**Материалы для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену

 **(2 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  | Индикаторы достижения компетенций |
| 1. История и теория психологического образования в системе высшего и дополнительного образования
 | ОПК-7.1.1. |
| 2. Цели, принципы преподавания психологии и способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики с учетом образовательных потребностей обучающихся в системе высшего и дополнительного образования | ОПК-7.1.1. |
| 3. Способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики с учетом образовательных потребностей представителей особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) | ОПК-7.1.1.ОПК-10.1.1 |
| 4. Способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики с учетом образовательных потребностей обучающихся при организации инклюзивного образования | ОПК-7.1.1.ОПК-10.1.1 |
| 5. Формирование умения пропагандировать психологию, стимулировать интерес к психологическим знаниям, практике и услугам, повышать психологическую культуру, роль психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-7.2.1.ОПК-10.2.1. |
| 6. Формирование умения вести педагогическую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения: овладение способами осуществления педагогической деятельности в системе высшего и дополнительного образования | ОПК-7.2.1ОПК-10.3.1. |
| 7. Овладение способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) | ОПК 10.3.1.  |
| 8. Овладение способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям обучающихся при организации инклюзивного образования | ОПК 10.3.1.  |
| 9. Способы и виды ведения педагогической и психолого-профилактической деятельности в системе высшего и дополнительного образования: многообразие учебных психологических дисциплин, роль учебников и учебных пособий в содержании психологического образования. Специфика психологического знания и его востребованность. | ОПК-7.1.1. |
| 10. Способы и виды ведения педагогической и психолого-профилактической деятельности в системе высшего и дополнительного образования: понятие учебного плана и учебной программы высшего и послевузовского профессионального образования в России; федеральные и региональные компоненты государственных образовательных стандартов | ОПК-7.1.1. |
| 11. Способы формирования психологических компетенций обучающихся в системе высшего и дополнительного образования. | ОПК-7.1.1. |
| 12. Отработка умений по формированию психологических компетенций обучающихся в системе высшего и дополнительного образования. Мировоззренческие и воспитательные возможности занятий по психологии | ОПК-7.2.1. |
| 13. Формирование умения владеть способами проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической и педагогической культуры общества: специфика обучения психологии в педагогическом вузе, на психологических факультетах и в других вузах. | ОПК-7.3.1. |
| 14. Формирование умения диагностировать интересы, запросы и потребности различных категорий людей в психологических знаниях, умениях и навыкахи применять их в решении социально и индивидуально значимых задачв сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-7.2.1. |
| 15. Формы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования: лекция как одна из ведущих форм обучения психологии: подготовка и проведение лекционных занятий в курсе психологии | ОПК-10.1.1 |
| 16. Формы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования: методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий в курсе психологии | ОПК-10.1.1 |
| 17. Методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами | УК-3.1.1. |
| 18. Основные теории лидерства и стили руководства, способы воздействия на личность (коллектив) | УК-3.1.1. |
| 19. Разработка плана групповых и организационных коммуникацийпри подготовке и выполнении проекта  | УК-3.2.1. |
| 20. Разработка командной стратегии: формулирование задач членам команды для достижения поставленной цели, овладение методиками формирования команд, методами эффективного руководства коллективами | УК-3.1.1. УК-3.2.1. |
| 21. Формирование умения применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели | УК-3.2.1. |
| 22. Овладение формами контроля и оценки знаний по психологии в системе высшего и дополнительного образования | ОПК -7.3.1. |
| 23. Методологические принципы обучения психологии на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики с учетом образовательных потребностей обучающихся в системе высшего и дополнительного образования. Основы психодидактики | ОПК-7.1.1. ОПК 10.1.1. |
| 24. Активные методы обучения и воспитания в системе высшего и дополнительного образования: психолого-педагогический тренинг креативности.  | ОПК-7.1.1. ОПК 10.1.1. |
| 25. Имитационные и неимитационные активные методы обучения психологии  | ОПК-7.1.1. ОПК 10.1.1. *.* |
| 26. Анализ, проектирование и организация межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | УК-3.3.1.ОПК 10.3.1. |
| 27. Овладение методами организации и управления коллективом (на примере педагогического коллектива и студенческой группы), методами обучения и воспитания в системе высшего и дополнительного образования | УК-3.3.1.ОПК-7.3.1ОПК 10.3.1. |
| 28. Овладение формами и видами самостоятельной работы обучающихся | ОПК-7.3.1. |
| 29. Личность преподавателя и виды профессиональной деятельности преподавателя, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития преподавателей в системе высшего и дополнительного образования с использованием подходов здоровьесбережения | УК-6.1.1. |
| 30. Проблема стилей педагогической деятельности. Педагогическое общение. Рефлексия педагогической деятельности | УК-3.1.1. |
| 31. Овладение способами самоорганизации, саморегуляции и профилактики профессионального выгорания педагогов и психологов: применение методик самооценки и самоконтроля; применение методик, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности | ОПК-7.3.1.УК-6.2.1. |
| 32. Формирование умений применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности | УК-3.2.1.УК-6.2.1. |