

АННОТАЦИЯ  
Дисциплины  
**Б1.В.3 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки – 37.03.1 Психология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Бакалаврская программа:

«Психология».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология лидерства и командообразования» (Б1.В.3) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о лидерстве и командообразовании, методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения в команде, а также и создание условий для развития управленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с методами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе;
- ознакомление с основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
- применение данных методов и норм социального взаимодействия на практике;
- ознакомление с простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
- развитие умений применения данных методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде на практике.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Основные характеристики команды и ее развития.
2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд.
3. Лидерство и руководство. Стили управления. Руководитель и коллектив.
4. Технологии командообразования.

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-2 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.2.1 Умеет взаимодействовать с разными лицами и группами, органами и организациями социальной сферы, создавать социально-психологическую сеть, разрабатывать программы групповой работы,

Компетенция	Индикатор компетенции
	<p>организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций, в том числе с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>ПК-2.3.1 Имеет навыки создания команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p>
ПК-3 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	<p>ПК-3.1.1 Знает основы отечественной и зарубежной общей и социальной психологии (современные направления, актуальные проблемы), основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии, принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений, психологии малых групп, психологии масс, методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.)</p> <p>ПК-3.2.1 Умеет создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам</p>
ПК-4 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	<p>ПК-4.1.1 Знает организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.)</p> <p>ПК-4.1.2 Знает основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p> <p>ПК-4.1.3 Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>ПК-4.3.1 Имеет навыки проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)</p>
ПК-6 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-6.2.1 Умеет использовать приёмы работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы (108 часов), в том числе:

лекции – 16 часов;

практические занятия – 32 часов;

лабораторная работа – 32 часов;

самостоятельная работа – 24 часов;

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачёт.