**Практические занятия 2-3. Принципы и виды научного исследования, этапы постановки научной проблемы (4 часа).**

Подготовка докладов:

1. Методологические принципы научного исследования.
2. Виды психологического исследования.

Посмотрите видеофильм

[Организация психологического исследования –](https://rutube.ru/video/dfd032df3356904640a1fa95efd4e6c4/?ysclid=meg0xyklyi235441684) 1 час 59 мин.

<https://rutube.ru/video/dfd032df3356904640a1fa95efd4e6c4/?ysclid=meg0xyklyi235441684>

Изложите в виде тезисов содержание фильма.

Позиционное обучение по теме лекции 2 «Принципы и виды научного исследования»

Студенты делятся на 4 группы: Тезис, Понятие, Схема, Эксперт и готовятся в течение 30-40 минут к изложению содержания лекции с позиции своей группы.

Группа Тезис должна изложить содержание лекции в форме тезисов, охватывающих всю тему лекции.

Группа Понятие должна изложить содержание лекции в форме понятий, как имеющихся в материале лекции, так и сформулированных самостоятельно.

Группа Схема должна изложить содержание лекции в форме схемы, которая оформляется на листе формата А 4 (его сдают преподавателю) и на доске в аудитории.

Группа Эксперт проверяет конспекты у каждого представителя всех групп (у членов группы Эксперт конспекты проверяет преподаватель) и готовит 9 вопросов по содержанию лекции, которые представители группы Эксперт задают после выступления каждой группы (по 3 вопроса каждой группе).

После подготовки каждая группа выступает со своим материалом в следующем порядке: Тезис, Понятие, Схема, при изложении материала стараясь использовать оригинальные виды наглядности. Группа Схема излагает содержание лекции перед доской со схемой.

В выступлении участвуют все студенты каждой из групп. После выступления группы представители группы Эксперт задают по 3 вопроса, на которые отвечают члены группы. Если в течение 20 секунд ответа нет, то на него отвечают участники группы Эксперт.

После выступления каждой из групп представители группы Эксперт оценивают работу группы по следующим критериям, представленным в таблице (по 5-балльной шкале), заполняя таблицу. За конспект баллы ставятся каждому студенту (с указанием фамилии), остальные критерии – одна оценка всей группе. Работу группы Эксперт оценивают все представители остальных групп, вносит оценки группы Эксперт в таблицу преподаватель. Таблица сдается преподавателю, итоговая оценка ставится в журнал каждому студенту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Конспект лекции | Общность | Содержа-тельность | Доступ-ность | Оригиналь-ность | Итоговая оценка |
| Тезис |  |  |  |  |  |  |
| Понятие |  |  |  |  |  |  |
| Схема |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт |  |  |  |  |  |  |