

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
(Б1.О.35)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» по специализациям  
«Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы»,  
«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,  
«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» (Б1.О.35) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование культуры экономического мышления и знание законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности необходимых для ориентации и оценивания степени риска продуктов и услуг, предлагаемых финансовыми институтами РФ, а также умение грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать представления об экономических явлениях и процессах общественной жизни, об экономической культуре;
- изучение базовых понятий и терминов законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности;
- сформировать экономическое мышление в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых институтов РФ;
- обучить технологиям сбора и анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия обоснованных финансовых и экономических решений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций. Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.;2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>УК- 9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</b>		

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
областях жизнедеятельности		
<p>УК-9.1.1. <b>Знает</b> законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные характеристики экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>• стратегию повышения финансовой грамотности в РФ;</li> <li>• законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности;</li> <li>• законодательство РФ в области банковской деятельности;</li> <li>• законодательство РФ в области налогообложения;</li> <li>• законодательство РФ в области страхового дела;</li> <li>• законодательство РФ (УК РФ) в области мошенничества в финансовой системе РФ;</li> <li>• характеристику, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету №1–6, 13,17–19,27,29 Тестовое задание Рефераты 1–15, 17, 21–26, 31-39,43-45,49-50,53-64</p>
<p>УК-9.2.1. <b>Умеет</b> оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения;</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать сущность банковских продуктов и услуг, определять надежность банков для оценивания степени риска;</li> <li>• принимать обоснованные экономические решения при оформлении банковского кредита;</li> <li>• выбирать страховые продукты финансовых институтов для принятия обоснованные экономические решения;</li> <li>• анализировать инвестиционные инструменты и оценивать степень риска продуктов и услуг для определения финансовых целей.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1,7–12,14–16,21 Тестовые задания Типовая задача 1 рефераты 16–20, 40–42, 65-67</p>
<p>УК-9.3.1. <b>Владеет</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -способами сбора и анализа финансовой информации;</li> <li>• обзором инвестиционных инструментов для определения финансовых целей;</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 20, 22–26,28,30 Тестовое задание Типовая задача 2 Рефераты 26–30,</p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.</li> </ul>	42,46–48, 51-52,68-70

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>УК- 9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<p>УК-9.1.1. <b>Знает</b> законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные характеристики экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>• стратегию повышения финансовой грамотности в РФ;</li> <li>• законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности;</li> <li>• законодательство РФ в области банковской деятельности;</li> <li>• законодательство РФ в области налогообложения;</li> <li>• законодательство РФ в области страхового дела;</li> <li>• законодательство РФ (УК РФ) в области мошенничества в финансовой системе РФ;</li> <li>• характеристику, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету №1–6, 13,17–19,27,29 Тестовое задание Рефераты 1–15, 17, 21–26, 31-39,43-45,49-50,53-64</p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>УК-9.2.1.  <b>Умеет</b> оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения;</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать сущность банковских продуктов и услуг, определять надежность банков для оценивания степени риска;</li> <li>• принимать обоснованные экономические решения при оформлении банковского кредита;</li> <li>• выбирать страховые продукты финансовых институтов для принятия обоснованные экономические решения;</li> <li>• анализировать инвестиционные инструменты и оценивать степень риска продуктов и услуг для определения финансовых целей.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1,7–12,14–16,21  Тестовые задания  Типовая задача 1  рефераты 16–20, 40–42, 65-67</p>
<p>УК-9.3.1.  <b>Владеет</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -способами сбора и анализа финансовой информации;</li> <li>• обзором инвестиционных инструментов для определения финансовых целей;</li> <li>• навыками формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 20, 22–26,28,30  Тестовое задание  Типовая задача 2  Рефераты 26–30, 42,46-48, 51-52,68-70</p>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (Л)</li> <li>– практические занятия (ПЗ)</li> <li>– лабораторные работы (ЛР)</li> </ul>	32  16 16
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет (З).

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	12
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» зачет (З).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Семестр 5</b>	
1.	Экономическая культура и стратегия повышения финансовой грамотности в РФ	<p><b>Лекция 1. Экономическая культура и финансовая грамотность. (2 часа)</b>  1.1 Введение в дисциплину.  Экономическая культура и финансовая грамотность. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности  1.2 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.</p> <p><b>Практическое занятие 1. (2 часа)</b>  1.1 Обсуждение вопросов лекций  1.2 Тест на определение уровня финансовой грамотности.</p>	УК-9.1.1
		<p><b>Лекция 2. Экономические явления и процессы. (4 часа)</b>  2.1. Экономика и экономические явления в жизни человека  2.2. Деньги  2.3. Инфляция и дефляция  2.4. Валюта. Валютные риски  2.5. Банковская система</p>	УК-9.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Практическое занятие 2. (4 часа)</b>  1. Обсуждение вопросов лекций  <b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>  подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий. Изучение стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, расп. Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р</p>	
2	Личный бюджет и финансовое планирование	<p><b>Лекция 3. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. (1 час)</b>   3.1. Доходы  3.2. Расходы  3.3. Личный бюджет  3.4 Финансовое планирование  <b>Практическое занятие 3. (1 час)</b>  1. Обсуждение вопросов лекций  2. Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
		<p><b>Лекция 4. Расчеты и платежи (1 час)</b>  4.1. Виды осуществления расчетов и платежей  4.2. Инструменты и каналы осуществления платежей  4.3. Безопасность при совершении платежей и расчетов  4.4. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте  <b>Практическое занятие 4. (1 час)</b>  1. Обсуждение вопросов лекций  2. Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Лекция 5. Сбережения в жизни гражданина (2 часа)</b>            5.1. Культура сбережений            5.2. Банковский вклад            5.3. Другие инструменты сбережений  <b>Практическое занятие 5. (2 часа)</b>            1. Обсуждение вопросов лекций            2. Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.  <b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b>            подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий, решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
3.	<b>Управление личными рисками и принятие обоснованных экономических решений</b>	<p><b>Лекция 6. Кредиты и займы (2 часа)</b>            6.1. Роль заёмных средств в финансовом планировании            6.2. Виды кредитов            6.3. Виды займов            6.4. Принципы рационального кредитного поведения            6.5. Проблемные ситуации при кредитовании  <b>Практическое занятие 6. (2 часа)</b>            1. Обсуждение вопросов лекций            2. Типовая задача: Принятие обоснованных экономических решений при оформлении банковского кредита.  <b>Лекция 7. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах (2 часа)</b>            7.1. Общие подходы к управлению рисками            7.2. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека            7.3. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц            7.4. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы,</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>преждевременной смерти</p> <p><b>Практическое занятие 7. (2 часа)</b></p> <p>1. Обсуждение вопросов лекций</p> <p>2. Типовая задача: Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Лекция 8. Права потребителей финансовых услуг и их защита (2 часа)</b></p> <p>8.1. Потребители финансовых услуг и их права</p> <p>8.2. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг</p> <p>8.3. Мошенничество на финансовом рынке</p> <p>8.4. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности</p> <p><b>Практическое занятие 8. (2 часа)</b></p> <p>1. Обсуждение вопросов лекций</p> <p>2. Разбор типичных ситуаций нарушения прав потребителей финансовых услуг.</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b> подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий, решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом; решение задач и практических ситуаций по темам раздела; подготовка к тестированию. Изучение ФЗ № 395–1 «О банках и банковской деятельности», ФЗ 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ», ФЗ №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ №2300-1 «О защите прав потребителей».</p>	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Экономическая культура и стратегия повышения финансовой грамотности в РФ	<p style="text-align: center;"><b>Семестр 5</b></p> <p><b>Лекция 1. Экономическая культура и финансовая грамотность. (1 час)</b>  1.1 Введение в дисциплину.  Экономическая культура и финансовая грамотность. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности  1.2 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.  <b>Практическое занятие 1. (2 часа)</b>  1.1 Обсуждение вопросов лекций  1.2 Тест на определение уровня финансовой грамотности.</p> <p><b>Лекция 2. Экономические явления и процессы. (1 час)</b>  2.1. Экономика и экономические явления в жизни человека  2.2. Деньги  2.3. Инфляция и дефляция  2.4. Валюта. Валютные риски  2.5. Банковская система</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>  подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам);  подготовка к выполнению практических заданий. Изучение стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, расп. Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р</p>	УК-9.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2.	<b>Личный бюджет и финансовое планирование</b>	<p><b>Лекция 3. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. (1 час)</b>  3.1. Доходы  3.2. Расходы  3.3. Личный бюджет  3.4 Финансовое планирование</p> <p><b>Лекция 4. Расчеты и платежи. (1 час)</b>  4.1. Виды осуществления расчетов и платежей  4.2. Инструменты и каналы осуществления платежей  4.3. Безопасность при совершении платежей и расчетов  4.4. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте</p> <p><b>Лекция 5. Сбережения в жизни гражданина. (1 час)</b>  5.1. Культура сбережений  5.2. Банковский вклад  5.3. Другие инструменты сбережений</p> <p><b>Практическое занятие 2. (2 часа)</b>  1. Обсуждение вопросов лекций  2. Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b>  подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий, решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	<p><b>Управление личными рисками и принятие обоснованных экономических решений</b></p>	<p><b>Лекция 6. Кредиты и займы. (1 час)</b>  6.1. Роль заёмных средств в финансовом планировании  6.2. Виды кредитов  6.3. Виды займов  6.4. Принципы рационального кредитного поведения  6.5. Проблемные ситуации при кредитовании</p> <p><b>Лекция 7. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. (1 час)</b>  7.1. Общие подходы к управлению рисками  7.2. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека  7.3. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц  7.4. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти</p> <p><b>Лекция 8. Права потребителей финансовых услуг и их защита. (1 час)</b>  8.1. Потребители финансовых услуг и их права  8.2. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг  8.3. Мошенничество на финансовом рынке  8.4. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>  подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий, решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом; решение задач и</p>	<p>УК-9.1.1  УК-9.2.1  УК-9.3.1</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		практических ситуаций по темам раздела; подготовка к тестированию. Изучение ФЗ № 395–1 «О банках и банковской деятельности», ФЗ 4015–1 «Об организации страхового дела в РФ», ФЗ №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ№2300-1 «О защите прав потребителей».	

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Экономическая культура и стратегия повышения финансовой грамотности в РФ	6	6		6	14
2.	Личный бюджет и финансовое планирование	4	4		14	26
3.	Управление личными рисками и принятие обоснованных экономических решений	6	6		16	28
	<b>Итого</b>	16	16		36	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Экономическая культура и стратегия повышения финансовой грамотности в РФ	2	2		12	16
2.	Личный бюджет и финансовое планирование	3	2		22	27
3.	Управление личными рисками и принятие обоснованных экономических решений	3			22	25
	<b>Итого</b>	8	4		56	68

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный;
- Базы данных МИНФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.minfin> .

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>.
- Учебное пособие по финансовой грамотности. - URL:<https://finuch.ru>. Режим доступа: свободный.
- Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. —568 с.: ил.
- Банковское дело: учебник для бакалавров / под ред. Наточеева Н. Н. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03046-8 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/119230>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- Страхование: учебник для вузов /Л.А Орланюк-Малицкая [и др. ]; под редакцией Л.А Орланюк-Малицкой, С.Ю Яновой. — 4-е изд.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978- 5-534-12272-5— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447155>
- Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно - методическое пособие / Бочарова Т.А. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. . — 92 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/119526>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

- Финансы: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред.: М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 554 с. - ISBN 978-5-9916-4385-6. - ISBN 978-5-9692-1627-3 : Текст : непосредственный. – Федеральный закон в 4 ч. «Гражданский кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс
- . – Закон РФ от 07.02.1992 №2030-1 (ред. от 08.12.2020) «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон № 395-1 (ред. от 30.12.2020) «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон № 4015-1 (ред. от 30.12.2020) «Об организации страхового дела в РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
- Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1)» от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2)» от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

#### 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство финансов РФ, <http://minfin.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ, <http://gks.ru/> – Центральный банк РФ, <http://cbr.ru/>
- Информационный портал, <http://www.nalogi.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный 1

Разработчик рабочей программы, профессор  
4 апреля 2023 г.

\_\_\_\_\_ Л. А. Исаева