

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*по дисциплине*

**Б1.В.5 «СИСТЕМА РИСКОРИЕНТИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНО-  
СФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**

для направления  
20.04.01 «Техносферная безопасность»

по магистерской программе  
«Опасные технологические процессы и производства»

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в п. 2 рабочей программы.

## 2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1. Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками		
ПК-1.3.5. Владеет подготовкой предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	Обучающийся <i>владеет</i> : подготовкой предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	Вопросы к экзамену №5-7
ПК-2. Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения		
ПК-2.2.1. Умеет анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов	Обучающийся <i>умеет</i> : анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов	Вопросы к экзамену №15-19
ПК-2.2.2. Умеет обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда	Обучающийся <i>умеет</i> : обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда	Вопросы к экзамену №20-25
ПК-3. Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профес-		

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
сиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
ПК-3.1.1. Знает нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников	Обучающийся <i>знает</i> : нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников	Вопросы к экзамену №26-29
ПК-3.1.2. Знает методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Обучающийся <i>знает</i> : методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Вопросы к экзамену №20-25
ПК-3.1.7. Знает перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков	Обучающийся <i>знает</i> : перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков	Вопросы к экзамену №12-17
ПК-3.2.2. Умеет анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Обучающийся <i>умеет</i> : анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	Вопросы к экзамену №22-27
ПК-3.2.4. Умеет оценивать травмоопасность на рабочих местах	Обучающийся <i>умеет</i> : оценивать травмоопасность на рабочих местах	Вопросы к экзамену №1-10
ПК-3.2.8. Умеет разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможностей дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	Обучающийся <i>умеет</i> : разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможностей дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	Вопросы к экзамену №1-8
ПК-4. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков		
ПК-4.1.2. Знает методы оценки профессиональных рисков	Обучающийся <i>знает</i> : методы оценки профессиональных рисков	Вопросы к экзамену №1-10
ПК-4.2.3. Умеет выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков	Обучающийся <i>умеет</i> : выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков	Вопросы к экзамену №1-8
ПК-6. Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации		
ПК-6.1.1. Знает принципы построения и совершенствования	Обучающийся <i>знает</i> : принципы построения и совершенствования	Вопросы к экзамену №20-25

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
вания процессов управления профессиональными рисками	процессов управления профессиональными рисками	
ПК-6.1.3. Знает международные, межгосударственные и национальные стандарты, лучшие практики управления профессиональными рисками	Обучающийся <i>знает</i> : международные, межгосударственные и национальные стандарты, лучшие практики управления профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №12-17
ПК-6.2.2. Умеет руководить разработкой локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>умеет</i> : руководить разработкой локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №22-27
ПК-6.2.3. Умеет разрабатывать регламент управления рисками с учетом лучших национальных и международных практик создания системы управления профессиональными рисками	Обучающийся <i>умеет</i> : разрабатывать регламент управления рисками с учетом лучших национальных и международных практик создания системы управления профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №30-35
ПК-6.2.4. Умеет организовывать процесс управления профессиональными рисками с учетом разработанных регламентов	Обучающийся <i>умеет</i> : организовывать процесс управления профессиональными рисками с учетом разработанных регламентов	Вопросы к экзамену №32-37
ПК-6.3.1 Владеет определением задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : определением задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №22-27
ПК-6.3.2. Владеет определением требований к методическому обеспечению системы управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : определением требований к методическому обеспечению системы управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №42-47
ПК-6.3.4. Владеет координированием разработки регламентов управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : координированием разработки регламентов управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-6.3.5. Владеет внедрением единых подходов к управлению профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : внедрением единых подходов к управлению профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-6.3.6. Владеет актуализацией основных положений регламентов управления	Обучающийся <i>владеет</i> : актуализацией основных положений регламентов управления профессиональными	Вопросы к экзамену №49-50

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
профессиональными рисками в организации	рисками в организации	
ПК-7. Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации		
ПК-7.2.1. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рисками	Обучающийся <i>умеет</i> : оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №32-37
ПК-7.2.2. Умеет организовывать процессы управления профессиональными рисками в организации с учетом требований корпоративных документов	Обучающийся <i>умеет</i> : организовывать процессы управления профессиональными рисками в организации с учетом требований корпоративных документов	Вопросы к экзамену №22-27
ПК-7.2.3. Умеет разрабатывать показатели оценки эффективности системы управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>умеет</i> : разрабатывать показатели оценки эффективности системы управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №42-47
ПК-7.2.4. Умеет оценивать эффективность внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>умеет</i> : оценивать эффективность внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-7.3.1. Владеет постановкой задач участникам процесса управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : постановкой задач участникам процесса управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-7.3.3. Владеет организацией разработки внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : организацией разработки внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №49-50
ПК-8. Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации		
ПК-8.1.1. Знает требования и правила составления отчета об оценке профессиональных рисков	Обучающийся <i>знает</i> : требования и правила составления отчета об оценке профессиональных рисков	Вопросы к экзамену №32-37
ПК-8.1.3. Знает процедуры системы управления профессиональными рисками	Обучающийся <i>знает</i> : процедуры системы управления профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №22-27
ПК-8.1.4. Знает процедуры контроля функционирования системы управления профессиональными рисками	Обучающийся <i>знает</i> : процедуры контроля функционирования системы управления профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №42-47
ПК-8.2.1. Умеет контролировать процесс формирования	Обучающийся <i>умеет</i> : контролировать процесс формирования от-	Вопросы к экзамену №45-48

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ния отчета об оценке профессиональных рисков	чета об оценке профессиональных рисков	
ПК-8.2.2. Умеет классифицировать профессиональные риски на основе представленных отчетных данных	Обучающийся <i>умеет</i> : классифицировать профессиональные риски на основе представленных отчетных данных	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-8.2.4. Умеет анализировать планы мероприятий структурных подразделений по управлению профессиональными рисками	Обучающийся <i>умеет</i> : анализировать планы мероприятий структурных подразделений по управлению профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №49-50
ПК-8.3.1. Владеет навыками анализа и утверждения отчета об оценке профессиональных рисков в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : навыками анализа и утверждения отчета об оценке профессиональных рисков в организации	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-8.3.2. Владеет рассмотрением и утверждением плана мероприятий и контрольных процедур по управлению профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : рассмотрением и утверждением плана мероприятий и контрольных процедур по управлению профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-8.3.3. Владеет организацией и контролем подготовки предложений по корректировке действующей системы управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : организацией и контролем подготовки предложений по корректировке действующей системы управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №49-50
ПК-9. Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации		
ПК-9.1.2. Знает принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления профессиональными рисками	Обучающийся <i>знает</i> : принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-9.2.1. Умеет анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками	Обучающийся <i>умеет</i> : анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №45-48
ПК-9.2.2. Умеет разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления профессиональными рисками	Обучающийся <i>умеет</i> : разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления профессиональными рисками	Вопросы к экзамену №49-50
ПК-9.3.1. Владеет контролем выполнения стратегии управления профессиональными рисками в организации	Обучающийся <i>владеет</i> : контролем выполнения стратегии управления профессиональными рисками в организации	Вопросы к экзамену №32-37

## Материалы для промежуточной аттестации

### Тестовые задания

Риск – это...

1 разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

2 наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

3 следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

Отметьте потери, которые можно отнести к трудовым

1 потери рабочего времени

2 уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

3 уплата дополнительных налогов

4 невыполнение сроков сдачи объекта

5 потери материалов

6 ущерб здоровью

7 потери сырья

8 ущерб репутации

9 выплата штрафа

Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым

1 потери ценных бумаг

2 потери сырья

3 невыполнение сроков сдачи объекта

4 выплата штрафа

5 уплата дополнительных налогов

6 ущерб репутации

7 ущерб здоровью

8 потери материалов

9 потери рабочего времени

10 уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

Отметьте потери, которые можно отнести к специальным потерям

1 выплата штрафа

- 2 ущерб здоровью
- 3 уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- 4 потери ценных бумаг
- 5 потери сырья
- 6 уплата дополнительных налогов
- 7 ущерб репутации
- 8 невыполнение сроков сдачи объекта
- 9 потери рабочего времени
- 10 потери материалов

Анализ риска – это...

1 систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

2 систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

3 начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

Идентификация риска – это...

1 систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

2 начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

3 систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Последствия риска могут быть

- 1 скорее положительными
- 2 как положительными, так и отрицательными
- 3 только отрицательными

Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются

- 1 критическими
- 2 спекулятивными
- 3 чистыми

Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются

- 1 внешними
- 2 внутренними

3 чистыми

Чем измеряется величина или степень риска?

- 1 средним ожидаемым значение
- 2 изменчивостью возможного результата
- 3 оба варианта верны

Социально-экономическая функция риска состоит

1 в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике — отрасли деятельности, в которых риск приемлем

2 в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода

3 оба варианта верны

Компенсирующая функция риска состоит

1 в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике — отрасли деятельности, в которых риск приемлем

2 в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода

3 оба варианта верны

Защитная функция риска состоит

1 в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности

2 в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска

3 оба варианта верны

Стимулирующая функция риска проявляется

1 в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантюрным

2 в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключающих или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения

3 оба варианта верны

Ущерб имуществу изначально выражается в...

- 1 натуральном виде
- 2 денежной форме

3 оба варианта верны

Отметьте потери, которые можно отнести к материальным

1 уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

2 невыполнение сроков сдачи объекта

3 потери рабочего времени

4 потери материалов

5 выплата штрафа

6 потери сырья

7 ущерб репутации

8 ущерб здоровью

Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия называется

1 идентификацией рисков

2 анализом рисков

3 классификацией рисков

### Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи дисциплины
2. Значение теории надежности в формировании специальности в области безопасности технологических процессов и производств.
3. Технические системы безопасности. Типовые локальные технические системы и средства безопасности.
4. Оценка надежности человека как звена сложной технической системы. Причины совершения ошибок. Принципы формирования баз об ошибках человека.
5. Первостепенное значение надежности в современных технических системах.
6. Обобщенные объекты надежности (изделие, элемент, система).
7. Восстанавливаемые и невосстанавливаемые системы (определения, примеры).
8. Надежность как способность выполнять заданные функции. Влияние надежности на безопасность системы.
9. Определения: надежность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость, исправность, неисправность, отказ.
10. Показатели безотказности: вероятность безотказной работы, интенсивность отказов, средняя наработка до отказа, параметр потока отказов; особенности применения.
11. Показатели долговечности: ресурс, назначенный ресурс, гамма-процентный ресурс, срок службы, срок гарантии; особенности применения.

12. Показатели ремонтпригодности и сохраняемости: среднее время восстановления, коэффициент готовности, коэффициент технического использования.
13. Классификация отказов по значимости (критические, существенные и не-существенные).
14. Классификация отказов по характеру возникновения (внезапные, постепенные и систематические).
15. Классификация отказов по характеру обнаруживаемости (явные и скрытые).
16. Классификация отказов по причине возникновения (конструкционные, технологические и эксплуатационные).
17. Классификация отказов по возможности устранения причин отказа (неустраняемые и устраняемые).
18. Классификация отказов по характеру устранения (устойчивые, самоустраняющиеся, сбой и перемежающиеся).
19. Основные понятия теории надежности. Характеристики отказов. Количественные характеристики надежности.
20. Теоретические законы распределения отказов.
21. Системы с последовательным и параллельным соединением элементов.
22. Методы повышения надежности объектов.
23. Методика проведения анализа возможных отказов.
24. Методы исследования и анализа опасностей технических систем.
25. Факторы, воздействующие на человека, управляющего потенциально опасной техникой. Методология прогнозирования ошибок.
26. Мероприятия, методы и средства обеспечения надежности и безопасности технических систем.
27. Экспертиза технических систем.
28. Количественная оценка степени согласия экспертов. Выбор предпочтительного решения.
29. Технические средства обеспечения надежности и безопасности технических систем.
30. Назначение и принцип работы защитных систем безопасности.
31. Правовые аспекты анализа риска и управления промышленной безопасностью.
32. Оценка экономического ущерба от промышленных аварий. Ответственность за нанесенный ущерб.
33. Классификация и номенклатура потенциально опасных объектов и технологий.
34. Оценка рисков по качественным показателям.
35. Методика построения деревьев событий.
36. Методика построения деревьев отказов.
37. Понятие «риск». Техногенный риск. Приемлемый риск.
38. Риск как количественная оценка опасности.
39. Основы методологии анализа и управления риском. Три основных вопроса при анализе риска. Оценка риска.
40. Моделирование риска.

41. Количественные показатели риска. Сравнение рисков. Системно-динамический подход к оценке техногенного риска.
42. Подход к анализу риска при наличии опасных факторов.
43. Методы анализа риска. Основные показатели риска.
44. Анализ надежности методом дерева отказов.
45. Нормативные значения риска. Оценка риска.
46. Управление риском. Приоритеты выбора мер для уменьшения риска.
47. Экономические механизмы управления безопасностью и риском.
48. Проблемы приемлемости и нормирования риска.
49. Индивидуальный и коллективный риски.
50. Потенциальный территориальный и социальный риски.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания успеваемости приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическое занятие №1-2	Подготовка к работе	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Выполнение работы	Выполнено	4
			Не выполнено	0
		Защита работы	Защищено	4
Не защищено	0			
Итого максимальное количество баллов за работу				10
2	Практическое занятие №3-4	Подготовка к работе	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Выполнение работы	Выполнено	4
			Не выполнено	0
		Защита работы	Защищено	4
Не защищено	0			
Итого максимальное количество баллов за работу				10
3	Практическое занятие №5-6	Подготовка к работе	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Выполнение работы	Выполнено	4

			Не выполнено	0
		Защита работы	Защищено	4
			Не защищено	0
		Итого максимальное количество баллов за работу		10
4	Практическое занятие №7	Подготовка к работе	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Выполнение работы	Выполнено	4
			Не выполнено	0
		Защита работы	Защищено	4
			Не защищено	0
		Итого максимальное количество баллов за работу		10
5	Практическое занятие №8	Подготовка к работе	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Выполнение работы	Выполнено	4
			Не выполнено	0
		Защита работы	Защищено	4
			Не защищено	0
		Итого максимальное количество баллов за работу		10
6	Практическое занятие №9	Подготовка к работе	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Выполнение работы	Выполнено	4
			Не выполнено	0
		Защита работы	Защищено	4
			Не защищено	0
		Итого максимальное количество баллов за работу		10
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>60</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.1.

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (7 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Посещение занятий	60	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к экзамену $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная	Перечень	40	получены полные ответы на вопросы – 25...40 баллов;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
аттестация	вопросов к зачету		получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы к экзамену.

Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

Разработчик  
доцент  
«06» марта

2023 г.

Р.Г. Ахтямов