, модуль 1)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
1	Практические занятия 1-5	Наличие заготовки	Присутствует	3	
			Отсутствует	0	
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	5	
			Получены частично правильные ответы	3	
			Получены неправильные ответы	0	
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	3	
			Не соответствует	0	
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3	
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	2	
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0	
		Итого максимальное количество баллов за практическое занятие			14
		Итого максимальное количество баллов за 5 практических занятий			70
ИТОГО максимальное количество баллов			70		

Т а б л и ц а 3.7

Для заочной формы обучения (5 курс, модуль 2)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическое занятия 1 Лабораторные работы 2-5	Наличие заготовки	Присутствует	3
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	5
			Получены частично правильные ответы	3
			Получены неправильные ответы	0

	Соответствие методике выполнения	Не соответствует	0
	Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3
		Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	2
		Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0
	Итого максимальное количество баллов за практическое занятие и лабораторную работу		14
	Итого максимальное количество баллов за 1 практическое занятие и 4 лабораторных работы		70
ИТОГО максимальное количество баллов			70

Показатели, критерии и шкала оценивания курсового проекта приведены в табл. 3.8. и 3.9.

Т а б л и ц а 3.8

Для очной формы обучения (5 семестр, 3 курс) и заочной формы обучения (4 курс)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к курсовой работе	1. Соответствие исходных данных выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		2. Обоснованность принятых технических, технологических и организационных решений, подтвержденная соответствующими расчетами	Все принятые решения обоснованы	35
			Принятые решения частично обоснованы	1 – 34 (в зависимости от количества замечаний)
			Принятые решения не обоснованы	0
		3. Соответствие оформления пояснительной записки требованиям ГОСТ	Соответствует	10
			Частично соответствует	5
			Полностью не соответствует	0
		4. Сроки представления	Соответствует	5
			Не соответствует	0
Итого максимальное количество баллов по п. 1				55
2	Графические материалы	1. Соответствие разработанных чертежей пояснительной записки	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		2. Соответствие разработанных чертежей требованиям ГОСТ	Соответствует	10
			Частично соответствуют	1 – 9
			Не соответствует	0

Итого максимальное количество баллов по п. 2	15
ИТОГО максимальное количество баллов	70

Т а б л и ц а 3.9

Для очной формы обучения (8 семестр, 4 курс) и заочной формы обучения (5 курс)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к курсовому проекту	1. Соответствие исходных данных выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		2. Обоснованность принятых технических, технологических и организационных решений, подтвержденная соответствующими расчетами	Все принятые решения обоснованы	35
			Принятые решения частично обоснованы	1 – 34 (в зависимости от количества замечаний)
			Принятые решения не обоснованы	0
		3. Соответствие оформления пояснительной записки требованиям ГОСТ	Соответствует	10
			Частично соответствует	5
			Полностью не соответствует	0
		4. Сроки представления	Соответствует	5
			Не соответствует	0
Итого максимальное количество баллов по п. 1				55
2	Графические материалы	1. Соответствие разработанных чертежей пояснительной записки	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		2. Соответствие разработанных чертежей требованиям ГОСТ	Соответствует	10
			Частично соответствуют	1 – 9
			Не соответствует	0
Итого максимальное количество баллов по п. 2				15
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 – 4.5.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения (5 семестр, 3 курс) и заочной (4 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практические занятия 1-14	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2 Для очной формы обучения (6 семестр,3 курс) и заочной (4 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практические занятия 1-14	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.3 Для очной формы обучения (7 семестр, 4 курс) и заочной (5 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практические занятия 1-14	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.4 Для очной формы обучения (8 семестр, 4 курс) и заочной (5 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практическое занятие 1 Лабораторные работы 2-5 (4)	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета

Билет на экзамен/зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2) и иные задания: (задачи и т.д.).

Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания табл. 4.5 и 4.6 .

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы

Т а б л и ц а 4.5

Для очной формы обучения (5 семестр, 3 курс) и заочной формы обучения (4 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с табл. 3.7 Допуск к защите курсовой работе > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсовой работе	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсового проекта

Т а б л и ц а 4.5

Для очной формы обучения (8 семестр, 4 курс) и заочной формы обучения (5 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовой проект	70	Количество баллов определяется в соответствии с табл. 3.7 Допуск к защите курсового проекта > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсового проекта	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов		

	«Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)
--	---

Процедура защиты и оценивания курсовой проекта приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта.