

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ФТД.2 «ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОНАУК
В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»
для направления подготовки
37.04.01 «Психология»
по магистерской программе
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»



Е.Ф. Яценко

08 февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
08 февраля 2024 г.



А.В. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» (ФТД.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является углубление знаний истории возникновения нейронаук, ее предметом, задачами и используемыми методами; разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук в организационной психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний истории возникновения нейронаук, ее предметом, задачами и используемыми методами;
- углубление знаний о методах разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук в организационной психологии;
- углубление знаний о нормативных правовых актах, регламентирующих оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации;
- умение применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;
- владение технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
- владение технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей;
- углубление знаний международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- владение технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи.	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	Обучающийся знает: – нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.
ПК-1.2.5. Умеет применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	Обучающийся умеет: – применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.
ПК-1.3.10. Владеет технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	Обучающийся владеет: – технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.
ПК-3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения.	
ПК-3.3.5. Владеет технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей.	Обучающийся владеет: – технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей.
ПК-4. Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.	
ПК-4.1.1. Знает международную классификацию функционирования,	Обучающийся знает: – международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ограничений жизнедеятельности и здоровья.	
ПК-4.3.1. Владеет технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам.	Обучающийся владеет: – технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии» (ФТД.02) относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	16 16 -
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	72
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии	Лекция 1. Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 1. Нейрофизиологические знания в системе наук о человеке. (4 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
2.	Психофизиология восприятия.	Лекция 2. Психофизиология восприятия (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 2. Психофизиология восприятия (6 часов).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3.	Психофизиология движения.	Лекция 3. Психофизиология движения (2 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 3. Психофизиология движения (4 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
4.	Психофизиология внимания.	Лекция 4. Психофизиология внимания (2 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 4. Психофизиология внимания (4 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
5.	Психофизиология памяти.	Лекция 5. Психофизиология памяти. (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 5. Психофизиология памяти. Нейронные механизмы кодирования информации в нервной системе. (6 часов).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
6.	Психофизиология мышления и речи	Лекция 6. Психофизиология мышления и речи. (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 6. Психофизиология речи (4 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
7.	Психофизиология эмоций.	Лекция 7. Психофизиология эмоций. (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 7. Психофизиология эмоций. Физиологические основы эмоционально-потребностной сферы человека (6 часов).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
8.	Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс.	Лекция 8. Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс. Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы с учетом прикладных аспектов знаний нейронаук (4 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 8. Психофизиология стресса. Методы разработки индивидуальных программ предоставления психологических услуг, документоведение с учетом нейрофизиологических знаний. (6 часов).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	4.1.1, ПК-4.3.1.
9.	Психофизиология сознания.	Лекция 9. Психофизиология сознания. Анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения. (2 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 9. Психофизиология сознания. Методики оценки рисков нарушения и проблем психологического здоровья населения, требующих психокоррекционной работы с учетом нейрофизиологических знаний. (2 часа).	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.
10.	Дифференциальная психофизиология.	Лекция 10. Дифференциальная психофизиология. (2 часа).	ПК-1.1.3, ПК-4.1.1.
		Практическое занятие 10. Типологические особенности ВВД. (6 часов)	ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3, ПК-1.2.5, ПК-1.3.10, ПК-3.3.5, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии.	4	4	0	4	12
2	Психофизиология восприятия.	4	6	0	4	14
3	Психофизиология движения.	2	4	0	4	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
4	Психофизиология внимания.	2	4	0	4	10
5	Психофизиология памяти.	4	6	0	2	12
6	Психофизиология мышления и речи	4	4	0	2	10
7	Психофизиология эмоций.	4	6	0	2	12
8	Психофизиология функциональных состояний: сон, бодрствование, стресс.	4	6	0	2	12
9	Психофизиология сознания.	2	2	0	2	6
10	Дифференциальная психофизиология. Типологические особенности ВНД	2	6	0	2	10
	Итого	32	48	0	28	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;

- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542400> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536992> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии: учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543111> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 16.02.2024).

5. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536521> (дата обращения: 16.02.2024).

6. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538103> (дата

обращения: 16.02.2024).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик оценочных материалов,

Доцент кафедры

«Прикладная психология»



Д. Н. Церфус

08 февраля 2024 г.