#### **КИЦАТОННА**

#### дисциплины

### Б1.О.4 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Психология»

# 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.4) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- усвоение совокупности знаний, умений и навыков для создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний об источниках, причинах, признаках и последствиях опасностей;
- изучение принципов организации безопасности труда на предприятии, способов защиты человека от вредных и опасных факторов;
- приобретение умений по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и принятию мер по предупреждению возникновения потенциальных опасностей;
- приобретение навыков по применению методов защиты в чрезвычайных ситуациях, выбору и применению средств пожаротушения;
- изучение технических средств защиты от действия электрического тока и других опасностей.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

компетенции.	
Компетенция	Индикатор компетенции
УК-8 Способен созда-	УК-8.1.1. Обучающийся знает:
вать и поддерживать в	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и
повседневной жизни и	техногенного происхождения; причины, признаки и последствия
профессиональной дея-	опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы
тельности безопасные	организации безопасности труда на предприятии, технические
условия жизнедеятель-	средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
ности для сохранения	УК-8.2.1. Обучающийся умеет:
природной среды, обе-	поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятель-
спечения устойчивого	ности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-
развития общества, в	родной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выяв-
том числе при угрозе и	лять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных
возникновении чрезвы-	ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной
чайных ситуаций	опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3.1. Обучающийся владеет:
	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычай-
	ных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в
	условиях чрезвычайных ситуаций
	J*************************************

## 4. Содержание и структура дисциплины

- 1. Опасности природного и техногенного происхождения.
- 2. Обеспечение безопасных условий в повседневной и профессиональной жизнедеятельности
- 3. Оценка вероятности возникновения потенциальных опасностей и принятие мер по их предупреждению
  - 4. Принципы организации безопасности труда на предприятии
  - 5. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций

# 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

Лабораторные работы – 32 час.

самостоятельная работа – 40 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.