

АННОТАЦИЯ  
Дисциплины  
Б1.О.12 «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология».

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*.

Профиль – «Психология».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История психологии» (Б1.О.12) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История психологии» является ознакомление обучающихся с основами истории развития психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрыть теоретические и методологические основы психологической историографии;
- показать конкретно-историческую обусловленность формирования психологических идей, направлений и школ в развитии психологических знаний;
- раскрыть историческую связь времен: прошлого настоящего и будущего, т. е. преемственность в возникновении и развитии психологических идей;
- представить развитие всемирной психологии как единый интернациональный процесс, раскрыть историческую взаимосвязь психологических знаний, развиваемых в разных странах мира и вместе с тем формирование в них особых научных традиций и направлений;
- ознакомить с основными научными парадигмами психологии;
- показать роль и значение междисциплинарных связей в становлении психологии как науки;
- установить связи между принципами психологических школ;
- раскрыть историческую феноменологию (конкретно-историческое своеобразие) развития категориального строя психологии;
- описать особенности развития основных методов психологии и их зависимость от философских, методологических, теоретических позиций, которых придерживались мыслители прошлого;
- отобразить процесс преобразования психологических знаний в систему психологической науки, представить современные тенденции и перспективы дальнейшей дифференциации интеграции психологических знаний; выделить круг дискуссионных проблем современной психологии и перспектив их решения, установить связи научных поисков с практическими задачами и интеллектуальными запросами эпохи;
- дать критический анализ подходов зарубежных авторов к освещению истории психологии;
- охарактеризовать психологическое наследие видных ученых прошлого и современности, дать адекватную оценку научного вклада отдельных мыслителей, школ и стран в развитие мировой психологии.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1 Знает методологию, категории и принципы психологии, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии
	ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять поиск информации и анализировать научную психологическую литературу
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1.1 Знает основные принципы психологического просвещения, способы формирования психологических компетенций различных групп населения, интересы, запросы и потребности различных категорий людей в психологических знаниях, умениях и навыках
	ОПК-6.2.1 Умеет пропагандировать психологию и стимулировать интерес к психологическим знаниям, практике и услугам, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения, повышать психологическую культуру, разрабатывать и представлять материалы для средств массовой информации, социальных сетей

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

1. Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии
2. Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки.
3. Направления психологии периода ее развития в самостоятельную науку
4. Психика, преобразованная культурой. деятельностный подход к психологии. виды и структура

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы (144 час.), в том числе:

лекции – 48 час.,

практические занятия – 32 час.,

самостоятельная работа – 28 час.,

контроль – 36 часов.

Форма контроля знаний – Экзамен.