**АННОТАЦИЯ**

дисциплины

Б1.О.4 «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Направление подготовки – 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Безопасность технологических процессов и производств»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.0.4) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

является формирование профессиональной культуры безопасности

(ноксологической культуры), под которой понимается готовность и

способность личности использовать в профессиональной деятельности

приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения

безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления

и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности

рассматриваются в качестве приоритета.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

1. Приобретение совокупности знаний и навыков по правовому

регулированию безопасности труда, обеспечению безопасности и снижению рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации профессиональной

деятельности, ориентированными на применение правовых средств для

снижения техногенного воздействия и обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование:

‒ характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности труда рассматриваются в качестве приоритета, а также представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и защищенности человека.

‒ готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных техногенных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

‒ мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

‒ способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности труда.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих

компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции | Индикатор компетенции |
| 1 | 3 |
| **УК-8. Способен** создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| **УК-8.2.1. Умеет** поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| **УК-8.3.1. Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **ОПК-2. Способен** обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления | **ОПК-2.1.1. Знает** методы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основанные на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления |
| **ОПК-2.2.1. Умеет** обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления |
| **ОПК-2.3.1. Владеет** методами обеспечения безопасность человека и сохранения окружающей среды, основанными на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления |
| **ОПК-3. Способен** осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения | **ОПК-3.1.1. Знает** методы осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности |
| **ОПК-3.2.1. Умеет** осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в |
| 1 | 2 |
| безопасности | области обеспечения безопасности |
| **ОПК-3.3.1. Владеет** методами осуществления профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности |
| **ОПК-4. Способен** понимать принципы работы совре­менных инфор­ма­цион­ных технологий и использовать их для реше­ния задач про­фессиональной деятельности | ОПК-4.2.1. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4.3.1. Владеет современными информационными технологиями и использованием их для решения задач профессиональной деятельности |

**4. Содержание и структура дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности как наука.

Факторы производственных процессов определяющие безопасные условия и охрану труда.

Характеристика работника как элемента системы «Человек – Машина – Среда».

Понятие опасности её качественный и количественный анализ.

Основы обеспечения безопасных условий и охраны труда.

Безопасность производственного оборудования и

производственных процессов.

Средства защиты работников обеспечивающие безвредные и безопасные условия труда.

Обеспечение снижения уровней профессионального риска – защита от биологических и вредных веществ.

Обеспечение снижения уровней профессионального риска – защита от

метереологических условий производственной среды.

Обеспечение снижения уровней профессионального риска – производственное освещение.

Обеспечение снижения уровней профессионального риска – защита от вибрации.

Обеспечение снижения уровней профессионального риска – защита от производственного шума.

**5. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма:

объём дисциплины – 3 зачётные единицы (108 час.), в том числе:

‒ лекции – 32 час;

‒ практические занятия – 16 час;

‒ самостоятельная работа – 56 час;

‒ контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачёт.