АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.О.10 «ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Безопасность технологических процессов и производств»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности» является формирование целостной системы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

*–* ознакомление с понятием инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;

*–* ознакомление с особенностями применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

*–* приобретение опыта планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

*–* приобретение опыта взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

| Компетенция | Индикатор компетенции |
| --- | --- |
| *Код. Наименование компетенции* | *Код. Наименование индикатора освоения компетенции* |
| **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.1. **Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферахУК-9.2.1. **Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидамиУК-9.3.1. **Владеет** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.
2. Инклюзивные практики в образовательной, социальной и профессиональной сферах.
3. Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы (всего)**

Объем дисциплины – 2 зачетных единиц (72 час.), в том числе:

лекции – 16 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 36 час.

Контроль ­- 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.