ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

ФТД.2 «ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОНАУК

В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

для направления подготовки

*37.04.01* «Психология»

по магистерской программе

 «*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2025

Содержание

[1. Цели и задачи дисциплины 3](#_Toc478210118)

[2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3](#_Toc478210119)

[3. Объем дисциплины и виды учебной работы 4](#_Toc478210120)

[4. Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 5](#_Toc478210121)

[5. Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины](#_Toc478210122) 19

# Цели и задачи дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является углубление знаний истории возникновения нейронаук, ее предметом, задачами и используемыми методами; разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук в организационной психологии;

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* углубление знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации;
* умение применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;
* владение технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
* владение технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей;
* углубление знаний международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
* владение технологий создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Таблица 2.1− Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| **ПК-1. Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи.** |
| ПК-1.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. | Обучающийся знает:− нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. |
| ПК-1.2.5. Умеет применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании | Обучающийся умеет:− применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании. |
| ПК-1.3.10. Владеет технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. | Обучающийся владеет:− технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. |
| **ПК-3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения.** |
| ПК-3.3.5. Владеет технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей. | Обучающийся владеет:− технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей. |
| **ПК-4. Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.** |
| ПК-4.1.1. Знает международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. | Обучающийся знает:− международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. |
| ПК-4.3.1. Владеет технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам. | Обучающийся владеет:− технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам. |

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина относится «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» (ФТД.2) к ФТД. Факультативные дисциплины.

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| --- | --- |
|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе: | 32 |
| * лекции (Л)
 | 16 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 16 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 72 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

# Объем и виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| **№п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | Кол-во по сам. работе  | Вид самостоятельной работы | Перечень учебно-методического обеспечения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии | 4 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Самостоятельная работа.Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024).Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. |
| 2. | Психофизиология восприятия.  | 4 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Самостоятельная работа.Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |
| 3. | Психофизиология движения. | 4 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |
| 4. | Психофизиология внимания | 4 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |
| 5. | Психофизиология памяти | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |
| 6. | Психофизиология мышления и речи | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |
| 7. | Психофизиология эмоций | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514298 (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |
| 8. | Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |
| 9. | Психофизиология сознания | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |
| 10. | Дифференциальная психофизиология. Типологические особенности ВНД  | 2 | Самостоятельная работа.Подготовка к текущей аттестации.Подготовка к практическим занятиям.Проработка конспекта лекций. | Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:1. Курдюкова, Н. А.  Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542400 (дата обращения: 16.02.2024).2. Колесник, Н. Т.  Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536992 (дата обращения: 16.02.2024).3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543111 (дата обращения: 16.02.2024).4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024). 5. Ляксо, Е. Е.  Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536521 (дата обращения: 16.02.2024).6. Ковалева, А. В.  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538103 (дата обращения: 16.02.2024). |

# Рекомендации для самостоятельного освоения дисциплины

**Самостоятельная работа** **студентов** - планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных разделов не позволяют глубоко освоить предмет.

Основными формами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются:

* чтение учебников, учебно-методических пособий, научных статей, монографий и другой учебной литературы;
* подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях;
* формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;
* промежуточный самоконтроль и итоговый контроль знаний на базе тестов;
* подготовка к зачету.

**Практические занятия** по дисциплине проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

1. приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
2. до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
3. в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
4. в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
5. студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания: доклад и тестовое задание.

**Тематика докладов**

1. Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии
2. Особенности оказания психологической помощи отдельным лицам и социальным группам с учетом нейрофизиологических знаний
3. Психологическое просвещение на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей.
4. История развития нейрофизиологических знаний в организационной психологии.
5. Ритмы ЭЭГ здорового мозга.
6. Психофизиология зрительного восприятия.
7. Психофизиология слухового восприятия.
8. Психофизиология формирования вкуса.
9. Психофизиология восприятия запаха.
10. Психофизиология сенсомоторной чувствительности.
11. Восприятие боли.
12. Уровни анализа проприоцептивной информации по Бернштейну.
13. Роль базальных ганглиев в регуляции движения.
14. Роль мозжечка и ретикулярной формации в управлении движением.
15. Роль лобной и теменной коры в управлении движением.
16. Структуры мозга, включенные в регуляцию внимания.
17. Нейрональные механизмы рабочей памяти.
18. Структуры, отвечающие за долговременное хранении информации.
19. Эксплицитная и имплицитная память.
20. Психофизиология эмоционального переживания.
21. Функциональное состояние.
22. Сон медленный и быстрый.
23. Стресс и его механизмы.
24. Структура центра речи.
25. Функциональная асимметрия мозга и речь.
26. Психофизиология сознания и бессознательного.
27. Понятие индивидуальности в психофизиологии.
28. Типологизация в психофизиологии.
29. Психофизиология мужчины и женщины.

Доклад необходимо загрузить в ЭИОС, раздел «Текущий контроль», в сроки, указанные преподавателем в соответствии с изучаемым содержанием дисциплины, и выступить с ним на 5-7 минут на практическом занятии в соответствии с изучаемой темой по указанию преподавателя.

Требования к оформлению доклада:

– не менее 5-7 страниц машинописного текста по теме доклада,

– наличие вступления, основной части и заключения;

– список литературы не менее 5 источников с полными выходными данными (пример оформления источников смотреть в Рабочей программе).

Тестовое задание

Тестовое задание размещено в ЭИОС, раздел «Текущий контроль» и содержит вопросы по всем разделам дисциплины.

Пример тестовых вопросов

1. Продемонстрируйте умения в части соотнесения анатомо-морфологических зон гипоталамуса и находящихся в нем центров потребностей с учетом нейробиологических знаний

Анатомо-морфологические зоны гипоталамуса

А  Передние зоны гипоталамуса

Б Средние зоны гипоталамуса

В  Задние зоны гипоталамуса

Центры потребностей

1 Центры пищевой и питьевой потребности

1. Центры стресса, страха и агрессии

 3 Центры полового и родительского поведения

2. Назовите, что входит в структуру лимбической системы, связанной с регуляцией эмоций?

3. Какие последствия вызывают двусторонняя травма гиппокампа?

**Материалы для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Зачет включает в себя устный ответ два вопроса из перечня вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень вопросов к зачету** | **Индикаторы компетенций** |
| 1 | Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии | ПК-3.3.5. |
| 2 | История развития нейрофизиологических знаний в организационной психологии. | ПК-3.3.5. |
| 3 | Работы Р. Декарта, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, В.М. Бехтерева. | ПК-3.3.5. |
| 4 | Чем отличаются результаты, которые можно получить с помощью разных методов томографии (компьютерная томография, ПЭТ, ЯМР) | ПК-3.3.5. |
| 5 | Опишите ритмы ЭЭГ здорового мозга. | ПК-3.3.5. |
| 6 | Методы изучения в нейронауках. Методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения | ПК-3.3.5, ПК-1.2.5. |
| 7 | Метод исследования - кожно-гальваническая реакция. | ПК-3.3.5. |
| 8 | Стресс. Стадии стресса. Психофизиология стресса. Вклад Г. Селье в изучение стресса. | ПК-3.3.5. |
| 9 | Нейрофизиологические знания в системе наук о человеке. | ПК-3.3.5. |
| 10 | Перечислите действия норадреналина, адреналина, кортизола и пр. во время стресса | ПК-3.3.5. |
| 11 | Психофизиология восприятия.  | ПК-3.3.5. |
| 12 | Сенсорные системы, классификация, составляющие сенсорной системы.  | ПК-3.3.5. |
| 13 | Топический принцип, «карты рецепторных поверхностей». | ПК-3.3.5. |
| 14 | Зрительное восприятие. | ПК-3.3.5. |
| 15 | Слуховое восприятие. | ПК-3.3.5. |
| 16 | Структуры коры полушарий (первичная, вторичная, третичная), участвующие в анализе зрительной информации. | ПК-3.3.5. |
| 17 | Опишите структуры слухового анализатора. Слуховые центры головного мозга. | ПК-3.3.5. |
| 18 | Структуры коры полушарий (первичная, вторичная, третичная), участвующие в анализе слуховой информации. | ПК-3.3.5. |
| 19 | Опишите структуры вестибулярного анализатора. Вестибулярные центры головного мозга. | ПК-3.3.5. |
| 20 | Опишите структуры вкусового анализатора. Вкусовые центры головного мозга. | ПК-3.3.5. |
| 21 | Опишите структуры обонятельного анализатора. | ПК-3.3.5. |
| 22 | Перечислите виды рецепторов кожи. | ПК-3.3.5. |
| 23 | Опишите рецепторы болевой чувствительности. | ПК-3.3.5. |
| 24 | Нервные структуры, отвечающие за болевую чувствительность.  | ПК-3.3.5. |
| 25 | Методология, категории и принципы психологии с учетом современных методологических подходов и актуальных проблем психофизиологических знаний. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. | ПК-1.3.10, ПК-4.1.1, ПК-1.1.3. |
| 26 | Психофизиология движения. Классификация движений.  | ПК-3.3.5. |
| 27 | Роль базальных ганглиев в регуляции движения. | ПК-3.3.5. |
| 28 | Роль мозжечка и ретикулярной формации в управлении движением. | ПК-3.3.5. |
| 29 | Психофизиология сна и бодрствования. Активирующие системы мозга. | ПК-3.3.5. |
| 30 | Стадии медленного сна. Быстрый сон и его функции. | ПК-3.3.5. |
| 31 | Структуры мозга, включенные в регуляцию внимания. | ПК-3.3.5. |
| 32 | Структуры, включенные в анализ эмоций. | ПК-3.3.5. |
| 33 | Психофизиология памяти. Нейрональные механизмы кратковременной памяти. | ПК-3.3.5. |
| 34 | Психофизиология памяти. Нейрональные механизмы долговременной памяти. Круг Пейпеза. | ПК-3.3.5. |
| 35 | Структуры, отвечающие за долговременное хранении информации. | ПК-3.3.5. |
| 36 | Структура центра речи. | ПК-3.3.5. |
| 37 | Классификация потребностей (А. Маслоу, П.В. Симонов). Участие нервных структур в регуляции потребностей. | ПК-3.3.5. |
| 38 | Дифференциальная психофизиология. | ПК-3.3.5. |
| 39 | Психологическое просвещение на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей. | ПК-3.3.5. |
| 40 | Особенности оказания психологической помощи отдельным лицам и социальным группам с учетом нейрофизиологических знаний | ПК-4.3.1. |

Пример билета для зачета

1. Психофизиология памяти.
2. Дифференциальная психофизиология.

**3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

| **№****п/п** | **Материалы необходимые для оценки знаний, умений****и навыков** | **Показатель****оценивания** | **Критерии****оценивания** | **Шкала оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Доклад | Полнота раскрытия темы | Тема раскрыта полностью | 5 |
| Тема раскрыта не полностью | 0 |
| Оригинальность изложения материала | Присутствует | 3 |
| Частично присутствует | 1 |
| Отсутствует | 0 |
| Оформление материала в соответствии с рекомендациям | Соответствуют | 2 |
| Не соответствуют | 0 |
| **Итого максимальное количество баллов за доклад** | **10** |
| 2 | Тестовые задания | Правильность ответа | Получен правильный ответ на вопрос | 2 |
| Получен неправильный ответ на вопрос | 0 |
| **Итого максимальное количество баллов за тестовое задание**  | **60** |
| **ИТОГО максимальное количество баллов** | **70** |

Тестовое задание текущего контроля содержит 30 вопросов и оценивается по процедуре оценивания таблицы 3.1. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла. Для текущего контроля студентам необходимо также выполнить один доклад.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

**Формирование рейтинговой оценки по дисциплине**

Т а б л и ц а 4.1

| **Вид контроля** | **Наименование учебной деятельности** | **Максимальное количество баллов** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Текущий контроль** | Доклад | 10 | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1.Допуск к зачету ≥ 50 баллов |
| Тестовые задания | 60 |
| **ИТОГО** | **70** |  |
| **2 Промежуточная аттестация\*** |  Зачет  | 30 | − получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов;− получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла;− получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов;− не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 -10 баллов. |
| **ИТОГО** | **100** |  |
| **3. Итоговая оценка** | **«Зачтено» - 60 -100 баллов****«Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)** |

*\* Обучающиеся имеют возможность пройти тест в Центре Тестирования.*

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет на зачет содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.1.

**5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины**

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1 Оценочных материалов по дисциплине ФТД.2 «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии».

Методические рекомендации по самостоятельной работе обсужденына заседании кафедры «*Прикладная психология»* Протокол № 6 от 13 января 2025 г.