АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Магистерские программы: «Маркетинг и смарт-контракты в управлении бизнесом», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами и рисками», «Логистика».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ПСИХОЛОГИЯ» (Б1.О.6) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является развитие основы теоретических знаний о психологии индивидуальных различий, профессиональном саморазвитии и построении карьеры, критическом мышлении, социальных коммуникациях в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия, а также о формировании и организации работы команды для решения профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- познакомить с основами социальных коммуникаций и делового общения в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия;

- сформировать общее представление о психологии индивидуальных различий, индивидуальном личностном потенциале, критическом мышлении;

- рассмотреть способы оказания влияния и противодействия влиянию, критического анализа, поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, организации работы команды для решения профессиональных задач.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3.

| Компетенция | Индикатор компетенции |
| --- | --- |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. **Умеет** - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в частности методы и технологии предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.  УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье-сбережения.  УК-6.2. Решение задач собственного личностного и профессионального развития, определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности; применение методик самооценки и самоконтроля; применение методик, позволяющих улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.  УК-6.3. Владение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье-сберегающих подходов и методик |
| ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК-3.2.1 Умеет принимать обоснованные управленческие решения в условиях сложной динамичной среды, в том числе с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов профессиональной деятельности. |

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Психология индивидуальных различий. Индивидуальный личностный потенциал.
2. Профессиональное саморазвитие и построение карьеры.
3. Социальные коммуникации в профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.
4. Корпоративная культура как часть организационной культуры.
5. Способы поведения в поликультурном пространстве в конфликтной ситуации.
6. Деловое общение. Психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию.
7. Формирование и организация работы команды для решения профессиональных задач.
8. Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (72 часа), в том числе:

*для очной формы обучения*

лекции – 16 часов;

практические занятия – 16 часов;

лабораторные работы – 16 часов

самостоятельная работа – 56 часов;

контроль - 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.

*для заочной формы обучения*

лекции – 8 часов;

практические занятия – 8 часов;

лабораторные работы – 8 часов;

самостоятельная работа – 80 часов;

контроль - 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.