**Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК) и индикаторы их достижения**

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

| **Категория (группа) общепро****фессиональ****ных** **компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции****Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)** | **Дисциплины и практики обязательной части ОПОП ВО** |
| --- | --- | --- | --- |
| Научное исследование и оценка | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | **ОПК-1.1.1 Знает** способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Б1.О.12История психологии Б1.О.15Зоопсихология и сравнительная психология Б1.О.16 Общая психология Б1.О.19Методология и методы психологического исследования Б1.О.20 Психофизиология Б1.О.24 Социальная психология Б1.О.25 Психология личности и дифференциальная психология  |
| **ОПК-1.2.1 Умеет** осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Б1.О.12 История психологии Б1.О.15 Зоопсихология и сравнительная психология Б1.О.16 Общая психология Б1.О.19 Методология и методы психологического исследования Б1.О.20 Психофизиология Б1.О.21 Психология творчества Б1.О.22 Математические методы в психологии Б1.О.25 Психология личности и дифференциальная психология Б1.О.26 Психодиагностика  |
| **ОПК-1.3.1 Имеет навыки** осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Б1.О.16 Общая психология Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология Б1.О.25 Психология личности и дифференциальная психология Б1.О.26 Психодиагностика Б2.У.О.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |
| ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | **ОПК-2.1.1 Знает** способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований | Б1.О.18 Информационные технологии в психологии Б1.О.22 Математические методы в психологии Б1.О.16 Общая психология Б1.О.19 Методология и методы психологического исследования  |
| **ОПК-2.2.1 Умеет** применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | Б1.О.18 Информационные технологии в психологии Б1.О.22 Математические методы в психологии Б1.О.16 Общая психология Б1.О.19 Методология и методы психологического исследования  |
| **ОПК-2.3.1 Имеет навыки** применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований | Б1.О.16 Общая психология Б1.О.18 Информационные технологии в психологии Б1.О.22 Математические методы в психологии Б2.У.О.1 Учебно-ознакомительная практика Б2.У.О.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |
| Психологическая диагностика | ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | **ОПК-3.1.1 Знает** способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Б1.О.18 Информационные технологии в психологии Б1.О.20 Психофизиология Б1.О.22 Математические методы в психологииБ1.О.26 Психодиагностика  |
| **ОПК-3.2.1 Умеет** выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Б1.О.18 Информационные технологии в психологии Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология Б1.О.26 Психодиагностика Б1.О.31 Клиническая психология  |
| **ОПК-3.3.1 Имеет навыки** выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Б1.О.18 Информационные технологии в психологии Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология Б1.О.26 Психодиагностика Б2.У.О.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | **ОПК-4.1.1 Знает** способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Б1.О.10 Психология и инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности Б1.О.13 Анатомия и физиология ЦНС Б1.О.14 Социально-психологический тренинг Б1.О.17 Психология саморегуляции Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология Б1.О.28 Психологический тренинг Б1.О.31 Клиническая психология Б1.О.33 Юридическая психология Б1.О.34 Психология безопасности  |
| **ОПК-4.2.1 Умеет** использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Б1.О.10 Психология и инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности Б1.О.14 Социально-психологический тренинг Б1.О.17 Психология саморегуляции Б1.О.28 Психологический тренинг Б1.О.31 Клиническая психология Б1.О.33 Юридическая психология Б1.О.34 Психология безопасности  |
| **ОПК-4.3.1 Владеет** способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Б1.О.10 Психология и инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности Б1.О.33 Юридическая психология  |
| ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | **ОПК-5.1.1 Знает** способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | Б1.О.14 Социально-психологический тренинг Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология  |
| **ОПК-5.2.1 Умеет** выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология  |
| **ОПК-5.3.1 Имеет навыки** выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | Б1.О.14 Социально-психологический тренинг Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология Б2.У.О.1 Учебно-ознакомительная практика  |
| Психологическая профилактика | ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | **ОПК-6.1.1 Знает** способы оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Б1.О.12 История психологии Б1.О.17 Психология саморегуляции Б1.О.24 Социальная психология Б1.О.27 Педагогическая психология Б1.О.32 Педагогика Б1.О.21 Психология творчества  |
| **ОПК-6.2.1 Умеет** оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Б1.О.12 История психологии Б1.О.27 Педагогическая психология Б1.О.32 Педагогика Б1.О.21 Психология творчества  |
| **ОПК-6.3.1 Владеет** способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Б1.О.27 Педагогическая психология Б1.О.32 Педагогика Б1.О.21 Психология творчества  |
| **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Б1.О.25 Психология личности и дифференциальная психология Б2.У.О.1 Учебно-ознакомительная практика |
| Супервизия | ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | **ОПК-7.1.1 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции | Б1.О.11 Введение в профессию Б1.О.24 Социальная психология Б1.О.29 Психология труда, инженерная психология и эргономика  |
| **ОПК-7.1.2 Знает** способы поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | Б1.О.17 Психология саморегуляции Б1.О.28 Психологический тренинг  |
| **ОПК-7.2.1 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции | Б1.О.11 Введение в профессию Б1.О.24 Социальная психология Б1.О.29 Психология труда, инженерная психология и эргономика  |
| **ОПК-7.2.2 Умеет** поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | Б1.О.14 Социально-психологический тренинг Б1.О.17 Психология саморегуляции Б1.О.28 Психологический тренинг  |
| **ОПК-7.3.1 Имеет навыки** поддерживания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | Б1.О.14 Социально-психологический тренинг Б1.О.28 Психологический тренинг Б2.У.О.1 Учебно-ознакомительная практика  |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | **ОПК-8.1.1 Знает** свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры | Б1.О.24 Социальная психология Б1.О.29 Психология труда, инженерная психология и эргономика Б1.О.30 Организационная психология и психология управления  |
| **ОПК-8.2.1 Умеет** выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | Б1.О.24 Социальная психология Б1.О.29 Психология труда, инженерная психология и эргономика Б1.О.30 Организационная психология и психология управления Б1.О.33 Юридическая психология  |
| **ОПК-8.3.1 Владеет** способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур | Б1.О.24 Социальная психология Б1.О.29 Психология труда, инженерная психология и эргономика Б1.О.30 Организационная психология и психология управления Б1.О.33 Юридическая психология  |
| **ОПК-8.3.2 Имеет навыки** выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур | Б1.О.28 Психологический тренинг Б2.У.О.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК-9.1.1 Знает** основные принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности | Б1.О.18 Информационные технологии в психологии  |
| **ОПК-9.2.1 Умеет** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Б1.О.18 Информационные технологии в психологии  |
| **ОПК-9.3.1 Имеет навыки** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Б1.О.18 Информационные технологии в психологииБ2.У.О.1 Учебно-ознакомительная практика  |