

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.О.2 «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»**  
для направления подготовки

*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе  
*«Организационная психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Прикладная психология»  
08 февраля 2024 г.



*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
08 февраля 2024 г.



*А.В. Прялухина*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основные направления психологической науки» (Б1.О.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины «Основные направления психологической науки» является ознакомление обучающихся с основами истории развития психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний по методологии научного исследования;
- углубление знаний принципов организации научного исследования;
- углубление знаний специфики методологического подхода к профессиональному следованию в области психологии.
- применение знаний по поиску необходимой информации в психологической литературе;
- грамотное использование профессиональных терминов;
- анализ и сравнение особенностей психологических концепций.
- владение методами изучения индивидуальных различий;
- методологически грамотное исследование фактического материала, связанного с историей психологии как науки;
- определение парадигм научных школ психологии, основных теоретических подходов к решению психологических проблем, основных концепций и фамилии исследователей;
- применение концептуального анализа основных трудов современных историков психологии;
- умение формулировать базовые понятия психологии в истории их становления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1 <b>Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>– методологию научного исследования;</li><li>– принципы организации научного исследования;</li><li>– специфику методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии.</li></ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать базовыми понятиями истории психологии;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск необходимых знаний в психологической литературе;</li> <li>– грамотно использовать профессиональные термины;</li> <li>– анализировать и сравнивать особенности психологических концепций.</li> <li>– владеть методами изучения индивидуальных различий;</li> <li>– знать и исследовать фактический материал, связанный с историей психологии как науки;</li> <li>– определять парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем, основные концепции, фамилии исследователей;</li> <li>– анализировать основные труды современных историков психологии;</li> <li>– формулировать базовые понятия психологии в истории их становления.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основные направления психологической науки» (Б1.О.2) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
		Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:
– лекции (Л)	32	32
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40	40
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

*Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).*

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Историческое развитие предмета психологии и	<b>Лекция 1.</b> «История психологии как наука. Основы современной	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

	<p>основные направления в психологии</p>	<p>методологии, организация психологического исследования, поиск информации и анализ научной психологической литературы «Парадигмы научных школ психологии».</p>	
		<p>Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем;</li> <li>2. Основные концепции, фамилии исследователей;</li> <li>3. Основные труды современных историков психологии;</li> <li>4. Базовые понятия психологии в истории их становления.</li> </ol> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541040">https://urait.ru/bcode/541040</a> (дата обращения: 16.02.2024).</li> <li>2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540886">https://urait.ru/bcode/540886</a> (дата обращения: 16.02.2024).</li> <li>3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. —</li> </ol>	<p>ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1</p>

		<p>Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538522">https://urait.ru/bcode/538522</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535398">https://urait.ru/bcode/535398</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544456">https://urait.ru/bcode/544456</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
2.	Развитие психологических знаний до оформления психологии как науки	<p><b>Практическое занятие 1.</b> «Методология научного исследования в учении Декарта».</p>	ОПК-1.2.1
<p><b>Лекция 2.</b> «Психологическая проблематика и принципы организации научного исследования в античности».</p>		ОПК-1.1.1	
<p><b>Практическое занятие 2.</b> «Методология научного исследования в учении о доминанте Ухтомского».</p>		ОПК-1.2.1	
<p><b>Лекция 3.</b> «Психологическая проблематика и принципы организации научного исследования в Средневековье, в период Возрождения и в Новое время».</p>		ОПК-1.1.1	
<p><b>Практическое занятие 3.</b> «Принципы организации научного исследования в теории структурализма Титченера».</p>		ОПК-1.1.1	

	<p><b>Лекция 4.</b> «Основы современной методологии, организация психологического исследования, поиск информации и анализ научной психологической литературы при анализе психологии XIX века. Классическая психология сознания. Психологическая система Вундта».</p>	<p>ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1</p>
	<p>Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психологического просвещения;</li> <li>2. Техника формулирования психологических компетенций для отдельных социальных групп;</li> <li>3. Установки различных категорий людей на получение психологических знаний, умений и навыков.</li> </ol> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541040">https://urait.ru/bcode/541040</a> (дата обращения: 16.02.2024).</li> <li>2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540886">https://urait.ru/bcode/540886</a> (дата обращения: 16.02.2024).</li> <li>3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента :</li> </ol>	<p>ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1</p>

		<p>учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538522">https://urait.ru/bcode/538522</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535398">https://urait.ru/bcode/535398</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544456">https://urait.ru/bcode/544456</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
3.	Направления психологии периода ее развития в самостоятельную науку	<b>Практическое занятие 4.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в теории эмоций Джемса».	ОПК-1 1.1
		<b>Лекция 5.</b> «Методология научного исследования функционализма».	ОПК-1.1.1
		<b>Практическое занятие 5.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в теории необихевиоризме Толмена».	ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 6.</b> «Парадигма научной психологической школы бихевиоризма, специфика его методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии. Учение Уотсона».	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 6.</b> «Базовые понятия в учении о личности Фрейда».	ОПК-1.2.1

		<b>Лекция 7.</b> «История становления базовых понятий необихевиоризма».	ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 7.</b> «Принципы организации научного исследования в учении Юнга».	ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 8.</b> «Анализ развития прикладной психологии: поиск необходимых знаний в психологической литературе в основных трудах современных историков психологии».	ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 8.</b> «Принципы организации научного исследования в учении Адлера».	ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 9.</b> «Психоанализ Фрейда. Основные психологические термины в его теории».	ОПК-1.2.1.
		<b>Практическое занятие 9.</b> «Принципы организации научного исследования в учении Хорни».	ОПК-1.2.1.
		<b>Лекция 10.</b> «Методология научного исследования неопрейдизма. Учения Юнга, Адлера и Хорни».	ОПК-1.1.1
		<b>Практическое занятие 10.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию в психологии в интерпретации самоактуализации у Маслоу и Роджерса».	ОПК-1.1.1
		<b>Лекция 11.</b> «Исследование фактического материала, связанного с историей становления гуманистическая психологии. Система Маслоу. Система Роджерса».	ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие 11.</b> «Основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии. Методы системного и критического анализа при решении социально значимых проблемных ситуаций. Концепция продуктивного мышления Вертгеймера».	ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 12.</b> «Методология научного исследования гештальт – психологии. Теория Вертгеймера. Исследования Кёлера, Коффки и Левина».	ОПК-1.1.1
		<b>Практическое занятие 12.</b> «Методология научного исследования и базовые понятия символического интеракционизма. Я-концепция».	ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 13.</b> «История становления	ОПК-1.2.1

		базовых понятий символического интеракционизма».	
		<b>Практическое занятие 13.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию возрастной психологии в учении Пиаже».	ОПК-1.2.1
		<b>Лекция 14.</b> «История становления базовых понятий когнитивной психологии».	ОПК-1.2.1
		<b>Практическое занятие № 14.</b> «Методология научного исследования и базовые понятия в концепции когнитивного диссонанса».	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541040">https://urait.ru/bcode/541040</a> (дата обращения: 16.02.2024). 2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540886">https://urait.ru/bcode/540886</a> (дата обращения: 16.02.2024). 3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). —	ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1

		<p>ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538522">https://urait.ru/bcode/538522</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535398">https://urait.ru/bcode/535398</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544456">https://urait.ru/bcode/544456</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
4.	Психика, преобразованная культурой, деятельностный подход к психологии. виды и структура	<p><b>Лекция 15.</b> «Историческая теория развития высших психических функций. Основные концепции и имена исследователей отечественных психологов XX века Виды и структура деятельности».</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> «Специфика методологического подхода к профессиональному исследованию психологии установки в учении Узнадзе».</p> <p><b>Лекция 16.</b> «Принципы организации научного исследования в теории психологии В.М. Аллахвердова».</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> «История становления базовых понятий теории Выготского».</p> <p>Самостоятельная работа. Учебные вопросы к самостоятельной подготовке:  Ознакомиться с содержанием</p>	<p>ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.1.1.</p> <p>ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.1.1. ОПК-1.2.1</p>

		<p>соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541040">https://urait.ru/bcode/541040</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540886">https://urait.ru/bcode/540886</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538522">https://urait.ru/bcode/538522</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535398">https://urait.ru/bcode/535398</a> (дата обращения: 16.02.2024).</p> <p>5. Айсмонтас, Б. Б. Общая</p>	
--	--	--	--

	психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544456">https://urait.ru/bcode/544456</a> (дата обращения: 16.02.2024). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
--	---	--

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии	2	0	0	4	6
2	Развитие психологических знаний до оформления психологии как самостоятельной науки.	6	6	0	10	22
3	Направления психологии периода ее развития в самостоятельную науку	20	22	0	18	60
4	Психика, преобразованная культурой. деятельностный подход к психологии. виды и структура	4	4	0	8	16
	<b>Итого</b>	32	32	0	40	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541040> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540886> (дата обращения: 16.02.2024).
  3. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538522> (дата обращения: 16.02.2024).
  4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535398> (дата обращения: 16.02.2024).
  5. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544456> (дата обращения: 16.02.2024).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.
7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>, свободный.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы, профессор



М.В.Иванов

08 февраля 2024 г.

