ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

*ФТД.1 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»*

для направления подготовки

*20.03.01 «Техносферная безопасность»*

по профилю

*«Безопасность технологических процессов и производств»*

Санкт-Петербург

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Русский и иностранные языки*»

Протокол № 6 от «28» февраля 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  *«Русский и иностранные языки»* | C:\Users\User\Desktop\Завьялов\Программы бак 2020\для скринов\Хитарова.jpeg | И.Ю. Хитарова |
| «28» февраля 2023 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОПОП ВО | C:\Users\User\Desktop\Завьялов\Программы бак 2020\для скринов\Титова.jpg | Т.С. Титова |
| «06» марта 2023 г. |  |  |

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** |
| УК-4 Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| УК-4.1.1 **Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  УК-4.2.1. **Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;  УК- 4.3.1 **Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. | Обучающийся *знает:*  *- лексические, грамматические и стилистические принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;*  *- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации*;  Обучающийся *умеет:*  - применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.  Обучающийся *владеет:*  *- фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками чтения и перевода текстов в устной и письменной форме;*  *-правилами составления суждений в деловом общении на иностранном языке.* | Устные высказывания № 1, 2, 3  Диалогическое высказывание  Вопросы к зачету № 1, 2  Лексико-грамматический тест  Письмо (CV)  Вопросы к зачету № 3, 4  Презентация  Реферирование  Вопросы к зачету № 5, 6 |

**Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания*.*

Перечень и содержание типовых задач

1*. Задание № 1. Ориентированное на деловую коммуникацию (модуль 1).*

*Устные высказывания*

1. Travelling on Business

2. Accommodating Business Partners

3. Applying for a Job.

*Диалогическое высказывание* (Job Interview / Meeting Business Partners at the Airport).

*Сообщение* (My research interests / Special facts about my future speciality)

2*. Задание № 2. Ориентированное не профессиональную коммуникацию (модуль 2).*

*Реферирование* (Organizing Business Trips / Entertaining Business Partners/Cultural Awareness).

Письмо CV.

*Презентация* (Presenting a Company / Project)

**Тестовое задание**

*Лексико-грамматический тест*

I. Прочитайте предложения и выберите правильный перевод слов “it”, “one”:

1. It is unlikely that the problem of traffic jams will be solved in the near future.
2. The testing of equipment is an important part of any project; it is often performed in the laboratories.
3. It was Stephenson who built the first public railway in the world.
4. One cannot avoid traffic jams when travelling in big cities.
5. Ecological aspect is one of the most important problems nowadays.
6. It is hardly possible that electronic books will totally substitute published editions.

a) «именно» b) не переводится c) «он/она/оно» d) «один»

II. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов.

1. To reduce unemployment is one of the main tasks of the government.
2. To reduce the number of accidents safety rules should be followed strictly.
3. Reducing the cost of materials the company can keep the final price of the product unchanged.
4. Reducing vibration level is the primary function of shock absorbers.

а) сократить/сокращение b) чтобы сократить c) сокращая

III. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов.

1. Increasing competition stimulates the development of the market.
2. Increased safety measures reduced the number of road accidents.

а) увеличивающий(ся) b) увеличенный c) который должен быть увеличен

1. The next step of the organisation is the development of a new standard to be introduced in the country.
2. введенныйb) который должен быть введен c) должен быть введен

IV. Выберите подходящую форму причастия.

1. Engineers ….. bridges should pay attention to features of the landscape.
2. The bridge ….. last century still provides a high level of operation.

a) designing b) designed

V. Дополните следующие предложения.

1. ……… the high-speed railway line the engineers reduced the train journey time.
2. ……… the bridge the engineers used new technologies.
3. ……… by a famous architect the building was awarded an international prize.

a) having been constructed b) having constructed c) constructing

VI. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов.

19. The World Trade Organisation resolution was focused on some economical aspects.

a) резолюция по организации мировой торговли

b) торговая резолюция всемирной организации

c) резолюция всемирной торговой организации

20. The machine building plant development strategy was approved at the meeting of shareholders.

a) развитие стратегии машиностроительного завода

b) стратегическое развитие машиностроительного завода

с) стратегия развития машиностроительного завода

VII. Переведите текст (21-30).

The first use of the word "computer" was recorded in 1613 and referred to a person who carried out calculations. It was not until the end of the 19th century when the word began to take on its more familiar meaning, - a machine that carries out computations. Now computer is known to be a programmable machine designed to automatically carry out operations, some of them being arithmetical, some logical. It consists of some form of memory and control unit to change the order of operations. Peripheral devices are required to enter information from an external source, and allow the results to be sent out. Computers are considered to be an essential part of our life. One can surf the internet, find information and communicate with friends using the computer. Any work to be done is much easier when using special programs provided by computer. However, to use professional programs it is necessary to get essential skills. Anyway, to use your computer either for entertainment or for work is always a pleasure.

**Материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету

4 курс 8 семестр

1. Presenting oneself
2. Time management
3. Travelling on business
4. Accommodating business partners
5. Entertaining business partners
6. Cultural awareness
7. Applying for a job
8. Making presentations

**3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

4 курс 8 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерии оценивания** | **Шкала оценивания** |
| 1 | Задание №1  (5 заданий)  Задание №2  (3 задания) | Правильность выполнения задания | Задание выполнено правильно, без замечаний | 5 |
| Задание выполнено правильно, с замечаниями | 1-4 |
| Задание выполнено неправильно | 0 |
| Итого максимальное количество баллов за выполнение задания на практическом занятии | | 5 |
| Итого максимальное количество баллов за практические задания | | | | 40 |
| 2 | Тестовое задание  (30 вопросов) | Правильность ответа на вопросы теста | Выбраны все правильные ответы | 1 |
| Выбраны неправильные ответы | 0 |
|  | | | | 30 |
| Итого максимальное количество баллов | | | | 70 |

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

**Формирование рейтинговой оценки по дисциплине**

Т а б л и ц а 4.1

4 курс 8 семестр

| **Вид контроля** | **Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции** | **Максимальное количество баллов в процессе оценивания** | **Процедура**  **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Текущий контроль успеваемости** | Задание №1  Задание №2  Тестовое задание | 70 | Количество баллов определяется в соответствии с  таблицей 3.1  Допуск к зачету  ≥ 50 баллов |
| **2. Промежуточная**  **аттестация** | Перечень  вопросов  к зачету | 30 | получены полные ответы на вопросы – 25…30 баллов;  получены достаточно полные ответы на вопросы – 20…24 балла;  получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11…20 баллов;  не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0…10 баллов. |
| **ИТОГО** | | **100** |  |
| **3. Итоговая оценка** | «зачтено» - 60-100 баллов  «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик оценочных материалов, доцент |  | И.В. Шугайло-Соколова |
| 28 февраля 2023 г. |  |  |
|  |  |  |