

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.2 «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Психология»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» является формирование комплексного понимания феномена здоровья в научно-практической деятельности психолога. Овладение, обучающимися, базовыми компетенциями в области психологии здоровья; теоретическими знаниями и практическими навыками, ориентированными на сохранение и укрепление здоровья.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Изучить;

- воззрения современной психологии на вопросы здоровья: физического, психического, психологического; формирование образа здоровья, формирование и поддержание ЗОЖ;
- методов исследований психического и психологического здоровья;
- роль наследственности, природно-социальной среды и других детерминант в формировании здоровья;
- влияние семейного окружения, кризисных состояний, экстремальных ситуаций на физическое, психологическое и психическое здоровье;
- специфику физического, психического, психологического здоровья на разных возрастных этапах.

Сформировать навыки:

- анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья, выявлять риски его нарушения
- выявлять проблемы психологического здоровья, требующие психокоррекционной работы;
- использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы;
- разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Компетенция	Индикатор компетенции
Код. Наименование компетенции	Код. Наименование индикатора освоения компетенции
ПК-2 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в	ПК-2.1.1 <u>Знает</u> психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты

трудную жизненную ситуацию	ПК-2.1.2 Знает психологию семьи (подходы, онтологию, структуру семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений), семейных отношений; консультирования семьи, кризисов семьи, психологию зависимости, аддикций, девиантологию
	ПК-2.1.3 Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, в том числе в неблагоприятной социальной ситуации, возрастную психологию, геронтологию
ПК-5 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-5.2.1 Умеет анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
	ПК-5.2.2 Умеет выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
	ПК-5.2.3 Умеет использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
	ПК-5.2.4 Умеет разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья

4. Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Общие аспекты психологии здоровья

Раздел 2. Частные аспекты психологии здоровья

5. Объем дисциплины и виды учебной работы (всего)

Объем дисциплины – 3 зачетных единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

практические занятия – 48 час.

самостоятельная работа – 24 час.

Контроль - 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.