**Дисциплины и индикаторы освоения компетенций**

**Направление подготовки 37.03.01 «Психология»**

**профиль «Психология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Индикаторы освоения компетенции |
| **Блок 1. Дисциплины (модули)** | | |
| Обязательная часть | | |
| Б1.О.1 | История России | **УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте. |
| **УК-5.2.1. Умеет** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах |
| **УК-5.3.1. Владеет** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Б1.О.2 | Философия | **УК-1.1.1.** **Знает** системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа  **УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте. |
| **УК-1.2.1**. **Умеет** применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач  **УК-5.2.1.** **Умеет** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах |
| **УК-1.3.1. Владеет** методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач  **УК-5.3.1.** **Владеет** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Б1.О.3 | Иностранный язык | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Б1.О.4 | Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.1.1.** **Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военного конфликта |
| **УК-8.2.1.** **Умеет** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| **УК-8.3.1.** **Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Б1.О.5 | Физическая культура и спорт | **УК-7.1.1. Знает** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры; методы профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни |
| **УК-7.2.1. Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования |
| **УК-7.3.1. Владеет** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Б1.О.6 | Русский язык и деловые коммуникации | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Б1.О.7 | Социальное взаимодействие | **УК-3.1.1. Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  **УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.  **УК-6.1.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| **УК-3.2.1. Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды  **УК-5.2.1. Умеет** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  **УК-6.2.1. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| **УК-3.3.1. Владеет** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде  **УК-5.3.1. Владеет** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  **УК-6.3.1. Владеет** методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Б1.О.8 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **УК-2.1.1.** **Знает** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  **УК-11.1.1.** **Знает** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |
| **УК-2.2.1.** **Умеет** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности  **УК-11.2.1. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| **УК-2.3.1. Владеет** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией  **УК-11.3.1. Владеет** навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |
| Б1.О.9 | Экономическая культура и финансовая грамотность | **УК-10.1.1. Знает** законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ |
| **УК-10.2.1. Умеет** оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения |
| **УК-10.3.1. Владеет** навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации |
| Б1.О.10 | Психология и инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности | **УК-9.1.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-9.2.1. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-9.3.1. Владеет** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  **ОПК-4.3.1 Владеет** способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| Б1.О.11 | Введение в профессию | **УК-6.1.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  **ОПК-7.1.1 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции |
| **УК-6.2.1. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения  **ОПК-7.2.1 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции |
| - |
| Б1.О.12 | История психологии | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| - |
| Б1.О.13 | Анатомия и физиология ЦНС | **УК-9.1.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-9.2.1. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| - |
| Б1.О.14 | Социально-психологический тренинг | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-5.1.1 Знает** способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  **ОПК-7.1.2 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-7.2.2 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| Б1.О.15 | Зоопсихология и сравнительная психология | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| - |
| Б1.О.16 | Общая психология | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| Б1.О.17 | Психология саморегуляции | **УК-6.1.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  **ОПК-7.1.2 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **УК-6.2.1. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения  **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-7.2.2 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| - |
| Б1.О.18 | Информационные технологии в психологии | **ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований  **ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  **ОПК-9.1.1 Знает** основные принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  **ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  **ОПК-9.2.1 Умеет** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований  **ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  **ОПК-9.3.1 Имеет навыки** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Б1.О.19 | Методология и методы психологического исследования | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований |
| - |
| Б1.О.20 | Психофизиология | **УК-9.1.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| **УК-9.2.1. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| - |
| Б1.О.21 | Психология творчества | **УК-6.1.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **УК-6.2.1. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения  **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.3.1 Владеет** способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.22 | Математические методы в психологии | **ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований  **ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований |
| **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований |
| Б1.О.23 | Психология развития и возрастная психология | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-5.1.1 Знает** способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| **ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  **ОПК-5.2.1 Умеет** выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  **ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| Б1.О.24 | Социальная психология | **УК-3.1.1. Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  **ОПК-7.1.1 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции  **ОПК-8.1.1 Знает** свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры |
| **УК-3.2.1. Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды  **ОПК-7.2.1 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции  **ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| **ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.25 | Психология личности и дифференциальная психология | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.26 | Психодиагностика | **ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| Б1.О.27 | Педагогическая психология | **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.3.1 Владеет** способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.28 | Психологический тренинг | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-7.1.2 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-7.2.2 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |
| **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией  **ОПК-8.3.2 Имеет навыки** выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.29 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | **ОПК-7.1.1 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции  **ОПК-8.1.1 Знает** свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры |
| **ОПК-7.2.1 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции  **ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| **ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.30 | Организационная психология и психология управления | **УК-2.1.1.** Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  **УК-3.1.1. Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  **ОПК-8.1.1 Знает** свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры |
| **УК-2.2.1.** Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности  **УК-3.2.1. Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды  **ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| **ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.31 | Клиническая психология | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| - |
| Б1.О.32 | Педагогика | **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| **ОПК-6.3.1 Владеет** способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам |
| Б1.О.33 | Юридическая психология | **УК-11.1.1. Знает** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-11.2.1. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры |
| **ОПК-4.3.1 Владеет** способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования  **ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| Б1.О.34 | Психология безопасности | **УК-8.1.1.** **Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военного конфликта  **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-8.2.1.** **Умеет** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению**ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| **УК-8.3.1.** **Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Б1.О.35 | Основы российской государственности | **УК-5.1.1.** Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| **УК-5.2.1.** Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| **УК-5.3.1.** Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Б1.О.36 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | **УК-7.1.1. Знает** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| **УК-7.2.1. Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| - |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Б1.В.1 | Организация психологической службы | **УК-2.1.1.** **Знает** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  **ПК-1.1.1. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам.  **ПК-1.1.17. Знает** типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан.  **ПК-1.1.19. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.  **ПК-1.1.22. Знает** современные требования к отчетности и качеству представления документации.  **ПК-2.1.1. Знает** законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей.  **ПК-2.1.2. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-2.1.3. Знает** нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.  **ПК-2.1.4. Знает** порядок предоставления социальных услуг.  **ПК-2.1.15. Знает** основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.  **ПК-4.1.1. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию психологической помощи в организациях социальной сферы. |
| **ПК-2.2.12. Умеет** оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.  **ПК-4.2.1. Умеет** осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. |
| **ПК-1.3.4.** **Владеет** технологиями выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).  **ПК-1.3.16.** **Владеет** технологиями осуществления социально-психологического патронажа в соответствии с планом-графиком посещений.  **ПК-2.3.1.** **Владеет** технологиями разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан, в том числе законных представителей несовершеннолетних детей. |
| Б1.В.2 | Психология здоровья | **ПК-1.1.7. Знает** методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.  **ПК-1.1.8. Знает** основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния.  **ПК-1.1.13. Знает** психологию зависимости, девиантологию.  **ПК-1.1.17. Знает** типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан. |
| **ПК-1.2.8. Умеет** оказывать комплексные услуги медико-социальной реабилитации и абилитации совместно с членами мультидисциплинарной бригады.  **ПК-1.2.16. Умеет** проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.  **ПК-3.2.3. Умеет** разрабатывать методические материалы по реализации программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. |
| **ПК-1.3.9. Владеет** технологиями оказания консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность.  **ПК-1.3.11. Владеет** технологиями коррекции неадекватных проявлений внутренней картины болезни и инвалидности, формирования у инвалидов (детей-инвалидов) психологической направленности на реабилитацию и абилитацию.  **ПК-1.3.12. Владеет** технологиями реализации психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении.  **ПК-1.3.13. Владеет** технологиями разработки прогноза и рекомендаций коррекционной работы.  **ПК-1.3.15. Владеет** технологиями разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.  **ПК-3.3.1. Владеет** технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-4.3.3. Владеет** технологиями выявления и анализа неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности. |
| Б1.В.3 | Психология лидерства и командообразования | **ПК-1.1.1. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам.  **ПК-1.1.8. Знает** основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния.  **ПК-1.1.12. Знает** психологию этнических общностей, конфликтологию.  **ПК-1.1.18. Знает** инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп.  **ПК-4.1.2. Знает** социальную психологию, психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность).  **ПК-4.1.4. Знает** методы общей психологической подготовки сотрудников.  **ПК-4.1.5. Знает** основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций.  **ПК-4.1.7. Знает** психологию личности, организационную психологию, психологию управления, психологию маркетинга, конфликтологию.  **ПК-4.1.9. Знает** основы психологии общения. |
| **ПК-1.2.4.** **Умеет** выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.  **ПК-2.2.6. Умеет** разрабатывать рекомендации по организации социально-реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и согласовывать их со специалистами межведомственной группы и ближайшим окружением семьи.  **ПК-4.2.2. Умеет** планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.  **ПК-4.2.5. Умеет** применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.  **ПК-4.2.6. Умеет** определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту.  **ПК-4.2.7. Умеет** проводить оценку эффективности оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. |
| **ПК-1.3.17.** **Имеет навыки** разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.  **ПК-1.3.18. Имеет навыки** осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.  **ПК-1.3.19. Имеет навыки** проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.  **ПК-4.3.4. Имеет навыки** проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.  **ПК-4.3.6. Имеет навыки** проведения психологических тренингов в целях повышения эффективности работы сотрудников организации (тренинги командообразования, групповой сплоченности).  **ПК-4.3.7. Имеет навыки** оказания индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем.  **ПК-4.3.10. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. |
| Б1.В.4 | Специальная психология и коррекционная педагогика | **УК-9.1.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  **ПК-1.1.5. Знает** методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.  **ПК-2.1.7. Знает** основы русского жестового языка как лингвистической системы.  **ПК-2.1.9. Знает** возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), основы геронтологии.  **ПК-2.1.10. Знает** педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.  **ПК-2.1.13. Знает** национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания, в том числе социокультурные группы глухих).  **ПК-3.1.8. Знает** основы русского жестового языка как лингвистической системы. |
| **УК-9.2.1. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  **ПК-1.2.6. Умеет** составлять программы психологической реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и граждан, реализующих раздел индивидуальной программы реабилитации или абилитации, по социальной, профессиональной реабилитации.  **ПК-1.2.12. Умеет** проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов и оценивать их эффективность.  **ПК-1.2.19. Умеет** разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач.  **ПК-1.2.20. Умеет** взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации.  **ПК-2.2.1. Умеет** устанавливать контакт с разными категориями семей с детьми, в том числе с использованием русского жестового языка.  **ПК-2.2.5. Умеет** применять способы и методы психологической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов.  **ПК-3.2.2. Умеет** проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди неслышащих. |
| **УК-9.3.1.** **Владеет** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  **ПК-1.3.3. Владеет** технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования.  **ПК-1.3.5. Владеет** технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет.  **ПК-1.3.10. Владеет** технологиями психологического сопровождения процесса реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов.  **ПК-1.3.11. Владеет** технологиями коррекции неадекватных проявлений внутренней картины болезни и инвалидности, формирования у инвалидов (детей-инвалидов) психологической направленности на реабилитацию и абилитацию.  **ПК-1.3.13. Владеет** технологиями разработки прогноза и рекомендаций коррекционной работы.  **ПК-2.3.4.** **Владеет** технологиями психологической помощи и социально-психологического сопровождения семей, воспитывающих детей, в том числе детей-инвалидов, и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации. |
| Б1.В.5 | Психология социальной работы | **ПК-1.1.2. Знает** нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.  **ПК-1.1.15. Знает** проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).  **ПК-1.1.16. Знает** особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.  **ПК-1.1.23. Знает** требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными физических лиц.  **ПК-1.1.24. Знает** требования профессиональной этики.  **ПК-2.1.8. Знает** порядок взаимодействия и этику общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг.  **ПК-2.1.16. Знает** границы компетенции разных специалистов, работающих с семьей, границы автономности семьи / вмешательства со стороны специалистов.  **ПК-3.1.2. Знает** меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-3.1.5. Знает** меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.  **ПК-3.1.6. Знает** методы индивидуализированной психологической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.  **ПК-3.1.7. Знает** основы социальной и психологической реабилитации.  **ПК-4.1.8. Знает** прикладную психологию. |
| **ПК-1.2.15. Умеет** проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.  **ПК-2.2.2. Умеет** подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами.  **ПК-2.2.8. Умеет** проводить психологические и социально-психологические мероприятия по активизации собственных реабилитационных ресурсов членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации.  **ПК-2.2.9. Умеет** взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации.  **ПК-3.2.5. Умеет** оказывать индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, на основе приоритета воспитания ребенка в родной семье.  **ПК-3.2.6. Умеет** разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность. |
| **ПК-1.3.2. Имеет навыки** проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации.  **ПК-1.3.4. Имеет навыки** выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).  **ПК-1.3.21. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики иобеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах.  **ПК-2.3.5. Имеет навыки** оказания профилактической психологической помощи семье и ребенку.  **ПК-2.3.8. Имеет навыки** разработки рекомендаций и проведения занятий с целью содействия семьям с детьми в развитии навыков, необходимых для решения социальных и личных проблем. |
| Б1.В.6 | Психология семьи | **ПК-2.1.5. Знает** проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация).  **ПК-2.1.6. Знает** особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях.  **ПК-2.1.9. Знает** возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), основы геронтологии.  **ПК-2.1.11. Знает** психологию семьи и семейных отношений (подходы, онтология, структура, функции семьи, этапы ее развития, особенности и проблемы внутрисемейных отношений).  **ПК-2.1.12. Знает** психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей.  **ПК-2.1.14. Знает** инструментарий, методы работы с семьей.  **ПК-2.1.16. Знает** границы компетенции разных специалистов, работающих с семьей, границы автономности семьи / вмешательства со стороны специалистов.  **ПК-2.1.17. Знает** все меры для восстановления внутрисемейных связей, подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью.  **ПК-3.1.1. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-3.1.3. Знает** меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  **ПК-4.1.2. Знает** социальную психологию, психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность). |
| **ПК-1.2.9. Умеет** подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности.  **ПК-1.2.11. Умеет** разрабатывать мероприятия по психологической реабилитации в программу реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов.  **ПК-2.2.2. Умеет** подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами.  **ПК-2.2.3. Умеет** разрабатывать и реализовывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам отклонений в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры).  **ПК-2.2.7. Умеет** оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации.  **ПК-2.2.9. Умеет** взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации.  **ПК-3.2.1. Умеет** разрабатывать психолого-педагогические программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми.  **ПК-3.2.4. Умеет** применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми. |
| **ПК-1.3.5. Владеет** технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет.  **ПК-1.3.10. Владеет** технологиями психологического сопровождения процесса реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов.  **ПК-2.3.1. Владеет** технологиями разработки и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения граждан, в том числе законных представителей несовершеннолетних детей.  **ПК-2.3.3. Владеет** технологиями реализации психологической помощи, направленной на активизацию потенциала членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и/или реабилитации (абилитации).  **ПК-2.3.4.** **Владеет** технологиями психологической помощи и социально-психологического сопровождения семей, воспитывающих детей, в том числе детей-инвалидов, и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.  **ПК-2.3.10. Владеет** технологиями проведения психологической подготовки кандидатов в замещающие семьи, а также психологической подготовки детей к устройству в замещающую семью.  **ПК-2.3.11. Владеет** технологиями подготовки психологического заключения о возможности стать замещающими родителями. |
| Б1.В.7 | Психология конфликтов | **УК-3.1.1.** **Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  **ПК-1.1.3. Знает** программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи.  **ПК-1.1.4. Знает** методы и способы оценки психического состояния людей.  **ПК-1.1.5. Знает** методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.  **ПК-1.1.8. Знает** основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния.  **ПК-1.1.12. Знает** психологию этнических общностей, конфликтологию.  **ПК-4.1.6. Знает** основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров.  **ПК-4.1.7. Знает** психологию личности, организационную психологию, психологию управления, психологию маркетинга, конфликтологию.  **ПК-4.1.9. Знает** основы психологии общения. |
| **УК-3.2.1. Умеет** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.  **ПК-1.2.12. Умеет** проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов и оценивать их эффективность.  **ПК-1.2.17.** **Умеет** проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.  **ПК-4.2.3. Умеет** проводить психологическую подготовку персонала применительно к конкретным видам задач, в том числе по формированию психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов |
| **ПК-1.3.4. Имеет навыки** выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекции их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).  **ПК-4.3.5. Имеет навыки** осуществления профилактики межличностных и межгрупповых конфликтов на основе изучения факторов, влияющих на эффективность и качество труда, работоспособность и удовлетворенность работников.  **ПК-4.3.7. Имеет навыки** оказания индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем. |
| Б1.В.8 | Психология деятельности в экстремальных условиях | **ПК-1.1.4. Знает** методы и способы оценки психического состояния людей.  **ПК-1.1.6. Знает** методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.  **ПК-1.1.10. Знает** психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психологию горя, потери, утраты, последствий пережитых кризисных ситуаций, проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм.  **ПК-1.1.11. Знает** психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия). |
| **ПК-1.2.18. Умеет** оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций. |
| **ПК-1.3.3. Владеет** технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования.  **ПК-4.3.12. Владеет** технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.  **ПК-4.3.14. Владеет** технологиями разработки рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев. |
| Б1.В.9 | Тренинг профессионального мастерства | **ПК-1.1.21. Знает** основы проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, эффекты).  **ПК-4.1.2. Знает** социальную психологию, психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность). |
| **ПК-1.2.1. Умеет** разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам.  **ПК-1.2.4. Умеет** выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.  **ПК-1.2.14. Умеет** проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни.  **ПК-1.2.16. Умеет** проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.  **ПК-1.2.17. Умеет** проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.  **ПК-1.2.19. Умеет** разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач.  **ПК-4.2.5. Умеет** применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.  **ПК-4.2.6. Умеет** определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту.  **ПК-4.2.7. Умеет** проводить оценку эффективности оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. |
| **ПК-1.3.6. Имеет навыки** разработки и реализации плана оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния граждан для адаптации в социальной среде на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида.  **ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработки и реализации плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.  **ПК-1.3.14. Имеет навыки** проведения психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.  **ПК-1.3.18. Имеет навыки** осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.  **ПК-1.3.19. Имеет навыки** проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.  **ПК-4.3.1. Имеет навыки** разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, планов психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.  **ПК-4.3.4. Имеет навыки** проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов  **ПК-4.3.6. Имеет навыки** проведения психологических тренингов в целях повышения эффективности работы сотрудников организации (тренинги командообразования, групповой сплоченности).  **ПК-4.3.10. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. |
| Б1.В.10 | Психологическое консультирование | **ПК-1.1.5. Знает** методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.  **ПК-1.1.20. Знает** основы психологического консультирования (виды, формы, методы).  **ПК-4.1.2. Знает** социальную психологию, психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность).  **ПК-4.1.3. Знает** методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых. |
| **ПК-1.2.2. Умеет** применять методы психологического консультирования, психологическойдиагностики.  **ПК-1.2.5. Умеет** определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.  **ПК-1.2.17. Умеет** проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.  **ПК-1.2.18. Умеет** оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.  **ПК-2.2.4. Умеет** проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей. |
| **ПК-1.3.3. Владеет** технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования.  **ПК-1.3.5. Владеет** технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет.  **ПК-1.3.8. Владеет** технологиями оказания психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования.  **ПК-1.3.9. Владеет** технологиями оказания консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность.  **ПК-2.3.2. Владеет** технологиями консультативной, психологической помощи и социально-психологического сопровождения лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.  **ПК-2.3.12. Владеет** технологиями оказания консультационной психологической помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.  **ПК-4.3.11. Владеет** технологиями консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом. |
| Б1.В.11 | Методика преподавания психологии | **ПК-1.1.9. Знает** методы формирования мотивации к труду и обучению.  **ПК-1.1.17. Знает** типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан.  **ПК-2.1.12. Знает** психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей.  **ПК-4.1.3. Знает** методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых. |
| **ПК-1.2.16. Умеет** проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.  **ПК-4.2.5. Умеет** применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности. |
| **ПК-1.3.20. Владеет** технологиямипроведение профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.  **ПК-4.3.9. Владеет** технологиями выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения. |
| Б1.В.12 | Транспортная психология | **ПК-4.1.3. Знает** методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.  **ПК-4.1.4. Знает** методы общей психологической подготовки сотрудников.  **ПК-4.1.8. Знает** прикладную психологию. |
| **ПК-1.2.18.** **Умеет** оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.  **ПК-2.2.9. Умеет** взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации.  **ПК-4.2.4. Умеет** проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности.  **ПК-4.2.5. Умеет** применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности.  **ПК-4.2.6. Умеет** определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту. |
| **ПК-1.3.20.** **Владеет** технологиямипроведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.  **ПК-4.3.2. Владеет** технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями.  **ПК-4.3.3. Владеет** технологиями выявления и анализа неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности.  **ПК-4.3.9. Владеет** технологиями выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения.  **ПК-4.3.12. Владеет** технологиями разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения.  **ПК-4.3.14. Владеет** технологиями разработка рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев. |
| Б1.В.13 | Политическая психология | **ПК-1.1.5. Знает** методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.  **ПК-1.1.7. Знает** методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.  **ПК-1.1.14. Знает** современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).  **ПК-1.1.15. Знает** проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).  **ПК-3.1.2. Знает** меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-3.1.3. Знает** меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  **ПК-3.1.5. Знает** меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность.  **ПК-4.1.6. Знает** основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров. |
| **ПК-1.2.4.** **Умеет** выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.  **ПК-1.2.9. Умеет** подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности.  **ПК-1.2.15. Умеет** проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.  **ПК-3.2.6. Умеет** разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность. |
| **ПК-2.3.6. Владеет** технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями.  **ПК-2.3.7. Владеет** технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми.  **ПК-3.3.1.** **Владеет** технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-3.3.2.** **Владеет** технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе.  **ПК-3.3.3.** **Владеет** технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении. |
| Б1.В.14 | Этническая и кросс-культурная психология | **ПК-1.1.5. Знает** методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.  **ПК-1.1.12. Знает** психологию этнических общностей, конфликтологию.  **ПК-2.1.13. Знает** национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания, в том числе социокультурные группы глухих).  **ПК-3.1.4. Знает** меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами.  **ПК-4.1.9. Знает** основы психологии общения. |
| **ПК-1.2.4. Умеет** выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.  **ПК-1.2.5. Умеет** определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.  **ПК-1.2.15. Умеет** проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям. |
| **ПК-3.3.1. Владеет** технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-3.3.3. Владеет** технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении. |
| Б1.В.15 | Практикум по саморегуляции | **ПК-1.1.5. Знает** методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.  **ПК-1.1.6. Знает** методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.  **ПК-1.1.7. Знает** методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.  **ПК-1.1.19. Знает** технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.  **ПК-4.1.5. Знает** основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций. |
| **ПК-1.2.3. Умеет** консультировать ближайшее окружение инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучать их способам применения полученных знаний по психологической реабилитации в домашних условиях.  **ПК-1.2.14. Умеет** проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни.  **ПК-1.2.16. Умеет** проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.  **ПК-1.2.17. Умеет** проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.  **ПК-4.2.3. Умеет** проводить психологическую подготовку персонала применительно к конкретным видам задач, в том числе по формированию психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов. |
| **ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработка и реализация плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.  **ПК-1.3.18. Имеет навыки** осуществления мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.  **ПК-4.3.4. Имеет навыки** проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.  **ПК-4.3.8. Имеет навыки** проведения адресной работы по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств. |
| Б1.В.16 | Практикум по математическим методам | **ПК-1.1.6. Знает** методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.  **ПК-1.1.22. Знает** современные требования к отчетности и качеству представления документации.  **ПК-2.1.15. Знает** основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.  **ПК-4.1.3. Знает** методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых. |
| **ПК-1.2.13. Умеет** фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.  **ПК-1.2.21. Умеет** обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.  **ПК-1.2.22. Умеет** использовать современные технологии работы с базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами).  **ПК-2.2.10. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-2.2.11. Умеет** обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.  **ПК-2.2.12. Умеет** оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.  **ПК-4.2.1. Умеет** осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.  **ПК-4.2.2. Умеет** планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности. |
| **ПК-1.3.22. Имеет навыки** ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.  **ПК-2.3.9. Имеет навыки** проведения психологического обследования семей с детьми (в том числе, анкетирования и тестирования). |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Общепсихологический практикум | **ПК-1.1.4. Знает** методы и способы оценки психического состояния людей.  **ПК-1.1.5. Знает** методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.  **ПК-1.1.6. Знает** методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.  **ПК-1.1.22. Знает** современные требования к отчетности и качеству представления документации.  **ПК-2.1.10. Знает** педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.  **ПК-2.1.15. Знает** основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.  **ПК-4.1.3. Знает** методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых. |
| **ПК-1.2.2. Умеет** применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.  **ПК-1.2.4. Умеет** выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.  **ПК-1.2.5. Умеет** определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.  **ПК-1.2.7. Умеет** подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.  **ПК-1.2.10. Умеет** анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение.  **ПК-1.2.13. Умеет** фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.  **ПК-1.2.16. Умеет** проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.  **ПК-1.2.21. Умеет** обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.  **ПК-2.2.10. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-2.2.12. Умеет** оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.  **ПК-4.2.1. Умеет** осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.  **ПК-4.2.2. Умеет** планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.  **ПК-4.2.4. Умеет** проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности. |
| **ПК-1.3.20. Владеет** технологиямипроведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.  **ПК-1.3.23. Владеет** технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.  **ПК-4.3.2. Владеет** технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями. |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Практикум по когнитивному развитию | **ПК-1.1.4. Знает** методы и способы оценки психического состояния людей.  **ПК-1.1.5. Знает** методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.  **ПК-1.1.6. Знает** методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.  **ПК-1.1.22. Знает** современные требования к отчетности и качеству представления документации.  **ПК-2.1.10. Знает** педагогическую психологию, психодиагностику, патопсихологию.  **ПК-2.1.15. Знает** основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации.  **ПК-4.1.3. Знает** методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых. |
| **ПК-1.2.2. Умеет** применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.  **ПК-1.2.4. Умеет** выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.  **ПК-1.2.5. Умеет** определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.  **ПК-1.2.7. Умеет** подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности.  **ПК-1.2.10. Умеет** анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение.  **ПК-1.2.13. Умеет** фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации.  **ПК-1.2.16. Умеет** проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан.  **ПК-1.2.21. Умеет** обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.  **ПК-2.2.10. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-2.2.12. Умеет** оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.  **ПК-4.2.1. Умеет** осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.  **ПК-4.2.2. Умеет** планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности.  **ПК-4.2.4. Умеет** проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности. |
| **ПК-1.3.20. Владеет** технологиямипроведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.  **ПК-1.3.23. Владеет** технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.  **ПК-4.3.2. Владеет** технологиями проведения в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями. |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Психология рекламы | **ПК-1.1.3. Знает** программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи.  **ПК-1.1.7. Знает** методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.  **ПК-1.1.13. Знает** психологию зависимости, девиантологию.  **ПК-1.1.14. Знает** современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).  **ПК-3.1.1. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-3.1.2. Знает** меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-4.1.7. Знает** психологию личности, организационную психологию, психологию управления, психологию маркетинга, конфликтологию. |
| **ПК-1.2.15. Умеет** проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.  **ПК-2.2.10. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-2.2.12. Умеет** оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.  **ПК-3.2.2. Умеет** проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди неслышащих.  **ПК-3.2.4. Умеет** применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми. |
| **ПК-1.3.1. Владеет** технологиями информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях).  **ПК-2.3.6. Владеет** технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями.  **ПК-2.3.7. Владеет** технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми.  **ПК-3.3.1. Владеет** технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-3.3.2. Владеет** технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе.  **ПК-3.3.3. Владеет** технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.  **ПК-3.3.4. Владеет** технологиями разработки плана мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.  **ПК-3.3.5. Владеет** технологиями информирования общественности о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования абонентов. |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Психология массовых коммуникаций | **ПК-1.1.3. Знает** программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи.  **ПК-1.1.7. Знает** методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.  **ПК-1.1.13. Знает** психологию зависимости, девиантологию.  **ПК-1.1.14. Знает** современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).  **ПК-3.1.1. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-3.1.2. Знает** меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-4.1.7. Знает** психологию личности, организационную психологию, психологию управления, психологию маркетинга, конфликтологию. |
| **ПК-1.2.15. Умеет** проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям.  **ПК-2.2.10. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-2.2.12. Умеет** оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам.  **ПК-3.2.2. Умеет** проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди неслышащих.  **ПК-3.2.4. Умеет** применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми. |
| **ПК-1.3.1. Владеет** технологиями информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях).  **ПК-2.3.6. Владеет** технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями.  **ПК-2.3.7. Владеет** технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми.  **ПК-3.3.1. Владеет** технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.  **ПК-3.3.2. Владеет** технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе.  **ПК-3.3.3. Владеет** технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении.  **ПК-3.3.4. Владеет** технологиями разработки плана мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.  **ПК-3.3.5. Владеет** технологиями информирования общественности о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования абонентов. |
| **Блок 2. Практика** | | |
| Обязательная часть | | |
| Б2.У.О.1 | Учебно-ознакомительная практика | - |
| - |
| **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований  **ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам  **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией  **ОПК-9.3.1 Имеет навыки** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.У.О.2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | - |
| - |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований  **ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  **ОПК-8.3.2 Имеет навыки** выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Б2.П.В.1 | Производственная практика в профильных организациях | **-** |
| **-** |
| **ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработки и реализации плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.  **ПК-1.3.17.** **Имеет навыки** разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.  **ПК-1.3.18. Имеет навыки** осуществления всех мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.  **ПК-1.3.19. Имеет навыки** проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.  **ПК-1.3.21. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики иобеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах.  **ПК-1.3.22. Имеет навыки** ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.  **ПК-2.3.13. Имеет навыки** принятия всех мер для восстановления внутрисемейных связей, подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью.  **ПК-4.3.4. Имеет навыки** проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.  **ПК-4.3.8. Имеет навыки** проведения адресной работы по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств.  **ПК-4.3.10. Имеет навыки** консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.  **ПК-4.3.13. Имеет навыки** разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения. |
| Б2.П.В.2 | Педагогическая практика | **-** |
| **-** |
| **ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработка и реализация плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.  **ПК-1.3.19. Имеет навыки** проведения профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.  **ПК-1.3.21. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики иобеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах.  **ПК-1.3.22. Имеет навыки** ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.  **ПК-2.3.5. Имеет навыки** оказания профилактической психологической помощи семье и ребенку.  **ПК-2.3.13. Имеет навыки** принятия всех мер для восстановления внутрисемейных связей, подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью**.**  **ПК-4.3.4. Имеет навыки** проведения с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.  **ПК-4.3.5. Имеет навыки** осуществления профилактики межличностных и межгрупповых конфликтов на основе изучения факторов, влияющих на эффективность и качество труда, работоспособность и удовлетворенность работников.  **ПК-4.3.8. Имеет навыки** проведения адресной работы по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств.  **ПК-4.3.13. Имеет навыки** разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения. |
| Б2.П.В.3 | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | **-** |
| **-** |
| **ПК-1.3.2. Имеет навыки** проведения комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации.  **ПК-1.3.4. Имеет навыки** выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации).  **ПК-1.3.6. Имеет навыки** разработки и реализации плана оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния граждан для адаптации в социальной среде на основе индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида.  **ПК-1.3.7. Имеет навыки** разработки и реализации плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития.  **ПК-1.3.14. Имеет навыки** проведения психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.  **ПК-1.3.17. Имеет навыки** разработки и реализации тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирования групп взаимоподдержки, клубов общения и руководства их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.  **ПК-1.3.21. Имеет навыки** соблюдения требований профессиональной этики и обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах.  **ПК-1.3.22. Имеет навыки** ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.  **ПК-2.3.9. Имеет навыки** проведения психологического обследования семей с детьми (в том числе, анкетирования и тестирования).  **ПК-4.3.1. Имеет навыки** разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, планов психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.  **ПК-4.3.13. Имеет навыки** разработки и реализации в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения. |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | |
| Обязательная часть | | |
| Б3.Д.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Все УК, ОПК и ПК |
|  |
|  |
| **ФТД. Факультативы** | | |
| ФТД.1 | Деловой иностранный язык | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  **ПК-2.1.15. Знает** основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| ФТД.2 | Риторика | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  **ПК-2.1.7. Знает** основы русского жестового языка как лингвистической системы. |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.  **ПК-2.2.1. Умеет** устанавливать контакт с разными категориями семей с детьми, в том числе с использованием русского жестового языка. |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках  **УК-5.3.1.** **Владеет** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| ФТД.3 | Самопрезентация психолога в научной среде | **УК-4.1.1. Знает** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  **ПК-1.1.7. Знает** методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.  **ПК-4.1.4. Знает** методы общей психологической подготовки сотрудников.  **ПК-4.1.5. Знает** основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций.  **ПК-4.1.7. Знает** психологию личности, организационную психологию, психологию управления, психологию маркетинга, конфликтологию. |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.  **ПК-1.2.10. Умеет** анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение.  **ПК-1.2.17. Умеет** проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.  **ПК-4.2.3. Умеет** проводить психологическую подготовку персонала применительно к конкретным видам задач, в том числе по формированию психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов.  **ПК-4.2.6. Умеет** определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту |
| **УК-4.3.1. Владеет** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.  **ПК-1.3.1. Владеет** технологиями информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях).  **ПК-4.3.3.** **Владеет** технологиями выявления и анализа неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности.  **ПК-4.3.9. Владеет** технологиями выявления потребностей обучения и развития персонала организаций, сопровождения различных форм профессионального обучения. |
| ФТД.4 | Математическое моделирование в психологии | **ПК-1.1.6. Знает** методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности.  **ПК-4.1.3. Знает** методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых. |
| **ПК-1.2.21. Умеет** обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц.  **ПК-1.2.22. Умеет** использовать современные технологии работы с базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами).  **ПК-2.2.10. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми.  **ПК-4.2.1. Умеет** осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.  **ПК-4.2.2. Умеет** планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности. |
| **ПК-1.3.1. Владеет** технологиями информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях).  **ПК-1.3.3. Владеет** технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования.  **ПК-1.3.5. Владеет** технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет.  **ПК-1.3.23. Владеет** технологиями ведения документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее представления.  **ПК-2.3.9. Имеет навыки** проведения психологического обследования семей с детьми (в том числе, анкетирования и тестирования). |