**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет: «Экономика и менеджмент»

Кафедра: «Прикладная психология»

**Отчет**

**по учебной практике**

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» (Б2.О.01 (У))

для направления

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе «Организационная психология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обучающийся* | (подпись, дата) | Иванов И.И. ПСИ-… |
| *Руководитель от кафедры* | (подпись, дата) | Ученое звание, ученая степеньФИО   |

Санкт-Петербург 2022

**Оценочный лист отчета по производственной практике**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» (Б2.О.01 (У))**

 (… семестр)

«Экономика и менеджмент». ПСИ-414 [Иванов](http://eaisu.pgups.edu.mps:8888/app?back=256490889219&bc=4f114dd5d0bc18932f91d4cc233b595d&bp=H4gl7cgruBTA8naCzQeCIUdncZ2qU-fpxSJL5u2wdLDF7Yz45P-0x6nFN6LECRbewfIZ9crucvwP-xQ56S7kqGllFcMIBW3YOvcGnPg66qAQY7vvV3VrvuA&service=bcs&site=256490889293) Иван Иванович

 (факультет) (группа) (ФИО магистра)

| **№****п/п** | **Материалы, необходимые для оценки знаний, умений** **и навыков** | **Показатель** **оценивания**  | **Критерии** **оценивания** | **Шкала оценивания** | **Кол-во баллов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отчет по практике | 1. Соответствие структуры отчета установленной структуре | Соответствует | 5 |  |
| Не соответствует | 0 |  |
| 2. Дневник: график проведения и посещения занятий | Присутствует | 3 |  |
| Отсутствует | 0 |  |
| 3. Ежедневное заполнение содержания и формы работы | Достаточно регулярное | 7 |  |
| Эпизодическое | 3 |  |
| 4. Планы-конспекты проведенных учебных занятий | Включают основные дидактические единицы | 16 |  |
| Включают недостаточное количество дидактических единиц | 10 |  |
| Малоинформативные | 5 |  |
| 5. Конспект кураторского часа | Соответствует виду занятия | 9 |  |
| Не соответствует виду занятия | 4 |  |
| 6. Конспект консультации студента | Соответствует виду работы | 9 |  |
| Не соответствует виду работы | 4 |  |
| 7. Психолого-педагогический анализ проведенных занятий | Достаточно глубокий | 12 |  |
| Формальный | 8 |  |
| Отсутствует | 0 |  |
| 8. Психолого-педагогический анализ посещенных занятий | Достаточно глубокий | 9 |  |
| Формальный | 5 |  |
| Отсутствует | 0 |  |
|  | Итого максимальное количество баллов за отчёт по практике | 70 |  |
| **ИТОГО максимальное количество баллов** | **70** |  |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Перечень вопросов к экзамену** | **30** |  |
| 3 | **Итоговая оценка** | «Отлично» - 86-100 баллов«Хорошо» - 75-85 баллов«Удовлетворительно» - 60-74 баллов«Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.) | **100** |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочий график, содержание и планируемые результаты производственной практики** «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» (Б2.О.01 (У))

Кафедра «Прикладная психология».

Ф.И.О. магистра Блинова Екатерина Николаевна

Группа ПСИ-…Факультет «Экономика и менеджмент».

Сроки практики по календарному учебному графику 00.00.00 – 00.00.00.

Рабочий график и содержание практики:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практики | Рабочий график  |
| *Первая и вторая недели:* ознакомление с задачами и содержанием практики, выполнение плана практики, подготовка отчета по практике.Отчет по практике включает в себя дневник практики с графиком проведения и посещения занятий, ежедневное заполнение содержания и формы работы; планы-конспекты проведенных учебных занятий\*, психолого-педагогический анализ проведенных занятий, психолого-педагогический анализ посещенных занятий, отзывы преподавателя о проведенных занятиях, конспект кураторского часа, конспект консультации студента, заключение руководителя от предприятия и руководителя от вуза о прохождении практики.\*Количество и виды проведенных и посещенных занятий уточняются руководителем практики на установочной конференции. | 00.00.00 – 00.00.00 |
| Выполнение порученных производственных заданий по производственной практике. | 00.00.00 – 00.00.00 |

Планируемые результаты и отметка о выполнении:

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты | Отметка о полученных результатах |
| **Знать:** специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза, возможности современных технологий в совершенствовании образовательного процесса в вузе, особенности применения теоретических знаний в планировании и реализации конкретных учебных программ; методологические и методические принципы построения программ психологических и педагогических дисциплин, программ воспитательной работы, психологические и организационные основы, этические нормы, обязательные для осуществления преподавателем учебно-воспитательной работы в вузе. | Выполнено |
| **Уметь:** осуществлять базовые виды профессиональной деятельности в условиях вуза; осуществлять психологический анализ образовательной среды вуза и проектирования программ учебных дисциплин, а также программ, ориентированных на воспитание у студентов вуза профессионально важных качеств. | Выполнено |
| **Владеть**: разработкой программ психологических и педагогических дисциплин, проектов по работе со студенческой молодежью; проектированием и реализацией обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения, разработкой и реализацией целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию студентов, умениями, необходимыми лектору (коммуникативными, организаторскими). | Выполнено |
| **ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:****– практическая деятельность**: способность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК-5;Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК-6;Способность вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7Способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ОПК-8; Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.**– педагогическая деятельность:** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ОПК-10. | Выполнено |

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_