

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.О.18 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки – *37.03.01 «Психология»*

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Профиль – *«Психология»*

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» (Б1.О.18) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование умений применять информационные технологии для сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований, формирование навыков создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление основами аппаратного и программного обеспечения информационных технологий и видами ошибок при использовании компьютеров и интернет
- с основными возможностями информационных технологий в профессиональной деятельности психолога;
- ознакомление с основными способами сбора и обработки эмпирических данных;
- развитие умений использовать информационные технологии в психологическом исследовании;
- развитие умений использовать современные операционные системы и прикладные компьютерные программы и ресурсы сети Интернет для сбора, обработки и анализа эмпирических данных;
- развитие умений регистрировать, хранить и обеспечивать информационную безопасность;
- развитие умений использовать вести документацию и служебную переписку;
- развитие умений использовать современные информационные технологии для решения организационных задач;
- формирование навыков подготовки сообщений и публикаций в средствах массовой информации и интернет;
- формирование навыков использования информационных технологий для диагностики, помощи и обучения
- формирование навыков разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей, создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.5 Умеет использовать информационные технологии в психологическом исследовании

Компетенция	Индикатор компетенции
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1.1 Знает основные способы сбора и обработки эмпирических данных и возможности информационных технологий
	ОПК-2.2.1 Умеет регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические данные
	ОПК-2.2.3 Умеет использовать компьютерные программы и ресурсы сети Интернет для сбора, обработки и анализа эмпирических данных
	ОПК-2.3.1 Имеет навыки сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2.3 Умеет выбирать и использовать стандартные компьютерные программы для обработки психодиагностических данных
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3.1 Имеет навыки проведения занятий и подготовки сообщений и публикаций в средствах массовой информации и интернет
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения организационных задач, вести документацию и служебную переписку
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1 Знает основы аппаратного и программного обеспечения информационных технологий и виды ошибок при использовании компьютеров и интернет
	ОПК-9.2.1 Умеет использовать современные операционные системы и прикладные программы для решения задач хранения, поиска и обработки информации и обеспечения информационной безопасности
	ОПК-9.3.1 Имеет навыки использования информационных технологий для решения задач психологических исследований, диагностики, помощи и обучения
ПК-2. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.3.3 Имеет навыки разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей, создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях и навыки привлечения социального окружения клиентов в целях психологической поддержки клиентов

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-4 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-4.3.6 Имеет навыки создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам

4. Содержание и структура дисциплины

1. Информационные технологии в деятельности психолога
2. Использование информационных технологий для сбора эмпирических данных
3. Использование современных информационных технологий для ведения документации и служебной переписки
4. Использование информационных технологий для обработки эмпирических данных
5. Интернет технологии и средства массовой информации в работе психолога

Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетных единиц (108 час.), в том числе:

лекции – 16 час.,

лабораторные работы – 64 час.,

самостоятельная работа – 24 час.,

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – Зачет .