**Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| **Категория (группа) универ­сальных компетен­ций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Индикатор достижения универ­сальной компетенции****Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)** | **Дисциплины** |
| --- | --- | --- | --- |
| Системное и критичес­кое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проб­лемных ситу­аций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.1. Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | Методология и технология научной деятельности в области техносферной безопасности |
| УК-1.2.1. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации | Методология и техно­логия научной деятель­ности в области техно­сферной безо­пасности |
| Научно-исследова­тель­ская работа (получение первичных навыков на­учно-исследовательской работы) |
| УК-1.3.1. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий | Методология и техно­логия научной деятель­ности в области техно­сферной безопасности |
| Научно-исследова­тель­ская работа (получение первичных навыков на­учно-исследовательской работы) |
| Разра­-бот­ка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами | Процессный подход к разработке и управле­нию проектами в обла­сти техносферной безопасности |
|  |
| УК-2.2.1. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Процессный подход к разработке и управле­нию проектами в области техносферной безопасности |
| Преддипломная прак­тика |
| УК-2.3.1. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | Процессный подход к разработке и управле­нию проектами в обла­сти техносферной безопасности |
| Преддипломная прак­тика |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства | Социальные комму­никации. Психология |
| Психология деловых отношений |
| УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели | Социальные комму­никации. Психология |
| Психология деловых отношений |
| УК-3.3.1. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом | Социальные комму­никации. Психология |
| Психология деловых отношений |
| Коммуни­кация | УК-4. Способен применять современные коммуникатив­ные техноло­гии, в том числе на ино­странном(ых) языке(ах), для академичес­кого и профес­сионального взаимодейст­вия | УК-4.1.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия | Деловой иностранный язык |
| Технический иностран­ный язык |
| УК-4.2.1. Умеет применять на практике коммуникативные техно­логии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Деловой иностранный язык |
| Технический иностранный язык |
| УК-4.3.1. Владеет методикой межличностного делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | Деловой иностранный язык |
| Технический ино­странный язык |
| Межкуль­турное взаимодей­ствие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в про­цессе межкуль­тур­ного взаимо­действия | УК-5.1.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. | Социальные комму­никации. Психология |
| УК-5.2.1. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Социальные комму­никации. Психология |
| УК-5.3.1. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | Социальные комму­никации. Психология |
| Самоорганизация и саморазви­тие (в том числе здо­ровье-сбе­ре­жение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.1. Знает методики само­оценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. | Социальные комму­никации. Психология |
| УК-6.2.1. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности | Социальные комму­никации. Психология |
| УК-6.3.1. Владеет технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенст­вования на основе самооценки, само­контроля и принципов само­образования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | Социальные комму­никации. Психология |