ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

Б1.В.ДВ.1.1 «АНДРАГОГИКА»

для направления

20.03.01 «Техносферная безопасность»

по профилю

«Безопасность технологических процессов и производств»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Техносферная и экологическая безопасность».

Протокол № 7 от « 06 » марта 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Техносферная и  экологическая безопасность»  «06» марта 2023 г. |  | Т.С. Титова |

СОГЛАСОВАНО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель ОПОП ВО  «06» марта 2023 г. |  | Т.С. Титова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Андрагогика» (Б1.В.ДВ.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «25» мая 2020 г., приказ Минобрнауки России № 680, с учетом профессионального стандарта 40.054 Специалист в области охраны труда, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 274н.

Целью изучения дисциплины «Андрагогика» является ознакомление с основами андрогогики и психологии, обучения безопасным приёмам труда, с применением современным технических средств и методик обучения работающих, изучение студентами системы обучения и проверки знаний по охране труда работодателей и их работников, формирование навыков подготовки и проведения занятий.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

* Изучить основы андрагогики и методы непрерывного образования взрослых.
* Изучить порядок обучения по охране труда
* Изучить должностные обязанности и квалификационные требования специалиста по охране труда
* Изучить формирование культуры безопасности труда и безопасного поведения работников

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- |
| ПК-2 Организация подготовки работников в области охраны труда | |
| ПК-2.1.1. Знает требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ | Обучающийся знает: какие предъявляются требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ |
| ПК-2.1.2. Знает технологии, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей) | Обучающийся знает:  Порядок обучения по охране труда. Алгоритм проведения обучения. Обучение работников, руководителей и специалистов. Связь между обучением по охране труда и производственным травматизмом Инструктажи в СУОТ. Инструкции по охране труда. Порядок проверка знаний. |
| ПК-2.2.3. Умеет консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте | Обучающийся умеет:  Проводить инструктажи СУОТ, консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, ответственности за административные нарушения в области охраны труда. |
| ПК-2.2.5. Умеет выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим | Обучающийся умеет:  Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим  Проводить оформление процедуры обучения и проверки знаний, вести документооборот и делопроизводство в работе специалиста по охране труда |
| ПК-2.2.7. Умеет разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ | Обучающийся умеет: Обучающийся умеет:  Проводить инструктажи СУОТ, консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, ответственности за административные нарушения в области охраны труда. |
| ПК-2.3.1. Владеет выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов | Обучающийся владеет: методами выявления потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов |
| ПК-2.3.4. Владеет оказанием методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда | Обучающийся владеет: приемами и методами оказанием методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда |
| ПК-3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда | |
| ПК-3.1.1. Знает порядок доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц | Обучающийся знает:  Методы и приемы доведения информации по вопросам условий и охраны труда до заинтересованных лиц |
| ПК-3.2.7. Умеет организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и охраны труда | Обучающийся умеет:  Организовать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий и охраны труда |
| ПК-4. ПК-4. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков | |
| ПК-4.1.7 Знает:  методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду | Обучающийся знает:  Особенности взрослого учащегося, методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду |
| ПК-4.3.4. Владеет разработкой предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда | Обучающийся владеет: способами и средствами обучения взрослых, технологиями повышения уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда |
| ПК-5. Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда | |
| ПК-5.2.9. Умеет осуществлять диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государственного управления, надзора и контроля с целью совершенствования условий и охраны труда | Обучающийся умеет :  Применять приемы осуществления диалога и сотрудничества с работодателем, работниками и (или) их представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государственного управления, надзора и контроля с целью совершенствования условий и охраны труда. |
| ПК-7. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | |
| ПК-7.3.4.Владеет взаимодействием с членами комиссии по расследованию несчастных случаев, профсоюзной организацией, должностными лицами органов государственного надзора и пострадавшим работником (его родственниками) | Обучающийся владеет:  Методами взаимодействиями с членами комиссии по расследованию несчастных случаев, профсоюзной организацией, должностными лицами органов государственного надзора и пострадавшим работником (его родственниками) |

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Андрагогика» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 30  10  20  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 74 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 / 3 |

**5. Структура и содержание дисциплины**

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| 1 | Основы андрагогики. Непрерывное образование взрослых. | Лекция №1 Андрагогика – предмет, задачи, основные понятия. Сравнение педагогического и андрагогического подхода. Современные тенденции в образовании взрослых.  Особенности взрослого учащегося. Методы обучения взрослых. Цикл Д.Колба – концепция обучения взрослых. Альтернативные технологии обучения взрослых. Модульная технология обучения. Дистанционная технология – дистантное обучение. | ПК 2.1.1  ПК 2.1.2  ПК 2.2.3  ПК 2.2.5 |
| Практическое занятие №1 Обучение взрослых в системе непрерывного образования | ПК 2.1.1  ПК 2.1.2  ПК 2.2.3  ПК 2.2.5 |
| Практическое занятие №2 Выбор методики, приема обучения взрослых для решения конкретных образовательных задач | ПК 2.1.1  ПК 2.1.2  ПК 2.2.3  ПК 2.2.5 |
| Практическое занятие №3 Тесты по теме «Введение в андрагогику. Непрерывное образование взрослых» | ПК 2.1.1  ПК 2.1.2  ПК 2.2.3  ПК 2.2.5 |
| *Самостоятельная работа студентов изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия* *Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).* | ПК 2.1.1  ПК 2.1.2  ПК 2.2.3  ПК 2.2.5 |
| 2 | Обучение по охране труда | Лекция №2 Порядок обучения по охране труда. Алгоритм проведения обучения. Обучение работников, руководителей и специалистов. Связь между обучением по охране труда и производственным травматизмом Инструктажи в СУОТ. Инструкции по охране труда. Проверка знаний. | ПК 2.2. 7  ПК 2.3.1  ПК 2.3.4 |
| Лекция№3 Оформление процедуры обучения и проверки знаний. кументооборот и делопроизводство в работе специалиста по охране труда Нормативные документы. Базовые параметры документооборота. организация документооборота в области охраны труда. Номенклатура дел по охране труда в организации. | ПК 2.2. 7  ПК 2.3.1  ПК 2.3.4 |
| Практическое занятие№4 Обучение и проверка знаний по охране труда | ПК 2.2. 7  ПК 2.3.1  ПК 2.3.4 |
| Практическое занятие №5 Типовое задание №1 Подготовить инструктаж по ОТ, связанный с темой ВКР Подготовить инструкцию по ОТ связанную с темой ВКР работы. Оформить письменно и представить в виде презентации | ПК 2.2. 7  ПК 2.3.1  ПК 2.3.4 |
| Практическое занятие №6 Тесты по теме «Обучение по охране труда. Инструктажи и инструкции» | ПК 2.2. 7  ПК 2.3.1  ПК 2.3.4 |
| *Самостоятельная работа студентов* – изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4). | ПК 2.2. 7  ПК 2.3.1  ПК 2.3.4 |
| 3 | Должностные обязанности и квалификационные требования специалиста по охране труда | Лекция № 4 Квалификационные требования к специалисту по охране труда Профстандарт специалиста по охране труда. Ответственность за дминистративные нарушения в области охраны труда. | ПК 3.1.1  ПК 3.2.7 |
| Практическое занятие № 7 Должностные обязанности и квалификационные требования специалиста по охране труда | ПК 3.1.1  ПК 3.2.7 |
| Практическое занятие № 8 Документооборот и делопроизводство в работе специалиста по охране труда | ПК 3.1.1  ПК 3.2.7 |
| *Самостоятельная работа студентов* *изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия* *Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).* | ПК 3.1.1  ПК 3.2.7 |
| 4 | Формирование культуры безопасности труда и безопасного поведения работников | Лекция № 5. Формирование культуры безопасности труда и безопасного поведения работников. Психологические основы безопасности труда. Влияние объективных факторов внешней среды на психические процессы и безопасность труда. Концепции конфликтов в организации. Причины конфликта. Уровни конфликта в организации. Типология конфликтов в организациях. Разрешение и управление конфликтом. Связь конфликта и производственного травматизма. | ПК 4.1.7  ПК 4.3.4  ПК 5.2.9  ПК 7.3.4 |
| Практическое занятие № 9 Формирование культуры безопасности труда и безопасного поведения работников | ПК 4.1.7  ПК 4.3.4  ПК 5.2.9  ПК 7.3.4 |
| Практическое занятие № 10 Конфликт в организации Типовое задание № 2 | ПК 4.1.7  ПК 4.3.4  ПК 5.2.9  ПК 7.3.4 |
| *Самостоятельная работа студентов* *изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия* *Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).* | ПК 4.1.7  ПК 4.3.4  ПК 5.2.9  ПК 7.3.4 |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Основы андрагогики. Непрерывное образование взрослых. | 2 | 6 | - | 15 | 23 |
| 2 | Обучение по охране труда | 4 | 6 | - | 22 | 32 |
| 3 | Должностные обязанности и квалификационные требования специалиста по охране труда | 2 | 4 | - | 15 | 21 |
| 4 | Формирование культуры безопасности труда и безопасного поведения работников | 2 | 4 | - | 22 | 28 |
|  | Итого | 10 | 20 | - | 74 | 104 |
| **Контроль** | | | | | | 4 |
| **Всего** (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 108 |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

**8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS (Windows, Office); Антивирус Касперского;

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональной базе данных:

Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в учебном процессе не используются.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательномпроцессе:

1. Кузнецов К.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] / К.Ю. Кузнецов, В.И. Бекасов, В.К. Васин, А.П. Мезенцев. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2006. — 536 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59997 — Загл. с экрана.
2. Зарудняк А.В. Правовое регулирование охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 1999. — 40 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59036 — Загл. с экрана.
3. Жданко, Т. А. Основы андрагогики. Практическое руководство : учебное пособие / Т. А. Жданко. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8038-1358-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216950 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Змеёв, С. И. Основы андрагогики : учебное пособие / С. И. Змеёв. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-89349-197-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115855 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Теслинов, А. Г. Образование по-взрослому. Дух андрагогики развития : учебное пособие / А. Г. Теслинов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-2552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198353 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология : учебное пособие / В. К. Шаповалов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-394-01110-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93319 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Фопель, К. Психологичеcкие принципы обучения взрослых. Проведение воркшопов: семинаров, мастер-классов / К. Фопель. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2016. — 362 с. — ISBN 978-5-98563-423-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92094 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Лонский, О. В. Психология безопасности труда : учебно-методическое пособие / О. В. Лонский. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-398-01261-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160974 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Воробьёва, М. А. Психология труда : учебное пособие / М. А. Воробьёва. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7186-0650-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129363 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Вайнштейн, Л. А. Психология безопасности труда : учебное пособие / Л. А. Вайнштейн, К. Д. Яшин. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 333 с. — ISBN 978-985-06-3070-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174651 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Лихтенштейн, В. И. Психология безопасности труда : учебное пособие / В. И. Лихтенштейн, В. В. Конашков. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-0941-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98541 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Дубровина, О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие / О. И. Дубровина. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-400-01096-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109766 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Мицкевич, А. Н. Психология труда в схемах и таблицах : учебное пособие / А. Н. Мицкевич. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9908968-0-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150280 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Душков, Б. А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности : словарь / Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев ; под редакцией Б. А. Душкова. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-8291-3448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132355 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Доржу, У. В. Современные средства оценивания результатов обучения по основам безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / У. В. Доржу ; составитель У. В. Доржу. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175207 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Саулова, Т. А. Техносферная безопасность. Методические подходы к проведению занятий с использованием интерактивных форм обучения : учебно-методическое пособие / Т. А. Саулова, В. И. Бас. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195195 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Волков, Б. С. Основы профессиональной ориентации : учебное пособие / Б. С. Волков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-8291-2570-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132567 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Солдатов, А. Я — бизнес-тренер: Секреты обучения взрослой аудитории / А. Солдатов. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-6464-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102767 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Степанов, В. Г. Нейропедагогика. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых: возраст, обучение, творчество, профориентация : учебное пособие / В. Г. Степанов. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 345 с. — ISBN 978-5-8291-2448-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132439 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Солонщиков, П. Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129649 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

 Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

 Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: https://sdo.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. https://regulation.gov.ru

 Портал «Охрана труда в России» - http://www.ohranatruda.ru — Режим доступа: свободный;

 Информационный портал Клинского института охраны и условий труда - http://www.kiout.ru — Режим доступа: свободный;

 Портал «Интернет-проект Техдок.ру» - http://www.tehdoc.ru — Режим доступа: свободный;

 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда -- https://www.trudohrana.ru — Режим доступа: свободный;

 Портал Института промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства. - https://www.safework.ru/ — Режим доступа: свободный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик рабочей программы,  профессор, | C:\Users\User\Desktop\Завьялов\Программы бак 2020\для скринов\копытенкова.jpeg | О.И. Копытенкова |
| «06» марта 2023 г. |  |  |