ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

ФТД.2 «ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОНАУК

В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

для направления подготовки

*37.04.01* «Психология»

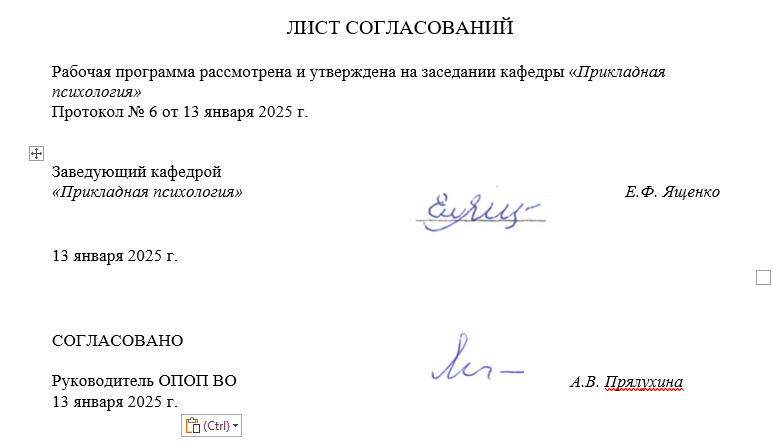
по магистерской программе

«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  *«Прикладная психология»* |  | *Е.Ф. Ященко* |
| 13 января 2025 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОПОП ВО |  | *А.В. Прялухина* |
| 13 января 2025 г. |  |  |
|  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» (ФТД.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является углубление знаний истории возникновения нейронаук, ее предметом, задачами и используемыми методами; разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук в организационной психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

* углубление знаний истории возникновения нейронаук, ее предметом, задачами и используемыми методами;
* углубление знаний о методах разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук в организационной психологии;
* углубление знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации;
* умение применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;
* владение технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
* владение технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей;
* углубление знаний международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
* владение технологий создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

| **Индикаторы достижения компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- |
| **ПК-1. Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи.** | |
| ПК-1.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. | Обучающийся знает:  − нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации. |
| ПК-1.2.5. Умеет применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании | Обучающийся умеет:  − применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании. |
| ПК-1.3.10. Владеет технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. | Обучающийся владеет:  − технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. |
| **ПК-3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения.** | |
| ПК-3.3.5. Владеет технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей. | Обучающийся владеет:  − технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей. |
| **ПК-4. Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.** | |
| ПК-4.1.1. Знает международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. | Обучающийся знает:  − международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. |
| ПК-4.3.1. Владеет технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам. | Обучающийся владеет:  − технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам. |

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» (ФТД.02) относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| --- | --- |
|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе: | 32 |
| * лекции (Л) | 16 |
| * практические занятия (ПЗ) | 16 |
| * лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 72 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

*Примечание: «Форма контроля» – зачет (З).*

**5. Структура и содержание дисциплины**

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии | **Лекция 1.** Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии (4 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 1.** Нейрофизиологические знания в системе наук о человеке. (4 часа). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 2. | Психофизиология восприятия. | **Лекция 2.** Психофизиология восприятия (4 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 2.** Психофизиология восприятия (6 часов). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 3. | Психофизиология движения. | **Лекция 3.** Психофизиология движения (2 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 3.** Психофизиология движения (4 часа). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 4. | Психофизиология внимания. | **Лекция 4.** Психофизиология внимания (2 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 4.** Психофизиология внимания (4 часа). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 5. | Психофизиология памяти. | **Лекция 5.** Психофизиология памяти. (4 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 5.** Психофизиология памяти. Нейронные механизмы кодирования информации в нервной системе. (6 часов). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 6. | Психофизиология мышления и речи | **Лекция 6.** Психофизиология мышления и речи. (4 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 6.** Психофизиология речи (4 часа). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 7. | Психофизиология эмоций. | **Лекция 7.** Психофизиология эмоций**.** (4 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 7.** Психофизиология эмоций. Физиологические основы эмоционально-потребностной сферы человека (6 часов). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 8. | Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс. | **Лекция 8.** Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс. Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук (4 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 8.** Психофизиология стресса. Методы разработки индивидуальных программ предоставления психологических услуг, документоведение с учетом нейрофизиологических знаний. (6 часов). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 9. | Психофизиология сознания. | **Лекция 9.** Психофизиология сознания. Анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения.  (2 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 9.** Психофизиология сознания. Методики оценки рисков нарушения и проблем психологического здоровья населения, требующих психокоррекционной работы с учетом нейрофизиологических знаний. (2 часа). | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |
| 10. | Дифференциальная психофизиология. | **Лекция 10.** Дифференциальная психофизиология.  (2 часа). | ПК-1.1.3, ПК-4.1.1. |
| **Практическое занятие 10.**  Типологические особенности ВНД.  (6 часов) | ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1. |
| **Самостоятельная работа.**  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии. | 4 | 4 | 0 | 4 | 12 |
| 2 | Психофизиология восприятия. | 4 | 6 | 0 | 4 | 14 |
| 3 | Психофизиология движения. | 2 | 4 | 0 | 4 | 10 |
| 4 | Психофизиология внимания. | 2 | 4 | 0 | 4 | 10 |
| 5 | Психофизиология памяти. | 4 | 6 | 0 | 2 | 12 |
| 6 | Психофизиология мышления и речи | 4 | 4 | 0 | 2 | 10 |
| 7 | Психофизиология эмоций. | 4 | 6 | 0 | 2 | 12 |
| 8 | Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс. | 4 | 6 | 0 | 2 | 12 |
| 9 | Психофизиология сознания. | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 10 | Дифференциальная психофизиология.  Типологические особенности ВНД | 2 | 6 | 0 | 2 | 10 |
|  | **Итого** | **32** | **48** | **0** | **28** | **108** |
| **Контроль** | | | | | | 36 |
| **Всего** (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 144 |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

* + - 1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
      2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
      3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

**8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным). Для обучающихся по данной дисциплине используется автоматизированный комплекс УПДК-МК Профессиональный для железнодорожного транспорта с целью психологической и психофизиологической диагностики.

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

* MS Office;
* Операционная система Windows;
* Антивирус Касперский;
* Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

* Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
* Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: https:// ibooks.ru / — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
* Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: https://urait.ru/— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
* Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: https://www.studentlibrary.ru/— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

* Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательномпроцессе:

1. Соколова, Л. В.  Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебник для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562910 (дата обращения: 10.01.2025).
2. Черенкова, Л. В.  Психофизиология : учебник для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18500-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562911 (дата обращения: 10.01.2025).
3. Циркин, В. И.  Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20180-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557696 (дата обращения: 10.01.2025).
4. Дорошева, Е. А.  Клиническая психофизиология : учебник для вузов / Е. А. Дорошева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19980-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569209 (дата обращения: 10.01.2025).

5. Лохов, М. И.  Психофизиология живого мира / М. И. Лохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-10603-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564949 (дата обращения: 10.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС  [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](https://sdo.pgups.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: [https://sdo.pgups.ru](https://sdo.pgups.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека еLIBRARY - Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://](http://nlr.ru/)rsl.ru (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://](http://rsl.ru/)nlr.ru (Петербург)
6. [Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского](https://yandex.ru/maps/2/saint-petersburg/chain/central_naja_gorodskaja_publichnaja_biblioteka_imeni_v_v_majakovskogo/118760417196/) - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/>    (Петербург)

Разработчик оценочных материалов,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Доцент кафедры «Прикладная психология»* |  |  |
|  |  | *Д. Н. Церфус* |

13 января 2025 г.