

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.8 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ТРУДОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направления подготовки – 37.04.01 *Психология*

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Магистерская программа – *Организационная психология*

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.8 «Психологическая помощь и консультирование в трудовой и социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений в направлении психологической помощи, в том числе психологического консультирования, необходимых для решения практических задач в трудовой и социальной сфере.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование представлений об основных видах психологической помощи;
- формирование знаний о требованиях профессиональной этики;
- формирование системного видения процесса психологического консультирования людей в трудовой и социальной сфере;
- ознакомление с международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- ознакомление с методами, техниками, приемам психологического консультирования, направленными на помощь личности в разные возрастные периоды развития, в том числе в неблагоприятной социальной ситуации;
- освоение принципов и методов управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения развитие умений взаимодействовать с разными лицами и группами;
- освоение нормативных требований к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение);
- освоение технологий управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей;
- освоение технологий организации и контроля проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья;
- ознакомление с организацией индивидуальных и групповых видов консультирования по проблемам снижения напряженности среды проживания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи.	
ПК-1.1.10. Знает методы и методики, способы и технологии психологической работы, их отличия, специфику их применения	Обучающийся знает – методы и методики, психологической работы, их отличия, специфику их применения; – способы и технологии психологической работы, их отличия, специфику их применения
ПК-1.1.11. Знает требования профессиональной этики	Обучающийся знает – требования профессиональной этики
ПК-1.2.1. Умеет применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения	Обучающийся умеет – применять принципы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения; – применять методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения
ПК-1.2.2. Умеет разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение)	Обучающийся умеет – разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение)
ПК-1.2.3. Умеет применять технологии управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с	Обучающийся умеет – применять технологии управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
безработицей	
ПК-1.2.11. Умеет соблюдать требования профессиональной этики	Обучающийся умеет – соблюдать требования профессиональной этики
ПК-1.3.2. Владеет технологиями консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи	<i>Обучающийся владеет</i> – технологиями консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи
ПК-1.3.4. Владеет технологиями координации, планирования психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей; технологиями контроля за психологической реабилитацией несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей	<i>Обучающийся владеет</i> – технологиями координации, планирования психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей; <i>Обучающийся владеет</i> – технологиями контроля за психологической реабилитацией несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей
ПК-1.3.7. Владеет технологиями организации и контроля проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической	<i>Обучающийся владеет</i> – технологиями организации и контроля проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
помощи, проблемам психологического здоровья	
ПК-1.3.12. Владеет технологиями соблюдения требований профессиональной этики	<i>Обучающийся владеет</i> – технологиями соблюдения требований профессиональной этики
ПК-2. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп.	
ПК-2.2.5. Умеет организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания	Обучающийся умеет – организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания
ПК-4. Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	
ПК-4.1.1. Знает международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	Обучающийся знает - международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

4. Содержание и структура дисциплины

1. Психологическая помощь и её виды.
2. Методология, виды психологического консультирования и тренингов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.,
 практические занятия – 32 час.,
 самостоятельная работа – 40 час.,
 контроль – 4 часа.
 Форма контроля знаний – Зачет.