

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины
ФТД.1 «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»
для направления подготовки
09.04.02 «Информационные системы и технологии»
по магистерской программе
«Информационные системы и технологии на транспорте»

Санкт-Петербург
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>		
<p><i>УК-5.1.1. Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы философии науки и техники; - основные стадии исторической эволюции науки; - особенности социально-исторического развития культур в философском контексте развития науки и смену типов научной рациональности; - основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия; - критерии научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития. 	<p>Вопросы к зачету Контрольно-проверочный тест 1, 2 Эссе</p>
<p><i>УК-5.2.1. Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - различать философский и естественнонаучный подход к познанию жизни; - ориентироваться в методологических и мировоззренческих проблемах, 	<p>Вопросы к зачету Контрольно-проверочный тест 1, 2 Эссе.</p>

<p>УК-5.3.1. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p>возникающих в науке и технике.</p> <p>Обучающийся владеет: - методами и навыками межкультурного взаимодействия в философском контексте; навыками общения с использованием этических норм поведения; - навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Вопросы к зачету Контрольно-проверочный тест 1, 2 Эссе.</p>
---	--	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание типовых задач/контрольных работ и т.д.

Эссе. Эссе выполняется в ходе проведения практических занятий и представляет собой устное выступление. Перечень тем, список статей (монографий) составляется преподавателем, ведущим практические занятия применительно к текущему составу фондов отдела общественно-политической литературы НТБ ПГУПС. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Тестовые задания

1. Контрольно-проверочный тест 1.
2. Контрольно-проверочный тест 2.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Критерии научности и истинности знания
 2. Научная теория, её структура и функции
 3. Эмпирический и теоретический уровни научного знания
 4. Гипотеза как форма развития научного знания
 5. Моделирование в науке. Роль моделей в познании
 6. Проблема смысла и сущности техники: «техническое» и «нетехническое»
 7. Особенности методологии технических наук
 8. Инженерная деятельность в свете этической и социальной ответственности.
- Концепция Ж. Эллюля
9. Специфика технократического мышления, научно-технический прогресс и будущее человечества: варианты прогнозов. Концепция Л. Мемфорда.
 10. Техника в системе общественных отношений
 11. Теория информации и кибернетика (Концепция: Н. Винер, Р. Эшби, А. Тьюринг, Дж. Беглоу и др. по выбору).
 12. Техника и этика: проблема ответственности инженера и инженерная этика
 13. Основные стадии исторической эволюции науки.
 14. Глобальные проблемы современной цивилизации
 15. Научное познание и инженерия
 16. Инженерия как социальный институт.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольно-проверочный тест № 1	Правильные ответы теста	Каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0-20
		Итого максимальное количество баллов за задание		20
2	Контрольно-проверочный тест № 2	Правильные ответы теста		Каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)
		Итого максимальное количество баллов за задание		20
2	Эссе	Оформление в соответствии с рекомендациями преподавателя	Обоснование актуальности работы	5
			Анализ ситуации	10
			Оригинальность решения	5
			Полнота раскрытия темы	10
		Итого максимальное количество баллов за задание		30
ИТОГО максимальное количество баллов			70	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	<i>Контрольно-проверочный тест №1, №2 Эссе</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» – 60 – 100 баллов «не зачтено» – менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного или письменного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

Разработчик оценочных материалов,
доцент

О.А. Билан