

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*по дисциплине*

«ИСТОРИЯ РОССИИ» (Б1.О.2)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:

«Пассажирские вагоны»,

«Грузовые вагоны»,

«Локомотивы»,

«Электрический транспорт железных дорог»

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Санкт-Петербург

2023

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1, 2.2

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения (все специализации)

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>знает</i> : - основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; - основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; - содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент»,	Вопросы к зачету  Тестовые задания № 1-4

	«доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.	
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений	Вопросы к зачету Практическое задание «Доклад»;
УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>владеет</i> : навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.; - навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов; - навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.	Вопросы к зачету Типовые практические задания № 1-3

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения (специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
----------------------------------	---------------------------------	---

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>знает</i> : - основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; - основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации; - содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.	Вопросы к зачету
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : - анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; - формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии; - воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений	Контрольные работы № 1-2
УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>владеет</i> : навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.;	Контрольные работы № 1-2

	<p>- навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов;</p> <p>– навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.</p>	
--	--	--

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Тестовые задания № 1-4
2. Доклад «Особенности социально-исторического развития народов и культур»
3. Типовые практические задания № 1-3 «Отчет о посещении музейной экспозиции» *или* «Эссе» *или* «Аннотация/рецензия научной статьи/монографии» (выбор заданий осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия).

#### Тестовые задания

Тестовые задания № 1-4 состоят из 20 вопросов каждое. Тестовые задания № 1,2 используется для текущего контроля изучения раздела 1 дисциплины «История», тестовые задания № 3,4 – для текущего контроля изучения разделов 2,3.

В СДО в разделе «Текущий контроль успеваемости» размещен обучающий тест для подготовки к текущему контролю. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

#### Контрольные работы (для заочной формы обучения)

При изучении дисциплины студенты заочной формы обучения выполняют контрольные работы № 1 (1 модуль) и № 2 (2 модуль). Контрольная работа представляет собой тест, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Варианты контрольной работы генерируются компьютерной программой для каждого студента из базы тестовых заданий, являющейся неотъемлемой частью Фонда оценочных

средств и представленной отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество заданий в контрольной работе – 70. Время выполнения теста – 40 мин. Количество попыток не ограничено. При повторном обращении к тесту предыдущие результаты не аннулируются.

Примеры тестовых заданий № 1-4 для очной формы обучения и контрольных работ № 1-2 для заочной формы обучения

**1. Хронология - это**

Наука, изучающая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии (почерки, знаки письма, чернила и др.)

Наука, изучающая печати

Раздел языковедения, занимающийся изучением первоначальной словообразовательной структуры слова и выявлением элементов его древнего значения

Наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов

**2. Понятие «формация» характерно для учения об истории, называемого:**

субъективизм

объективизм

лидерство

марксизм

**3. Первое русское законодательство называлось:**

Повесть временных лет

Слово о полку Игореве

Слово о законе и благодати

Русская правда

**4. Укажите событие, НЕ происходившее в период правления Ивана IV**

Ливонская война

появление государственного герба – двуглавого орла

введение опричнины

принятие нового Судебника

**5. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, были подписаны:**

19 февраля 1861 года

22 апреля 1870 года

1 марта 1881 года

17 октября 1905 г.

**6. Укажите лишнее среди событий первой русской революции**

Всероссийская политическая стачка

«Кровавое воскресенье»

восстание на броненосце «Потемкин»

гибель крейсера «Варяг»

**7. Основное содержание секретных протоколов к пакту о ненападении между СССР и Германией**

дата нападения Германии на Англию и Францию  
дата нападения СССР на Польшу  
раздел сфер влияния в Восточной Европе  
раздел сфер влияния на Ближнем Востоке

**8. *Коренной перелом в ходе Второй мировой войны связан с:***

разгромом группировки Роммеля в Африке  
капитуляцией фашистских войск под Сталинградом  
выходом из войны фашистской Италии  
атомной бомбардировкой Японии

**9. «Холодной войной» считается период**

от раздела единой Германии на ГДР и ФРГ до объединения Германии в 1990г  
от создания НАТО в 1949 г. до падения Берлинской стены  
от создания Организации Варшавского договора в 1955 г. до объединения Германии в 1990 г.  
от выступления У. Черчилля в Фултоне (США) 5 марта 1946 г. до развала СССР в конце 1991 г.

**10. *Принятие 12 декабря 1993 г. новой Конституции РФ совпало с***

ропуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР  
упразднением Советов всех уровней  
=выборами в Государственную думу  
выборами Президента РФ

Доклад

«Особенности социально-исторического развития народов и культур»

Доклад выполняется в ходе проведения практических занятий и представляет собой устное выступление с презентацией. Перечень тем докладов, методические указания по подготовке и оформлению задания размещены в СДО.

Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Типовое практическое задание

(«Отчет о посещении музейной экспозиции» или «Эссе»  
или «Аннотация/рецензия научной статьи/монографии»)

Типовое практическое задание может представлять собой, по выбору преподавателя, ведущего практические занятия:

- отчет о посещении музейной экспозиции. Тему отчета формулирует преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к тематике постоянных и временных выставок музеев Санкт-Петербурга.
- эссе (рассуждение на заданную тему).

Перечень тем эссе:

1. Роль исторического знания в профессиональной подготовке и гражданско-патриотическом воспитании.
2. Образование государства Русь и его всемирно-историческое значение.
3. Принятие православия как цивилизационный выбор Руси и будущей России.
4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
5. Зависимость русских земель от Орды и ее историческое значение.
6. Возвышение Москвы и становление нового центра отечественной государственности в XIV–XVI вв.
7. Смутное время и его исторические последствия.
8. Церковный раскол в России: причины и последствия.
9. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее место в российской и мировой истории.
10. Петр I в истории России и Евразии.
11. Становление России как мировой державы в XVIII в.: исторические последствия для страны и мира.
12. Отечественная война 1812 г. и исторические уроки для страны и мира.
13. Восстание декабристов 1825 г. и его значение в истории России.
14. Крымская война 1853–1856 гг. и исторические уроки для страны и мира.
15. Великие реформы Александра II: цели и результаты.
16. Александр III в российской и мировой истории.
17. Революция 1905–1907 гг. в России и ее историческое значение.
18. Первая мировая война и ее последствия для России и мира.
19. Падение самодержавия в 1917 г. и его значение в истории России.
20. Гражданская война в России и ее исторические уроки.
21. Образование СССР и его всемирно-историческое значение.
22. Индустриализация в СССР: цели и результаты.
23. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: преступные замыслы против СССР и их реализация.
24. Победа советского народа в Великой Отечественной войне и ее всемирно-историческое значение.
25. «Холодная война» и исторические уроки для страны и мира.
26. Распад СССР как геополитическая катастрофа XX столетия.
27. Российские реформы 1990-х гг. и их последствия для России и мира.
28. Укрепление российской государственности в 2000-е гг. и его значение в современных условиях.
29. «Крымская весна» 2014 г. и начало эпохи воссоединения исторических российских территорий.
30. Национальные интересы и стратегические приоритеты России в XXI в.

- подготовку аннотации/рецензии научной статьи/монографии. Список статей (монографий) составляется преподавателем, ведущим практические занятия применительно к текущему составу фондов отдела общественно-политической литературы НТБ ПГУПС.

Методические указания по выполнению и оформлению типового практического задания, сроки выполнения задания определяются преподавателем, ведущим практические занятия, и размещаются в СДО, в разделе «Текущий контроль успеваемости».

### Перечень вопросов к зачету



для очной формы обучения (все специализации), заочной формы обучения (специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)

(1 модуль)

№ пп	Вопросы	Индикаторы
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Основные направления современной исторической науки.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Источники исторической информации: способы получения, анализа и сохранения.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4	Пути политогенеза и этапы образования государств в Средневековье.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
5	Образование Древнерусского государства: факты и дискуссии.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
6	Древняя Русь в системе международных отношений средневековой Европы	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
7	Особенности социально-политического и экономического развития Древнерусского государства.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
8	Общее и особенное в развитии русских земель в XII – нач. XIII вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
9	Культура Древней Руси.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
10	Монгольская нашествие на Русь и его последствия.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
11	Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
12	Московское царство в XVI в.: реформы и контрреформы Ивана IV Грозного.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
13	Смутное время как системный кризис русского общества	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
14	Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства в XVII в. Оформление крепостного права.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
15	Русская культура XVI-XVII вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
16	Реформы Петра I.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
17	Внешняя политика России в XVIII в.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

18	Особенности российского абсолютизма XVIII в. Эпоха «дворцовых переворотов».	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
19	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
20	Русская культура XVIII в.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
21	Система государственного управления Российской империи в XVIII – нач. XIX в.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
22	Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Расцвет крепостничества.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
23	Народные движения в России в XVII-XVIII вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
24	Реформаторская деятельность Александра I. М. М. Сперанский.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
25	Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
26	Общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
27	Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
28	Русская культура первой половины XIX в.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

### Перечень вопросов к зачету

для очной формы обучения (все специализации), заочной формы обучения (специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)  
( 2 модуль)

№ пп	Вопросы	Индикаторы
1	Отмена крепостного права в России: предпосылки, значение, итоги.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	«Великие реформы» 60 - 70-х гг. XIX века в России.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Экономика России в конце XIX - начале XX в. Особенности российского капитализма.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
4	Внешняя политика России на рубеже веков. Образование военно-политических союзов. Русско-японская война.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
5	Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее роль в модернизации России.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
6	Опыт российского парламентаризма (I - IV Государственные Думы).	УК-5.1.1 УК-5.2.1

		УК-5.3.1
7	Культура России во второй половине XIX - начале XX вв.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
8	Начало первой мировой войны. Роль России на ее разных этапах. Отношение классов и партий к войне в России и в мире.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
9	Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
10	Февральская революция в России: причины, характер, движущие силы, своеобразие.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
11	Октябрьская революция: причины, характер, значение для России и мира.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
12	Создание основ новой политической и экономической системы в России после Октябрьской революции (октябрь 1917 - 1918 гг.)	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
13	Истоки, масштабы и сущность Гражданской войны в России (1917-1920 гг.). Место и роль иностранной военной интервенции.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
14	Образование Союза Советских Социалистических республик.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
15	Социально-экономическая политика советского государства в межвоенный период: «военный коммунизм», нэп, форсированная индустриализация.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
16	Строительство Советского государства. Конституции 1918 и 1936 гг.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
17	Коллективизация сельского хозяйства в СССР.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
18	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Причины второй мировой войны.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
19	«Культурная революция» в СССР.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
20	Начало второй мировой войны (1939- июнь 1941 гг.)	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
21	Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в первый период Великой Отечественной войны.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
22	Коренной перелом во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Сталинградская и Курская битвы.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
23	СССР и страны Запада в антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Ленд-лиз.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
24	Решающая роль Советской армии и советского народа в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Итоги и уроки второй мировой и Великой Отечественной войн.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
25	Послевоенное устройство мира. Эпоха “холодной войны”: противоборство двух мировых социальных систем и его последствия.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

26	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
27	Попытки модернизации советского общества. Объективная необходимость, содержание и результаты перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.).	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
28	Конституционный кризис в России 1993 года. Изменения в политическом строе страны. Конституция 1993 года.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
29	Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 годах.	
30	Модернизация общественно-политических отношений и социально-экономическое положение РФ в начале XXI века.	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 – 3.4.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (все специализации), 1 модуль

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание №1 (вопросы 1-20)	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание №1	<b>20</b>	
2	Тестовое задание № 2 (вопросы 1-20)	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание № 2	<b>20</b>	
3	Доклад	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
			Тема раскрыта не полностью	3

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
		Оригинальность изложения материала	Тема не раскрыта	0		
			Присутствует	5		
			Частично присутствует	2		
		Соблюдение сроков выполнения задания	Отсутствует	0		
			Задание выполнено в срок	3		
			Задание выполнено с незначительным опозданием	1		
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Задание выполнено со значительным опозданием	0		
			Соответствуют	2		
		Не соответствуют	0			
		Итого за доклад			15	
		4.	Типовое практическое задание № 1.	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
					Тема раскрыта не полностью	3
Тема не раскрыта	0					
Оригинальность изложения материала	Присутствует			5		
	Частично присутствует			2		
	Отсутствует			0		
Соблюдение сроков выполнения задания	Задание выполнено в срок			3		
	Задание выполнено с незначительным опозданием			1		
	Задание выполнено со значительным опозданием			0		
Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют			2		
	Не соответствуют			0		
Итого за практическое задание				15		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>			<b>70</b>			

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения (специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)  
1 модуль:

<b>№ п/п</b>	<b>Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Задания контрольной работы № 1	Количество правильно выполненных заданий	90-100%	70
			81-89%	60
			70-80%	50
			менее 70%	0
<b>Итого максимальное количество баллов за контрольную работу</b>				<b>70</b>

**Т а б л и ц а 3.3**

Для очной формы обучения (все специализации), 2 модуль

<b>№ п/п</b>	<b>Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Тестовое задание №3 (вопросы 1-20)	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание №1		
2	Тестовое задание № 4 (вопросы 1-20)	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание № 2		
3	Типовое практическое задание № 2	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
			Тема раскрыта не полностью	3
			Тема не раскрыта	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	5
			Частично присутствует	2
			Отсутствует	0
		Соблюдение сроков выполнения задания	Задание выполнено в срок	3
Задание выполнено с незначительным опозданием	1			

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
			Задание выполнено со значительным опозданием	0	
			Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	2
				Не соответствуют	0
			Итого за практическое задание № 2		
4.	Типовое практическое задание № 3	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5	
			Тема раскрыта не полностью	3	
			Тема не раскрыта	0	
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	5	
			Частично присутствует	2	
			Отсутствует	0	
		Соблюдение сроков выполнения задания	Задание выполнено в срок	3	
			Задание выполнено с незначительным опозданием	1	
			Задание выполнено со значительным опозданием	0	
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	2	
Не соответствуют	0				
Итого за практическое задание № 3			15		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>	

Т а б л и ц а 3.4

Для заочной формы обучения (специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)  
2 модуль:

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Задания контрольной работы № 2	Количество правильно выполненных заданий	90-100%	70
			81-89%	60
			70-80%	50

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			менее 70%	0
	<b>Итого максимальное количество баллов за контрольную работу</b>			70

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 -4.4.

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (все специализации) 1 модуль

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура Оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания № 1-2 Доклад Типовое практическое задание № 1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2



Для заочной формы обучения (специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)

1 модуль:

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура Оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольная работа № 1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.3

Для очной формы обучения (все специализации) 2 модуль

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура Оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания № 3-4 Типовые практические задания № 2,3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура Оценивания
			получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.4

Для заочной формы обучения (специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)  
2 модуль

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Контрольная работа № 2	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на экзамене содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

В таком случае тест промежуточной аттестации содержит 60 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1-4 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 60 мин с 1 попыткой. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1 и 4.2.

Разработчик оценочных материалов,  
к.ист.н., доцент  
«14» апреля 2023 г.

А.Г. Фирсов