

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины

#### Б1.О.29 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА»

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – Психология

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» (Б1.О.29) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление с концепциями и методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными понятиями, принципами и методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- ознакомление с психологическими характеристиками, закономерностями, факторами и критериями эффективности трудовой деятельности;
- развитие умений анализа трудовой и профессиональной деятельности, разработки профессиограмм и классификации профессий;
- развитие умений выявления профессионально важных качеств, оценки профессиональной пригодности людей, решения задач психологического профессионального отбора и профориентации;
- развитие умений разработки и использования способов оценки и оптимизации условий труда, функциональных состояний, работоспособности, мотивации трудовой деятельности, профессионального обучения;
- развитие умений эргономической оценки, психологического сопровождения проектирования, производства и эксплуатации систем «человек-техника»;
- формирование навыков использования психологических знаний и методов для повышения производительности, качества, надежности и безопасности трудовой деятельности, удовлетворенности содержанием, условиями и результатами труда.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.3.1 Владеет инструментами анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет готовности работать под супервизией.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2.1 Умеет планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями
	ОПК-8.3.1 Имеет навыки выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-4 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-4.1.3 Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)
	ПК-4.3.3 Имеет навыки консультирования клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

1. Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику
2. Анализ трудовой и профессиональной деятельности
3. Человек и трудовая деятельность
4. Инженерно-психологические и эргономические аспекты систем «человек-машина»

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе:

лекции – 48 часов,

практические занятия – 32 часа,

самостоятельная работа – 64 часов,

контроль – 36 часов

Форма контроля знаний – Экзамен / Курсовая работа.