**Универсальные компетенции выпускника**

**УК и индикаторы их достижения**

**Направления подготовки магистров**

**08.04.01 Строительство, 09.04.02 Информационные системы и технологии**

**12.04.01 Приборостроение, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

| **Категория (группа) универсальных****компетенций** | **Код и наименование** **универсальной** **компетенции** | **Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции** | **Формулировки для заполнения в РПД табл.2** **столбца «Результаты обучения по дисциплине»** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучающийся знает:** | **Обучающийся умеет:** | **Обучающийся имеет** **навыки/опыт деятельности** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |  |  |
| УК-1.2. Применение методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработка стратегии действий и конкретных решений для ее реализации. |  | - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |  |
| УК-1.3. Владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |  |  | - по методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; - по методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знание этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами. | - этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами |  |  |
| УК-2.2. Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение целевых этапов, основных направлений работ; выбор цели и формулировка задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. |  | - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, - определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |  |
| УК-2.3. Владение методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |  |  | - по методикам разработки и управления проектом; - по методам оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Выбор методики формирования команд, методов эффективного руководства коллективами, теории лидерства и стили руководства. | - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства |  |  |
| УК-3.2. Разработка плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, задач членам команды для достижения поставленной цели, командной стратегии; применение эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели |  | - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |  |
| УК-3.3. Умение анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом |  |  | - по анализу, проектированию и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; - по методам организации и управления коллективом. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знание правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия. | - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия |  |  |
| УК-4.2. Применение на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия |  | - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. |  |
| УК-4.3. Использование методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |  |  | - по методике межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия | - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |  |  |
| УК-5.2. Понимание и толерантное восприятие межкультурное разнообразие общества; анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |  | - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |  |
| УК-5.3. Владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |  |  | - по эффективному межкультурному взаимодействию |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Выбор методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. | - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. |  |  |
| УК-6.2. Решение задач собственного личностного и профессионального развития, определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности; применение методик самооценки и самоконтроля; применение методик, позволяющих улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности. |  | - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, - определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |  |
| УК-6.3. Владение технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |  |  | - по технологиям и управлению своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |