АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.10 «ПСИХОДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направления подготовки – 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – *Организационная психология*

**1. Место дисциплины в структуре** **основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере» (Б1.В.10) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений и навыков в области психодиагностики и мониторинга в социальной сфере.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* изучить основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений;
* приобрести умения разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека,
* сформировать умение анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение,
* приобрести умение разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами;
* приобрести умениепроводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители;
* сформировать умениеподбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг;
* сформировать умениеподбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
* приобрести умение разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья;
* сформировать умение анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы;
* овладеть навыком подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов;
* овладеть навыком проведения психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями;
* овладеть навыком диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;
* овладеть навыком обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

| Компетенция | Индикатор компетенции |
| --- | --- |
| **ПК-4.** Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) | **ПК-4.2.2. Умеет** разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами |
| **ПК-4.3.3.** **Имеет навыки** подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов |
| **ПК-6.** Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) | **ПК-6.2.2. Умеет** проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении |
| **ПК-6.3.1. Имеет навыки** психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями |
| **ПК-7.** Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | **ПК-7.2.3. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг |
| **ПК-8.** Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | **ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений |
| **ПК-8.2.1. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья |
| **ПК-8.2.2. Умеет** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы |
| **ПК-8.3.1. Имеет навыки** диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании |

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).
2. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).
3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
4. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

лекции – 32 час;

практические занятия – 32 час;

самостоятельная работа – 40 час;

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – Зачет/курсовая работа