

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.1 «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ»**

для направления подготовки

*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе

*«Организационная психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Прикладная психология»  
08 февраля 2024 г.



*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
08 февраля 2024 г.



*А.В. Прялухина*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология безопасности и деятельности в экстремальных условиях» (Б1.В.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является углубление знаний основ психологической безопасности и деятельности в экстремальных условиях, представлений об источниках психологических угроз, способов противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний основных теоретических и прикладных направлений отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности и деятельности в экстремальных условиях;
- углубление знаний основ психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;
- углубление знаний психологии кризисных состояний; психологии экстремальных ситуаций, психологических основ рискологии, психологии горя, потери, утраты;
- углубление знаний проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды;
- умение оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности;
- умение разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания;
- умение организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности;
- умение разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания;
- владение технологиями разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных;
- углубление знаний технологии психологической работы с десоциализированными группами подростков и молодежи;
- умение использования разных форм и методов психологического просвещения психологической безопасности, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-2. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп</b>	
ПК-2.1.1. Знает основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.	Обучающийся <i>знает</i> : – основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.
ПК-2.1.3. Знает психологию кризисных состояний; психологию экстремальных ситуаций, психологические основы рискологии, психологию горя, потери, утраты.	Обучающийся <i>знает</i> : – психологию кризисных состояний; психологию экстремальных ситуаций, психологические основы рискологии, психологию горя, потери, утраты.
ПК-2.1.5. Знает проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды.	Обучающийся <i>знает</i> : – проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды.
ПК-2.2.1. Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности.
ПК-2.2.2. Умеет разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности.	Обучающийся <i>умеет</i> : – разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания; – организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности.
ПК-2.2.3. Умеет разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания.	Обучающийся <i>умеет</i> : – разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания.
ПК-2.3.1. Владеет технологиями	Обучающийся <i>владеет</i> :

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных.	– технологиями разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных.
ПК-2.3.3. Владеет технологиями разработки психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков, проведения оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания.	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями разработки психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков, проведения оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания.
<b>ПК-3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения</b>	
ПК-3.1.5. Знает технологии психологической работы с десоциализированными группами подростков и молодежи.	Обучающийся <i>знает</i> : – технологии психологической работы с десоциализированными группами подростков и молодежи.
ПК-3.2.5. Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).	Обучающийся <i>умеет</i> : – использовать разные формы и методы психологического просвещения психологической безопасности, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги).

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология безопасности и деятельности в экстремальных условиях» (Б1.В.1) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64
– лекции (Л)	32

Вид учебной работы	Всего часов
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Психология безопасности как наука.	<b>Лекция 1.</b> Введение в психологию безопасности. Психология безопасности как связующее звено между различными дисциплинами. Психология кризисных состояний, психология экстремальных ситуаций, рискология, психология горя, потери, утраты. (4 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.
		<b>Практическое занятие 1</b> Основные теоретические и прикладные направления исследований в области психологии безопасности (4 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Лекция 2.</b> Разработка программ и технологии мониторинга психологической безопасности, комфортности среды проживания населения и организация работы специалистов по оказанию психологической помощи населению по ее результатам. (4 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.
		<b>Практическое занятие 2</b> Методы определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. (4 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.1.5, ПК-3.2.5.

2.	Личность как субъект психологической безопасности.	<b>Лекция 3.</b> Безопасность личности в экстремальных ситуациях. (4 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.
		<b>Практическое занятие 3</b> Методы диагностики стрессовых состояний. Концепция стресса Г.Селье. (2 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Лекция 4.</b> Острые реакции на стресс (2 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.
		<b>Практическое занятие 4</b> Диагностические критерии ПТСР (2 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Практическое занятие 5</b> Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. (2 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Лекция 5.</b> Особенности психического состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях. (2 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.
		<b>Практическое занятие 6</b> Особенности психического состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях. (2 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Практическое занятие 7</b> Поведение человека в экстремальных ситуациях. (2 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Лекция 6.</b> Особенности общения с пострадавшими в ЧС. Технологии оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ. (2 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.
		<b>Практическое занятие 8</b> Приемы общения с пострадавшими в ЧС. (4 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
<b>Лекция 7.</b> Понятие «психологический кризис» и суицид как форма кризисного реагирования. (4 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.		
<b>Практическое занятие 9</b> Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования. Оценка степени суицидального риска (4 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.		
<b>Практическое занятие 10</b> Профилактическая работа по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.		

		и комфортности среды проживания населения.	
		<b>Лекция 8.</b> Психология групп в экстремальных условиях деятельности. Межгрупповые конфликты. Социальная психология, психология малых групп, психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи (2 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.
		<b>Практическое занятие 11</b> (4 часа). Психологические аспекты работы с толпой.	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.1.5, ПК-3.2.5.
3.	Психологическая безопасность и деятельность в экстремальных условиях современного обществе.	<b>Лекция 9.</b> Современное общество рисков и психологическая безопасность. Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды. (2 часа).	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-3.1.5.
		<b>Практическое занятие 12</b> Оценка риска и факторов социальной и психологической напряженности. Технологии выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности (4 часа).	ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.2.5.
		<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-2.1.1, ПК-2.1.3, ПК-2.1.5, ПК-2.2.1, ПК-2.2.2, ПК-2.2.3, ПК-2.3.1, ПК-2.3.3. ПК-3.1.5, ПК-3.2.5.

#### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Психология безопасности как наука.	8	8	0	10	26
2	Личность как субъект психологической безопасности.	22	20	0	10	52
3	Психологическая безопасность и деятельность в экстремальных условиях в современном обществе.	2	4	0	20	26
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>28</b>	<b>104</b>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

#### **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

#### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540151> (дата обращения: 19.02.2024).

2. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536397> (дата обращения: 19.02.2024).

3. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513412> (дата обращения: 19.02.2024).

4. Красилов, А. И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление : учебное пособие для вузов / А. И. Красилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14834-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544479> (дата обращения: 19.02.2024).

5. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536397> (дата обращения: 19.02.2024).

6. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541853> (дата обращения: 19.02.2024).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс].  
– URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим  
доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим  
доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского -  
Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
*Доцент кафедры*  
*«Прикладная психология»*



*Д. Н. Церфус*

08 февраля 2024 г.