АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «ТРЕНИНГ ПО САМОРЕГУЛЯЦИИ»

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – *«Организационная психология»*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Тренинг по саморегуляции» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам (модули) по выбору 3 (ДВ.3), части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий и получение базовых умений в области психологии саморегуляции с учетом специфики психологического просвещения, а также консультационной и тренинговой деятельности психолога, а также изучение методов и приемов саморегуляции, самоконтроля и саморазвития позволяющих контролировать свое поведение, состояние и отношения в процессе оказания психологической помощи.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие *задачи:*

* изучение теории, методологии и основ организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.);
* знание основных принципов, типов, стратегий и тактических приемов ведения переговоров;
* умение проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов;
* умение вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности;
* умениеразрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
* умение использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги);
* овладение навыкамиразработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.);
* овладение навыкамипроведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;
* овладение навыкамиконсультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

| Компетенции | Индикатор компетенции |
| --- | --- |
| **ПК-4.** Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) | **ПК-4.1.2. Знает** теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.) |
| **ПК-4.2.5. Умеет** проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов |
| **ПК-5.** Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) | **ПК-5.1.2. Знает** основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| **ПК-5.2.2. Умеет** вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности |
| **ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации |
| **ПК-5.3.4. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации |
| **ПК-6.** Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) | **ПК-6.2.3. Умеет** разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры |
| **ПК-6.3.3. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.) |
| **ПК-7.** Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | **ПК-7.2.4. Умеет** использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) |

**4. Содержание и структура дисциплины**

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих разделов:

1. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
2. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
3. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
4. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции ₋ 16 часов;

практические занятия – 32 часа;

самостоятельная работа – 56 часов;

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – зачет/курсовая работа.