

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«Информационные и вычислительные системы»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

*Б1.0.10 «СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА»*

для направления подготовки / специальности
09.04.02 «Информационные системы и технологии»

по магистерской программе
«Информационные системы и технологии на транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальные и философские проблемы информационного общества» (Б1.0.10) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 19.09.2017 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 917, с учетом профессионального стандарта (06.022) «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 367н.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, овладение обучающимися знаниями о природе информационного общества и навыками успешного освоения его особенностей.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, основных теорий информационного общества и его базовых характеристик; причин его появления, закономерностей и перспектив его развития в историческом процессе;
- приобретение умений использовать основы социальных и философских знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции в понимании «инструментов» самоуправления и регулирования процесса изменений в информационном обществе;
- приобретение навыков ведения дискуссии в понимании онтологических и социальных оснований информационного общества и перспектив информационно-коммуникационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>
<i>УК-3.1.1 Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективом</i>	<i>Обучающийся знает: - основные методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами в условиях информационного общества; - основные теории лидерства и стили руководства в проблемных ситуациях информационного общества.</i>
<i>УК-3.2.1 Умеет разрабатывать командную стратегию для</i>	<i>Обучающийся умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта,</i>

<p>достижения поставленной цели, формулировать задачи членам команды</p> <p>УК-3.3.1 Владеет методами организации и управления коллективом</p>	<p>связанного с учетом особенностей информационного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в условиях многофакторной проблемной ситуации информационного общества. <p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей информационного общества; - методами организации и управления коллективом в проблемных ситуациях информационного общества.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории информационного общества и категориальный аппарат с позиции социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия в условиях цифровой глобальной коммуникации; - исторические типы социальной коммуникации и особенность ее современного типа в условиях глобализации; - онтологические и социальные основания имитации и симуляции реальности в социальной коммуникации, в том числе, в условиях виртуальной и дополненной реальности; - принципы систематизации российских и зарубежных исследовательских центров, авторских проектов в изучении информационного общества; - методы соотносительного анализа основных национальных и международных программ развития информационного общества. - особенность «новой рациональности» в условиях цифровой формы межкультурного взаимодействия; - закономерности формирования личности в условиях цифровой культуры, факторы свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта в процессе межкультурного взаимодействия в информационном обществе; - природу и виды современных социально-коммуникативных технологий. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать закономерности и роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия в условиях информационного общества; - выявлять коммуникационные традиции и их трансформацию в современной медиареальности; - аналитически выявлять причины появления и место информационного общества в системе основных этапов социального развития;

<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать соотношение различных концепций и ключевых понятий в теории информационного общества; - выявлять глубинные основания появления новых информационно-коммуникационных технологий и механизмов управления, манипуляции сознанием; - применять аналитические методы философии и социологии в обобщении эмпирических исследований информационного общества и реальных локальных событий в нем; - характеризовать специфические черты формирования информационного общества в России; - работать в коллективе, понимая природу новых видов рациональности, субъективности, интерсубъективности; - находить организационно-управленческие решения и с готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - выявлять особенность развития личности и социальной системы в информационном обществе и применять соответствующее знание в формировании собственной программы профессиональной самореализации. - использовать основы социальных и философских знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции в понимании «инструментов» самоуправления и регулирования изменений в информационном обществе в процессе социально-культурных взаимодействий. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия; - навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками стратегического анализа социальных и философских проблем информационного общества, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - навыками включения философских и социальных знаний о позитивных и негативных чертах информационного общества в мировоззрение и гражданскую позицию будущего специалиста в условиях межкультурного взаимодействия; - навыками аналитического, системного соотнесения основных концепций и ключевых понятий теории информационного общества в межкультурной коммуникации; - навыками ведения дискуссии и полемики в понимании онтологических и социальных оснований информационного общества и перспектив информационно-коммуникационных технологий; - навыками критического восприятия информации в социальной коммуникации при обращении к Интернет-ресурсам
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
<p>УК-6.1.1 Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения с учетом проблематики информационного общества.

<p><i>УК-6.2.1</i> <i>Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития в условиях информационного общества; - оценивать свою деятельность с учетом особенностей информационного общества, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами - применять методики, способствующие сохранению и улучшению здоровья в усложняющихся процессах информационного общества.</p>
<p><i>УК-6.3.1</i> <i>Владеет технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования с учетом особенностей информационного общества.</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР).*

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Основные теории информационного общества и его базовые характеристики.	Лекция 1. <i>Основные теории информационного общества</i>	УК-5.1.1
		Практическое занятие 1. <i>Понятие «инфосфера»</i>	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
2	Концепты "информация" и "знание"	Практическое занятие 2. <i>Основные концепции соотношения понятий «информация» и «знание»</i>	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.3.1

		Самостоятельная работа. - Подготовиться к тестированию - Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине [1; 2].	УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1
3	Глобальная коммуникация как характерная черта информационного общества. Цифровые медиа и масс-медиа	Лекция 2. <i>Исторические типы социальной коммуникации</i>	УК-5.1.1
4	Онтологические и социальные основания имитации и симуляции реальности в информационном обществе	Лекция 3. <i>Роль мимезиса и знаковой системы в имитации и симуляции реальности</i>	УК-5.1.1
5	Мем как транслятор и трансформатор информации	Лекция 4. <i>Мем как особый способ репликации социально-культурной информации в теории Р. Докинза</i>	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1
6	Специфика пространства и времени в информационном обществе	Лекция 5. <i>«Пространство мест» и «пространство потоков»</i>	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
7	Виртуальная и дополненная реальность	Практическое занятие 3. <i>Сходство и различие понятий «потенциальное» и «виртуальное»</i>	УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-6.2.1
		Самостоятельная работа. - Подготовиться к тестированию - Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине [1; 2].	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-6.3.1
8	Статус субъекта в информационном обществе	Лекция 6. <i>Виды персонализации и деперсонализации в современном обществе</i>	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
9	Феномен «новой рациональности» в современном обществе. Понятия "искусственный интеллект" и "сетевое сознание"	Лекция 7. <i>Исторические типы рациональности</i>	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
10	Социально-коммуникационные технологии в «индустрии сознания»	Лекция 8. <i>Понятие «технология»</i>	УК-3.1.1 УК-5.1.1 УК-6.1.1
11	Трансформация характера трудовой деятельности и образа жизни в повседневности	Практическое занятие 4. <i>Изменение характера труда (сетевые работники, работники с гибким рабочим днем, безработные)</i>	УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-6.2.1
		Самостоятельная работа. - Подготовиться к тестированию - Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине [1; 2].	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-6.3.1
12	Информационная революция в области социальной структуры и политической сферы	Практическое занятие 5. <i>Изменение социальной структуры</i>	УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-6.2.1
		Самостоятельная работа. - Подготовиться к тестированию - Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине [1; 2].	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-6.3.1

13	Институционально-исследовательские ресурсы и проекты изучения информационного общества	Практическое занятие 6. <i>Ключевые темы, рассматриваемые в исследовательских центрах и проектах изучения информационного общества</i>	УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-6.2.1
		Самостоятельная работа. <i>- Подготовиться к тестированию - Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине [1; 2].</i>	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-6.3.1
14	Проблемы формирования информационного общества в России	Практическое занятие 7. <i>Россия в мировом информационном пространстве</i>	УК-3.3.1 УК-5.1.1 УК-6.2.1
		Практическое занятие 8. <i>Политические задачи России в мировом информационном пространстве</i>	
		Самостоятельная работа. <i>- Подготовиться к тестированию - Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине [1; 2].</i>	УК-3.1.1 УК-3.2.1 УК-6.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные теории информационного общества и его базовые характеристики	2	2	-	1	5
2	Концепты "информация" и "знание"	-	2	-	4	6
3	Глобальная коммуникация как характерная черта информационного общества. Цифровые медиа и масс-медиа	2	-	-	1	3
4	Онтологические и социальные основания имитации и симуляции реальности	2	-	-	4	6
5	Мем как транслятор и трансформатор информации	2	-	-	4	6
6	Специфика пространства и времени в информационном обществе	2	-	-	2	4
7	Виртуальная и дополненная реальность	-	2	-	1	3
8	Статус субъекта в информационном обществе	2	-	-	4	6
9	Феномен «новой рациональности» в современном обществе. Понятия "искусственный интеллект" и "сетевое сознание".	2	-	-	4	6
10	Социально-коммуникационные технологии в «индустрии сознания»	2	-	-	2	4

11	Трансформация характера трудовой деятельности и образа жизни в повседневности	-	2	-	4	6
12	Информационная революция в области социальной и политической сферы	-	2	-	64	6
13	Институционально-исследовательские ресурсы и проекты изучения информационного общества	-	2	-	4	6
14	Проблемы формирования информационного общества в России	-	4	-	1	5
	Итого	16	16	-	40	72
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						108/3

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows, MS Office.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- электронная информационно-образовательная среда ПГУПС <https://sdo.pgups.ru/>;

- подключение к сети в общежитиях, обеспечивающее доступ к поисковым системам интернета Яндекс, Гугл и др.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Журавлева И.А. Информационное общество [Текст]: учебное пособие / И.А. Журавлева. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2013. - 141 с.

2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества [Текст] учебник и практикум / А.А. Городнова - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 235 с.

3. Чугунов А.В. Теоретические основания концепции «информационного общества» [Текст]: Учебно-методическое пособие по курсу «Интернет и политика» / Каф. Политологии философского ф-та СПбГУ / А.В. Чугунов - СПб: Изд-во СПбГУ, 2000. - 52 с.

4. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы [Текст] Учебное пособие для студентов вузов / В.Л. Иноземцев - М.: Логос, 2000. 302 с.

5. Уэбстер, Фрэнк. Теории информационного общества: [Текст] / Фрэнк Уэбстер; Пер. с англ. М.В.Арапова, Н.В. Малыхиной; Под ред. Е.Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2004. 400 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Министерство экономического развития Российской Федерации

- [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;
 5. Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/> - Режим доступа: свободный;
 6. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;
 7. Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru> – Режим доступа: свободный;
 8. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.aup.ru/library/> - Режим доступа: свободный.
 9. Справочная система StandartGOST.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа www.standartgost.ru
 10. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 5 декабря 2016 г. № 646).

Разработчик рабочей программы, *доцент*

Л.В. Мурейко