ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социологии»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Б1.О.7 «СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

для направления подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

по профилю

«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«История, философия, политология и социология».

Протокол № 5 от «28» февраля 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «История,  философия, политология и социология» |  | В.В.Фортунатов |
| «28» февраля 2023 г. |  |  |

СОГЛАСОВАНО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель ОПОП ВО  «06» марта 2023 г. |  | Т.С. Титова |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «История» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 25.05.2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 680.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися знаниями и навыками формирования эффективного социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* формирование знаний о социально-психологических и межкультурных особенностях социального взаимодействия в профессиональной деятельности;
* формирование основ личности и развития профессиональных качеств с целью побуждения к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию;
* ознакомление с теоретическими основами конфликта, закономерностями его возникновения и многообразием протекания;
* выработка коммуникативных и организационно-управленческих навыков формирования группового и командного социального взаимодействия с целью решения профессиональных задач;
* формирование умений планирования и управления собственным временем
* формирование умений принимать управленческие решения с учетом многообразия факторов социального взаимодействия;
* овладение технологиями диагностики, управления и разрешения конфликтов;
* овладение этическими нормами поведения и правилами делового взаимодействия в коллективе.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- |
| **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1.1. **Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы кофликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Обучающийся *знает:*  - основные приемы коммуникации и социокультурные нормы конструирования социального взаимодействия в социальной группе, команде, критерии эффективного взаимодействия;  - основные теории конфликтологии, ее терминологию, причину и структуру конфликта, принципы делового взаимодействия, уровни социального взамиодействия |
| УК-3.2.1. **Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | Обучающийся *умеет:*  - пользоваться приемами установления, формирования и поддержания конструктивных отношений, обеспечивающие успешную работу в коллективе;  - использовать технологии формирования команды, построения статусно-ролевой иерархии отношений и отношений согласно роли в команде |
| УК-3.3.1 Владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде | Обучающийся *владеет:*  - приемами формирования и соблюдения командного духа в социальном взаимодействии и работы в команде. |
| **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | |
| УК-5.1.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | Обучающийся *знает:*  - закономерности и особенности диалектики развития общества, гендерных этнокультурных и межконфессиональных отношений;  - закономерности развития личности, детерминированного социальным взаимодейсвтием |
| УК-5.2.1. Умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся умеет:  - дифференцировать элементы социокультурных систем, динамику их формирования их разнообразия и универсальности |
| УК-5.3.1. Владение простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | Обучающийся владеет:  - представлениями о личности как представителе социокультурного сообщества;  - представлениями о толерантности и нормами ее выражения в восприятии межкультурного разнообразия;  - правилами этикета;  - навыками социального взаимодействия в условиях культурного многообразия |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1.1. **Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | Обучающийся *знает:*  - основные приемы самоменеджмента и целеполагания в социальном взаимодействии, профессональной деятельности, карьере;  - основные принципы, приемы е методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| УК-6.2.1. **Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения | Обучающийся *умеет:*  - использовать технологии по построению и соблюдению планов разных сроков реализации, их контролировать и корректировать;  - использовать традиционные и инновационные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| УК-6.3.1. **Владеет** методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Обучающийся *владеет*:  - методами планирования, распределения, использования и контроля временного ресурса;  - технологиям формирования интереса, цели и реализации потребности приобретения и обновления социокультурными и профессиональных знаниями, умениями и навыками;  - методиками поиска информации, развития эрудиции, расширения границ познания на протяжении всей жизни. |

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 48  32  16 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 56 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / 3 |

Примечание: «Форма контроля» –зачет (З).

**5. Структура и содержание дисциплины**

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| **1** | Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Методы исследования социального взаимодействия. | **Лекция 1.** Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Философские аспекты социального взаимодействия (2 часа)  **Лекция 2.** Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Психологические аспекты социального взаимодействия (2 часа).  **Лекция 3.** Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Социологические аспекты социального взаимодействия (2 часа).  **Лекция 4.** Методы исследования социального взаимодействия (2 часа). | УК-5.1.1  УК-5.2.1  УК-5.3.1 |
| **Практическое занятие 1.** Научные подходы к изучению социального взаимодействия.  **Практическое занятие 2.** Методы исследования социального взаимодействия. | УК-5.1.1  УК-5.2.1  УК-5.3.1 |
| **Самостоятельная работа.** Ознакомиться с учебным пособием:Фортунатов В.В., Бесчасная А.А., Сидоров Н.М. Социальное взаимодействие в строительной отрасли. СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. С. 4-18. | УК-5.1.1  УК-5.2.1  УК-5.3.1 |
| **2** | Социальное взаимодействие, его структура, уровни, виды и сферы реализации. Человек (личность) как источник и участник социального взаимодействия. | **Лекция 5.** Социальное взаимодействие, его структура, уровни, виды и сферы реализации, эффективность (2 часа).  **Лекция 6.** Человек (личность) как источник и участник социального взаимодействия (2 часа).  **Лекция 7.** Личность и профессия: профессионал, профессионализм, карьера (2 часа).  **Лекция 8.** Самоорганизация и саморегуляция. Самовоспитание, самообразование. Время как ресурс (2 часа). | УК-6.1.1.  УК-6.2.1.  УК-6.3.1. |
| **Практическое занятие 3.** Критерии эффективного социального взаимодействия: внешние и внутренние факторы эффективного социального взаимодействия в профессиональной деятельности.  **Практической занятие 4.** Методы самовоспитания и самообразования. Профессиональное самообразование. Планирование и действие. | УК-6.1.1.  УК-6.2.1.  УК-6.3.1. |
| **Самостоятельная работа.** Ознакомиться с учебным пособием:Фортунатов В.В., Бесчасная А.А., Сидоров Н.М. Социальное взаимодействие в строительной отрасли. СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. С. 19-36. | УК-6.1.1.  УК-6.2.1.  УК-6.3.1. |
| **3** | Межкультурные аспекты социального взаимодействия | **Лекция 9.** Культурные аспекты социального взаимодействия. Культурные нормы в социальном взаимодействии (2 часа).  **Лекция 10.** Межкультурное взаимодействие в условиях глобализации (межнациональные и межконфессиональные отношения) (2 часа).  **Лекция 11.** Формы и механизмы приобщения к культуре социального взаимодействия (2 часа)  **Лекция 12.** Культура делового общения в профессиональной деятельности (2 часа). | УК-5.1.1  УК-5.2.1 |
| **Практическое занятие 5.**Культурные нормы в гендерном, межнациональном, межконфессиональном социальном взаимодействии  **Практическое занятие 6.** Культура делового общения в профессиональной деятельности.  Деловой этикет. | УК-5.2.1  УК-5.3.1  УК-3.3.1. |
| **Самостоятельная работа.** Ознакомиться с учебным пособием: Фортунатов В.В., Бесчасная А.А., Сидоров Н.М. Социальное взаимодействие в строительной отрасли. СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. С. 36-46. | УК-5.2.1  УК-5.3.1  УК-3.3.1. |
| **4** | Социальное взаимодействие в группе. Конфликт как форма социального взаимодействия. Управление как социальное взаимодействие. | **Лекция 11.** Социальное взаимодействие в группе (2 часа).  **Лекция 12.** Конфликт как форма социального взаимодействия в группе. Теории конфликта (2 часа).  **Лекция 13.** Управление как социальное взаимодействие (2 часа).  **Лекция 14.** Лидерство, корпоративная культура. Руководство и лидерство в системе управления (2 часа). | УК-3.1.1.  УК-3.2.1.  УК-3.3.1. |
| **Практическое занятие 7**. Управление конфликтами. Диагностика и методы разрешения конфликта. Девиации в управленческих структурах  **Практической занятие 8.** Методы управления. Формирование лидерских качеств. | УК-3.1.1.  УК-3.2.1.  УК-3.3.1. |
| **Самостоятельная работа.** Ознакомиться с учебным пособием: Фортунатов В.В., Бесчасная А.А., Сидоров Н.М. Социальное взаимодействие в строительной отрасли. СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. С. 46-64. | УК-3.1.1.  УК-3.2.1.  УК-3.3.1. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Социальное взаимодействие как объект изучения научных дисциплин. Методы исследования социального взаимодействия | 8 | 4 |  | 14 | 26 |
| 2 | Социальное взаимодействие, его структура, уровни, виды и сферы реализации. Человек (личность) как источник и участник социального взаимодействия | 8 | 4 |  | 14 | 26 |
| 3 | Межкультурные аспекты социального взаимодействия | 8 | 4 |  | 14 | 26 |
| 4 | Социальное взаимодействие в группе. Конфликт как форма социального взаимодействия. Управление как социальное взаимодействие | 8 | 4 |  | 14 | 26 |
|  | **Итого** | 32 | 16 |  | 56 | 104 |
| **Контроль** | | | | | | 4 |
| **Всего** (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 108 |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

* + - 1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
      2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
      3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

**8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

* MS Office;
* Операционная система Windows;
* Антивирус Касперский;
* Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

* Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
* Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://e.lanbook.com/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
* Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: https://biblio-online.ru/ — Режим доступа: для авториз. пользователей;
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный.
* Словари и энциклопедии. – URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный.
* Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: http://cyberleninka.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

* Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: https://intuit.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Федеральная служба государственной статистики gks.ru;

2. Всероссийский центр общественного мнения wciom.ru;

3. Научно-техническая электронная библиотека ПГУПС library.pgups.ru;

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru.

8.6. Перечень печатных изданий, используемых в образовательномпроцессе:

1. Конфликтология [Текст]: Учеб. для вузов / О. В. Алахвердова [и др.] ; ред. А. С. Кармин. - СПб.: Лань, 1999. - 443 с.

2. Шермерон, Дж. Организационное поведение [Текст]: учебник / Дж. Шермерорн, Дж. Хант, Р. Осборн; пер. с англ. И. Малковой, под общ. ред. Е. Г. Молл. - 8-е изд. - М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2004. - 636 с.

3. Мескон, Майкл. Основы менеджмента [Текст]: Пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - 3-е изд. - М. : Дело, 2000. - 701 с.

4. Социальная философия (учение об обществе): учеб. пособие / В. П. Огородников [и др.]; ред. А. Г. Егоров ; ПГУПС. - СПб. : ПГУПС, 2008. - 203 с. - 249 р.

5. Волков, Юрий Григорьевич. Социология : учеб. для студентов техн. вузов / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011. - 320 с.

8.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

− Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

− Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

− Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный;

− Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

− Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик рабочей программы, профессор | C:\Users\User\Desktop\Завьялов\Программы бак 2020\для скринов\бесчасная социология.jpeg | А.А. Бесчасная |
| 28 февраля 2023 г. |  |  |
|  |  |  |