**Дисциплины и индикаторы освоения компетенций**

**Направление подготовки 37.04.01 «Психология»**

**(Магистерская программа: «Организационная психология»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Индикаторы освоения компетенции |
| **Блок 1. Дисциплины (модули)** | | |
| Обязательная часть | | |
| **Б1.О.01** | **Актуальные проблемы теории и практики современной психологии** | **УК-1.1.1. Знает** методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  **ОПК-5.1.1. Знает** способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций  **ОПК-7.1.1. Знает** способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| **УК-1.2.1. Умеет** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  **ОПК-5.2.1. Умеет** разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций  **ОПК-7.2.1. Умеет** вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| **ОПК-5.3.1. Владеет** способамиразработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций |
| **Б1.О.02** | **Основные направления психологической науки** | **ОПК-1.1.1. Знает** способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **ОПК-1.2.1.** **Умеет** организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **-** |
| **Б1.О.03** | **Методологические проблемы психологии** | **УК-1.1.1. Знает** методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  **ОПК-1.1.1. Знает** способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **УК-1.2.1. Умеет** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализаци  **ОПК-1.2.1.** **Умеет** организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **УК-1.3.1. Владеет** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| **Б1.О.04** | **Научное исследование в психологии** | **ОПК-1.1.1. Знает** способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.1.1. Знает способы** планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ |
| **ОПК-1.2.1.** **Умеет** организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.2.1. Умеет** планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности |
| **ОПК 1.3.1. Имеет навыки** организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК 2.3.1. Имеет навыки** планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ |
| **Б1.О.05** | **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **УК-4.1.1. Знает** правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия  **УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  **УК-5.2.1. Умеет** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-4.3.1. Владеет** методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий  **УК-5.3.1. Владеет** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| **Б1.О.06** | **Количественные и качественные методы в психологии** | **ОПК-3.1.1. Знает** научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| **ОПК-2.2.2. Умеет** применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ  **ОПК-3.2.1. Умеет** использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| **ОПК 2.3.1. Имеет навыки** планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ  **ОПК-3.3.1. Имеет навыки** использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| **Б1.О.07** | **Психология командной работы с основами социально-психологического тренинга** | **УК-3.1.1. Знает** методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства  **ОПК-5.1.1. Знает** способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций |
| **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  **ОПК-5.2.1. Умеет** разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций |
| **УК-3.3.1. Владеет** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом  **ОПК-5.3.1. Владеет** способамиразработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций |
| **Б1.О.08** | **Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования** | **УК-3.1.1. Знает** методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства  **УК-6.1.1. Знает** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения  **ОПК-7.1.1. Знает** способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  **ОПК-10.1.1. Знает** способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  **УК-6.2.1. Умеет** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности  **ОПК-7.2.1. Умеет** вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  **ОПК-10.2.1. Умеет** осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| **УК-3.3.1. Владеет** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом  **ОПК-7.3.1. Владеет** способами проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  **ОПК 10.3.1. Владеет** способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| **Б1.О.09** | **Практикум по психологическому консультированию** | **ОПК-6.1.1. Знает** способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-8.1.1. Знает** модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| **ОПК-6.2.1. Умеет** разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-8.2.1. Умеет** использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| **ОПК-6.3.1. Владеет** способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-8.3.1. Владеет** способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| **Б1.О.10** | **Психологическая оценка, диагностика и экспертиза персонала** | **ОПК-4.1.1. Знает** способы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним |
| **ОПК-4.2.1. Умеет** проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |
| **ОПК-4.3.1. Владеет** способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним |
| **Б1.О.11** | **Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии и психологии управления** | **УК-3.1.1. Знает** методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.  **ОПК-9.1.1. Знает** основные функции управления психологической практикой |
| **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  **ОПК-9.2.1. Умеет** выполнять основные функции управления психологической практикой |
| **ОПК-9.3.1. Владеет** способами выполнения основных функций управления психологической практикой |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Б1.В.01** | **Психология безопасности и деятельности в экстремальных условиях** | **ПК-2.1.1. Знает** психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты; документоведение  **ПК-2.1.2. Знает** основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды  **ПК-3.1.1. Знает** психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты |
| **ПК-2.2.1. Умеет** оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности  **ПК-2.2.3. Умеет** проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения |
| **ПК-2.3.1.** **Владеет** технологиями определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения  **ПК-2.3.2.** **Владеет** технологиями выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных  **ПК-2.3.4.** **Владеет** технологиямиоценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ |
| **Б1.В.02** | **Психология управления персоналом** | **ПК-1.1.1. Знает** социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы  **ПК-1.1.2. Знает** психологию управления, организационную психологию; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд  **ПК-1.1.3. Знает** техники эффективной коммуникации со специалистами, конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения и т. д.), технологию разрешения конфликтов и требования профессиональной этики |
| **ПК-1.2.1.** **Умеет** подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации  **ПК-1.2.2.** **Умеет** разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде  **ПК-1.2.3.** **Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; вести документацию и служебную переписку |
| **ПК-1.3.1.** **Имеет навыки** выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и  разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды  **ПК-1.3.2.** **Имеет навыки** консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы |
| **Б1.В.03** | **Управление проектами** | **УК-2.1.1. Знает** этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами  **ПК-5.1.4. Знает** требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности |
| **УК-2.2.1. Умеет** разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **УК-2.3.1. Владеет** методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| **Б1.В.04** | **Управленческое и карьерное консультирование** | **ПК-5.1.3. Знает** основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.) |
| **УК-6.2.1. Умеет** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности  **ПК-3.2.1. Умеет** вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию  **ПК-5.2.3. Умеет** применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере |
| **УК-6.3.1. Владеет** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик  **ПК-5.3.3. Владеет** технологиями консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации |
| **Б1.В.05** | **Коммуникации в организации** | **ПК-3.1.4. Знает** психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  **ПК-3.2.1. Умеет** вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию  **ПК-3.2.3. Умеет** создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения  **ПК-4.2.4. Умеет** разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам  **ПК-6.2.1. Умеет** общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов |
| **УК-4.3.1. Владеет** методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| **Б1.В.06** | **Организационное развитие и организационные коммуникации в информационном обществе** | **ПК-5.1.1. Знает** организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)  **ПК-7.1.2. Знает** проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; документоведение  **ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений |
| **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  **ПК-7.2.6. Умеет** грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения  **ПК-8.2.6. Умеет** определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением |
| **УК-3.3.1. Владеет** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом  **ПК-4.3.4. Владеет** технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде  **ПК-4.3.7. Владеет** технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи  **ПК-5.3.5. Владеет** технологиями создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам  **ПК-7.3.3. Владеет** технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи  **ПК-8.3.5. Владеет** технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ |
| **Б1.В.07** | **Стресс-менеджмент в организации** | **УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия  **ПК-3.1.5. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)  **ПК-8.1.1. Знает** основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками |
| **УК-1.2.1. Умеет** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  **УК-5.2.1. Умеет** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  **ПК-8.2.2. Умеет** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы  **ПК-8.2.3. Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы |
| **УК-1.3.1. Владеет** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий  **УК-5.3.1. Владеет** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| **Б1.В.08** | **Психологическая помощь и консультирование в трудовой и социальной сфере** | **ПК-3.1.1. Знает** психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты  **ПК-3.1.2. Знает** возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, возрастную психологию, геронтологию; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; психологию зависимости, аддикций, девиантологию  **ПК-3.1.4. Знает** психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение  **ПК-3.1.5. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)  **ПК-4.1.2. Знает** теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)  **ПК-5.1.3. Знает** основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)  **ПК-6.1.5. Знает** рискологию; психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении |
| **ПК-3.2.1. Умеет** вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию  **ПК-3.2.2. Умеет** разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, в том числе психологической поддержки клиентов, организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций  **ПК-4.2.3. Умеет** адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов  **ПК-4.2.4. Умеет** разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам  **ПК-6.2.4. Умеет** адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов  **ПК-8.2.5. Умеет** осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья |
| **ПК-3.3.1.** **Владеет** технологиями разработки индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников  **ПК-3.3.2. Владеет** технологиями создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе  **ПК-3.3.4. Владеет** технологиямивзаимодействия с социальным окружением клиентов,содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;  технологиями работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей, технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях  **ПК-4.3.6. Владеет** технологиями индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания  **ПК-5.3.1. Владеет** технологиями разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи клиентам, технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам  **ПК-8.3.4. Владеет** технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья |
| **Б1.В.09** | **Организационно-психологическая работа с семьями** | **ПК-3.1.3. Знает** отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); современные направления молодежных движений (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)  **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс  **ПК-6.1.2. Знает** проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях  **ПК-6.1.3. Знает** возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение  **ПК-6.1.4. Знает** психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений), консультирования семьи и семейных кризисов |
| **ПК-6.2.1. Умеет** общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов  **ПК-6.2.2. Умеет** проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении |
| **ПК-6.3.1. Владеет** технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями  **ПК-6.3.2. Владеет** технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи  **ПК-6.3.4. Владеет** технологиями консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей, подготовки детей к устройству в замещающую семью, консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях, учета данных об оказанной психологической помощи |
| **Б1.В.10** | **Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере** | **ПК-8.1.2. Знает** основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений |
| **ПК-4.2.2. Умеет** разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами  **ПК-6.2.2. Умеет** проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении  **ПК-7.2.3. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг  **ПК-8.2.1. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья  **ПК-8.2.2. Умеет** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы |
| **ПК-4.3.3.** **Имеет навыки** подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов  **ПК-6.3.1. Владеет** технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями  **ПК-8.3.1. Имеет навыки** диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании |
| **Б1.В.ДВ.01.01** | **Психология рекламной деятельности** | **ПК-2.1.3. Знает** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений |
| **ПК-2.2.2. Умеет** разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку  **ПК-2.2.4.** **Умеет** использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения |
| **ПК-2.3.3.** **Владеет** технологиями обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга |
| **Б1.В.ДВ.01.02** | **Массово-коммуникативные явления в организации** | **ПК-2.1.3. Знает** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений |
| **ПК-2.2.2. Умеет** разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку  **ПК-2.2.4.** **Умеет** использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения |
| **ПК-2.3.3.** **Владеет** технологиями обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга |
| **Б1.В.ДВ.02.01** | **Организация психологической службы и документооборот** | **ПК-5.1.4. Знает** требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности  **ПК-6.1.1. Знает з**аконодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей  **ПК-7.1.1 Знает** цели и функции организаций социальной сферы, задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы  **ПК-8.1.3. Знает** методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документоведение |
| **ПК-4.2.1. Умеет** создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам  **ПК-4.2.6. Умеет** использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики  **ПК-5.2.1. Умеет** анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг, проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере  **ПК-5.2.4. Умеет** составлять договоры, другую документацию на оказание психологических услуг; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере  **ПК-6.2.5. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку  **ПК-7.2.1. Умеет** анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы; вести документацию и служебную переписку; владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами  **ПК-7.2.2. Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций  **ПК-7.2.5. Умеет** оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека  **ПК-8.2.4. Умеет** организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку |
| **ПК-4.3.1. Владеет** технологиями запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки  **ПК-7.3.1. Владеет** технологиями разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов  **ПК-7.3.4. Владеет** технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ  **ПК-8.3.2. Владеет** технологиями разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| **Б1.В.ДВ.02.01** | **Юридическая психология в сфере трудовых отношений** | **ПК-5.1.4. Знает** требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности  **ПК-6.1.1. Знает з**аконодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей  **ПК-7.1.1 Знает** цели и функции организаций социальной сферы, задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы  **ПК-8.1.3. Знает** методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документоведение |
| **ПК-4.2.1. Умеет** создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам  **ПК-4.2.6. Умеет** использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики  **ПК-5.2.1. Умеет** анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг, проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере  **ПК-5.2.4. Умеет** составлять договоры, другую документацию на оказание психологических услуг; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере  **ПК-6.2.5. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку  **ПК-7.2.1. Умеет** анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы; вести документацию и служебную переписку; владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами  **ПК-7.2.2. Умеет** использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций  **ПК-7.2.5. Умеет** оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека  **ПК-8.2.4. Умеет** организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку |
| **ПК-4.3.1. Владеет** технологиями запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки  **ПК-7.3.1. Владеет** технологиями разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов  **ПК-7.3.4. Владеет** технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ  **ПК-8.3.2. Владеет** технологиями разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| **Б1.В.ДВ.03.01** | **Тренинг эффективной коммуникации** | **ПК-4.1.2. Знает** теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)  **ПК-5.1.2. Знает** основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| **ПК-4.2.5. Умеет** проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов  **ПК-5.2.2. Умеет** вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности  **ПК-6.2.3. Умеет** разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры  **ПК-7.2.4. Умеет** использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) |
| **ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации  **ПК-5.3.4. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации  **ПК-6.3.3. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.) |
| **Б1.В.ДВ.03.02** | **Тренинг по саморегуляции** | **ПК-4.1.2. Знает** теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)  **ПК-5.1.2. Знает** основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| **ПК-4.2.5. Умеет** проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов  **ПК-5.2.2. Умеет** вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности  **ПК-6.2.3. Умеет** разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры  **ПК-7.2.4. Умеет** использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) |
| **ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации  **ПК-5.3.4. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации  **ПК-6.3.3. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.) |
| **Блок 2. Практика** | | |
| Обязательная часть | | |
| **Б2.О.01 (У)** | **Педагогическая практика** | - |
| **-** |
| **ОПК-5.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций  **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-7.3.2. Имеет навыки** проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  **ОПК 10.3.2. Имеет навыки** осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| **Б2.О.02 (У)** | **Научно-исследовательская работа** | **ОПК 1.3.1. Имеет навыки** организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК 2.3.1. Имеет навыки** планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ  **ОПК-3.3.1. Имеет навыки** использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач  **ОПК-4.3.2. Имеет навыки** проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним  **ОПК-5.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций  **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-9.3.2. Имеет навыки** выполнения основных функций управления психологической практикой |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Б2.В.01 (П)** | **Производственная практика в профильных организациях** | **-** |
| **-** |
| **ПК-3.3.3. Имеет навыки** создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе  **ПК-4.3.5. Имеет навыки** разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде  **ПК-5.3.2. Имеет навыки** проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации  **ПК-5.3.4. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации  **ПК-5.3.6. Имеет навыки** создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам  **ПК-5.3.7. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте  **ПК-6.3.3. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)  **ПК-7.3.2. Имеет навыки** разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов  **ПК-7.3.5. Имеет навыки** технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ  **ПК-8.3.1. Имеет навыки** диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании  **ПК-8.3.3. Имеет навыки** разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-8.3.6. Имеет навыки** подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ |
| **Б2.В.02 (П)** | **Научно-исследовательская (квалификационная) практика** | **-** |
| **-** |
| **ПК-3.3.5. Имеет навыки** взаимодействия с социальным окружением клиентов,содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей~~;~~ создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях  **ПК-4.3.2. Имеет навыки** запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки  **ПК-4.3.3.** **Имеет навыки** подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов  **ПК-5.3.6. Имеет навыки** создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам  **ПК-5.3.7. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте  **ПК-6.3.3. Имеет навыки** разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)  **ПК-7.3.2. Имеет навыки** разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов  **ПК-7.3.5. Имеет навыки** технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ  **ПК-8.3.1. Имеет навыки** диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании  **ПК-8.3.3. Имеет навыки** разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-8.3.6. Имеет навыки** подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | |
| Обязательная часть | | |
| **Б3.01** | **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** | Все УК, ОПК и ПК |
| **ФТД. Факультативы** | | |
| **ФТД.01** | **Проблемы общей и социальной психологии** | **ПК-3.1.4. Знает** психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение  **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс |
| **ПК-3.2.1. Умеет** вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию  **ПК-3.2.3. Умеет** создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения |
| **-** |
| **ФТД.02** | **Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии** | **ПК-8.1.3. Знает** методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документоведение |
| **ПК-8.2.2. Умеет** анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы |
| **-** |
| **ФТД.03** | **Психология труда в сфере транспорта** | **ПК-4.1.1. Знает** основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс |
| **ПК-4.2.4. Умеет** разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам |
| **-** |