

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**ФТД.03 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА»**

для направления подготовки  
*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе  
*«Организационная психология»*

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
08 февраля 2024 г.

*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
08 февраля 2024 г.

*А.В. Прялухина*

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

## 2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-4.</b> Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)		
<b>ПК-4.1.1.</b> Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс	<i>Обучающийся знает:</i> — основы, методы и методики общей психологии; — основы, методы и методики социальной психологии; — основы, методы и методики психологии малых групп основы, методы и методики психологии масс	Тестовые задания № 1-35
<b>ПК-4.2.4.</b> Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам	<i>Обучающийся умеет:</i> — разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам	Тестовые задания № 1-35

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить тестовое задание. Тестовые вопросы представлены в СДО.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации отражены в таблице 2.2.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.2

№ п/п	Индикаторы	Содержание задания	Эталон ответ
1.	ПК-4.1.1. Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс	1. Продемонстрируйте знание основ общей и социальной психологии. О чем идет речь в этом определении: «Отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств – это...»	ощущение
		<p>2. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Соотнесите название и содержание методов психологического исследования.</p> <p>А. Исследовательские методы.  Б. Обследовательские методы.  В. Методы психологического консультирования.  Г. Методы психокоррекции.</p> <p>1. Не дают нового знания о предмете изучения, но позволяют установить наличие или уровень развития какой-либо психологической характеристики испытуемого.  2. Направлены на самопознание, социальную адаптацию и ориентацию клиента через беседу, демонстрационные примеры, тренинг.  3. Имеют прикладной характер и входят в арсенал средств отраслей психологии.  4. Дают возможность получить новые знания о предмете изучения, объяснить какое-либо психическое явление, прогнозировать его развитие.</p>	А4,Б1,В2,Г3
		3. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Выберите методику, адекватную цели научного исследования. Цель	Б

		<p>исследования: определить психологические особенности социальных страхов у студентов-менеджеров в процессе обучения в вузе.</p> <p>Методики исследования:</p> <p>А. Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э. Хайма.</p> <p>Б. Опросник социальной тревоги и социофобии О.А. Сагалаковой и Д.В. Труевцева.</p> <p>В. Тест уровня агрессивности БРАО А. Басса-М. Перри в адаптации С.Н. Ениколопова, Н.П. Цибульского.</p> <p>Г. Методика «Стратегии поведения в конфликте» К.Томаса.</p>	
		<p>4. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Расположите перечисленные ниже методы психологии последовательно от нестандартизированного до самого стандартизированного.</p> <p>А. Анкетирование.</p> <p>Б. Беседа.</p> <p>В. Интервью.</p> <p>Г. Тест.</p>	Б,В,А,Г
		<p>5. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Соотнесите научные психологические школы с методами, которые они использовали.</p> <p>А. Бихевиоризм.</p> <p>Б. Гештальтпсихология.</p> <p>В. Психоанализ.</p> <p>Г. Структурализм.</p> <p>1. Интроспекция.</p> <p>2. Инсайт.</p> <p>3. Анализ сновидений, свободные ассоциации.</p> <p>4. Метод проб и ошибок.</p>	А4,Б2,В3,Г1
		<p>6. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых</p>	социометрия

		<p>групп, психологии масс. Специфическим методом социально-психологического исследования группы является...</p>	
		<p>7. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. К методам воздействия в социальной психологии НЕ относится ...</p> <p>А. Фокус – группа.  Б. Индивидуальное и групповое консультирование.  В. Социально-психологический тренинг.  Г. Групповая дискуссия.</p>	А
		<p>8. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Кем был разработан социометрический метод (укажите фамилию ученого)?</p>	Морено
		<p>9. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. К особенностям делового общения относятся:</p> <p>А. Обязательность контактов всех участников общения, независимо от их симпатий и антипатий.  Б. Соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия с учетом должностных ролей, прав и функциональных обязанностей.  В. Высокий коммуникативный контроль участников взаимодействия.  Г. Все ответы верны.</p>	Г
		<p>10. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс.</p>	соперничество

		Закончите предложение одним словом: «Стратегия поведения в конфликте, не позволяющая другой стороне добиться своих целей, называется...».	
		11. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Закончите предложение одним словом: «Стратегия поведения в конфликте, предполагающая частичное достижение целей обеими сторонами, называется...».	компромисс
		12. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Закончите предложение одним словом: «Стратегия поведения в конфликте, предполагающая полное достижение целей обеих сторон, называется...».	сотрудничество
		13. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Назовите уровень развития малой группы одним словом: «Группа людей, которые вместе ждут автобус на остановке, это ... группа».	диффузная
		14. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Вставьте пропущенное слово: «Группа, образованная на основе личных предпочтений и симпатий, – это группа .....	неформальная
		15. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Вставьте пропущенное слово: «Группа, являющаяся для	референтная

	индивида источником социальных установок и ценностных ориентаций, – это ... группа».	
	16. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Во время паники в большей степени задействован механизм... А. Заражения. Б. Внушения. В. Убеждения. Г. Отрицания.	А
	17. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. <i>Выберите два верных ответа.</i> Целенаправленные процессы социализации реализуются прежде всего: А. Через воспитание. Б. Через обучение. В. Через средства массовой информации. Г. Через искусство.	А,Б
	18. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Как называется эта характеристика работающего человека: «Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения эффективной работы, при наличии специальных знаний, умений и навыков – это...».	профессиональная пригодность
	19. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Закончите предложение: «Общепотребительный	стрессор

		термин, который используют для определения всех типов факторов, вызывающих стресс, – это...».	
2.	ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам	20. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Транспорт – это А. Автомобили. Б. Система перемещения людей и грузов. В. Система организации отдыха. Г. Автобусы, троллейбусы, трамваи.	Б
		21. Продемонстрируйте умение определять, как изначально осуществлялось перемещение: А. По воде, и лишь относительно недавно появился наземный транспорт. Б. По воздуху, и лишь относительно недавно появился водный транспорт. В. По земле и по воде, и лишь относительно недавно появился воздушный транспорт. Г. Под землей.	В
		22. Продемонстрируйте умение определять, что не относится к средствам оповещения и управления воздушным транспортом: А. Световая разметка. Б. Авиамаяки. В. Рекламные таблички. Г. Все ответы верны.	В
		23. Продемонстрируйте умение определять, что не относится к средствам оповещения и управления автомобильным транспортом: А. Дорожные знаки. Б. Вывески магазинов. В. Светофоры. Г. Все ответы верны.	Б
		24. Продемонстрируйте умение определять, что не относится к средствам	В

	оповещения и управления железнодорожным транспортом: А. Семафоры. Б. Звуковая сигнализация. В. Маяки. Г. Все ответы верны.	
	25. Продемонстрируйте умение определять, что относится к средствам оповещения и управления выучным, гужевым и верховым транспортом: А. Маяки. Б. Таблички и указатели. В. Звуковая сигнализация. Г. Все ответы верны.	Б
	26. Продемонстрируйте умение определять, что относится к профессионально-важным качествам машиниста: А. Непереносимость монотонии. Б. Хорошее зрение и слух. В. Медленная реакция в экстремальных ситуациях. Г. Все ответы верны.	Б
	27. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Как называется стресс, ведущий к истощению внутренних резервов организма?	дистресс
	28. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Как называется стресс, при котором мобилизуются внутренние ресурсы организма и активизируются психические процессы?	эустресс
	29. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи	А

		<p>клиентам. К объективным факторам риска развития профессионального выгорания у специалистов, занимающихся ликвидацией ЧС, относятся:</p> <p>А. Хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность.</p> <p>Б. Имидж профессии, социальная значимость профессии.</p> <p>В. Слабая мотивация профессиональной деятельности.</p> <p>Г. Все ответы верны.</p>	
		<p>30. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Через какое время может проявиться посттравматическое стрессовое расстройство? Через несколько ...</p>	<p>месяцев</p>
		<p>31. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Выберите один правильный ответ. К факторам риска, влияющим на возникновение ПТСР, относится:</p> <p>А. Состояние здоровья.</p> <p>Б. Изменения климатических условий.</p> <p>В. Особенности политической ситуации в стране.</p> <p>Г. Все ответы верны.</p>	<p>А</p>
		<p>32. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Невозможность вспомнить детали происшедшего события, чувство отстраненности, отчужденности от других людей, уклонение от мыслей,</p>	<p>В</p>

		<p>чувств и деятельности, связанных с происшедшим событием, потеря доступа к ресурсам прошлого, обеднение чувств, относятся к симптомам ПТСР, объединенным в группу симптомов (<i>выберите один ответ</i>):</p> <p>А. Повышенной возбудимости.  Б. Повторного переживания.  В. Избегания.  Г. Сублимации.</p>	
		<p>33. Продemonстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Навязчивые, негативные воспоминания о событии, связанные с событием сны, переживание нового стресса при событиях, напоминающих или символизирующих пережитую травму, внезапные поступки и чувства, как если бы пережитое событие происходило сейчас, относятся к симптомам ПТСР, объединенным в группу симптомов (<i>выберите один ответ</i>):</p> <p>А. Повышенной возбудимости.  Б. Избегания.  В. Повторного переживания.  Г. Сублимации.</p>	В
		<p>34. Продemonстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Закончите предложение: «Прием саморегуляции, заключающийся в мысленном представлении предстоящей деятельности, – это ... тренировка».</p>	идеомоторная
		<p>35. Продemonстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи</p>	отрицания

	клиентам. <i>предложение:</i> динамике травматических наступающая действия фактора и тем, что человек воспринимать пытается реальности, – это	<i>Закончите</i> «Фаза в переживания ситуаций, сразу после травмирующего характеризуемая отказывается случившееся, убежать от фаза ...».	
--	---	--	--

### Материалы для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации отражены в таблице 2.3.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.3

№ п/п	Индикаторы	Содержание задания	Эталон ответ
1.	ПК-4.1.1. Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс	1. Продемонстрируйте знание основ общей и социальной психологии. Выберите верное утверждение. Работоспособность – А. Увеличивается после приема алкоголя, при заболевании, утомлении. Б. Снижается после приема алкоголя, при заболевании, утомлении, в состоянии сильного нервного возбуждения или в угнетенном состоянии. В. Не зависит от приема алкоголя, от состояния здоровья. Г. Все ответы верны.	Б
		2. Продемонстрируйте знание основ общей и социальной психологии. О чем идет речь в этом определении: «Целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств, – это...».	восприятие
		3. Продемонстрируйте знание основ общей и социальной психологии. О чем идет речь в этом определении: «Отражение отдельных свойств	ощущение

		предметов, воздействующих на наши органы чувств, – это...».	
		<p>4. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Соотнесите название и содержание методов психологического исследования.</p> <p>А. Исследовательские методы.  Б. Обследовательские методы.  В. Методы психологического консультирования.  Г. Методы психокоррекции.</p> <p>1. Не дают нового знания о предмете изучения, но позволяют установить наличие или уровень развития какой-либо психологической характеристики испытуемого.  2. Направлены на самопознание, социальную адаптацию и ориентацию клиента через беседу, демонстрационные примеры, тренинг.  3. Имеют прикладной характер и входят в арсенал средств отраслей психологии.  4. Дают возможность получить новые знания о предмете изучения, объяснить какое-либо психическое явление, прогнозировать его развитие.</p>	А4,Б1,В2,Г3
		<p>5. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Выберите методику, адекватную цели научного исследования. Цель исследования: определить психологические особенности социальных страхов у студентов-менеджеров в процессе обучения в вузе. Методики исследования:</p> <p>А. Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э. Хайма.  Б. Опросник социальной тревоги и социофобии О.А.</p>	Б

	Сагалаковой и Д.В. Труевцева. В. Тест уровня агрессивности БРАО А. Басса-М. Перри в адаптации С.Н. Ениколопова, Н.П. Цибульского. Г. Методика «Стратегии поведения в конфликте» К.Томаса.	
	6. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Расставьте в правильном порядке начальные этапы научного исследования: А. Уточнение гипотезы. Б. Работа с научной литературой. В. Определение темы. Г. Выбор методического инструментария.	В,Б,А,Г
	7. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Расположите перечисленные ниже методы психологии последовательно от нестандартизированного до самого стандартизированного. А. Анкетирование. Б. Беседа. В. Интервью. Г. Тест.	Б,В,А,Г
	8. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей, социальной психологии. Соотнесите научные психологические школы с методами, которые они использовали. А. Бихевиоризм. Б. Гештальтпсихология. В. Психоанализ. Г. Структурализм.  1. Интроспекция. 2. Инсайт. 3. Анализ сновидений, свободные ассоциации. 4. Метод проб и ошибок.	А4,Б2,В3,Г1
	9. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной	социометрия

		<p>психологии, психологии малых групп, психологии масс. <i>Завершите предложение.</i> Специфическим методом социально-психологического исследования группы является...</p>	
		<p>10. Продemonстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. К методам воздействия в социальной психологии НЕ относится ...  А. Фокус – группа.  Б. Индивидуальное и групповое консультирование.  В. Социально-психологический тренинг.  Г. Групповая дискуссия.</p>	А
		<p>11. Продemonстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Кем был разработан социометрический метод (укажите фамилию ученого)?</p>	Морено
		<p>12. Продemonстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. К особенностям делового общения относятся:  А. Обязательность контактов всех участников общения, независимо от их симпатий и антипатий.  Б. Соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия с учетом должностных ролей, прав и функциональных обязанностей.  В. Высокий коммуникативный контроль участников взаимодействия.  Г. Все ответы верны.</p>	Г
		<p>13. Продemonстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной</p>	соперничество

	<p>психологии, психологии малых групп, психологии масс. Закончите предложение одним словом: «Стратегия поведения в конфликте, не позволяющая другой стороне добиться своих целей, называется...».</p>	
	<p>14. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Закончите предложение одним словом: «Стратегия поведения в конфликте, предполагающая частичное достижение целей обеими сторонами, называется...».</p>	компромисс
	<p>15. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Закончите предложение одним словом: «Стратегия поведения в конфликте, предполагающая полное достижение целей обеих сторон, называется...».</p>	сотрудничество
	<p>16. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Вставьте пропущенное слово: «Группа, в которой люди вместе ждут автобус на остановке, – это ... группа».</p>	диффузная
	<p>17. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Вставьте пропущенное слово: «Группа, которая образуется на основе личных предпочтений и симпатий, называется ....».</p>	неформальная
	<p>18. Продемонстрируйте знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Вставьте пропущенное слово:</p>	референтная

		«Группа, являющаяся для индивида источником социальных установок и ценностных ориентаций, – это ... группа».	
		19. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Во время паники в большей степени задействован механизм... А. Заражения. Б. Внушения. В. Убеждения. Г. Отрицания.	А
		20. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. <i>Выберите два верных ответа.</i> Целенаправленные процессы социализации реализуются прежде всего: А. Через воспитание. Б. Через обучение. В. Через средства массовой информации. Г. Через искусство.	А,Б
		21. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Как называется эта характеристика работающего человека: «Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения эффективной работы, при наличии специальных знаний, умений и навыков – это...».	профессиональная пригодность
		22. Проявите знание основ, методов и методик общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Закончите предложение:	стрессор

		«Общепотребительный термин, который используют для определения всех типов факторов, вызывающих стресс, – это...».	
2.	ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам	23. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. От чего зависит психологическая надежность водителя автомобиля? А. От технического состояния автомобиля. Б. От особенностей ощущения, восприятия, скорости и точности сенсомоторных реакций, внимания, мышления, памяти, эмоций и воли водителя. В. От погодных условий. Г. Нет верного ответа.	Б
		24. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Выберите <i>два фактора</i> , которые помогают водителю автомобиля противостоять монотонии. А. Умывание холодной водой. Б. Интересная беседа с пассажиром. В. Теплый воздух в кабине автомобиля. Г. Туман.	А,Б
		25. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Психологическая надежность водителей – это: А. Наличие широкого диапазона навыков, обеспечивающих правильные и своевременные действия в критических дорожных ситуациях. Б. Высокий уровень	А

	интеллекта. В. Соответствие физических качеств требованиям водительской деятельности. Г. Высокое качество технического средства.	
	26. Продemonстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Транспорт – это А. Автомобили. Б. Система перемещения людей и грузов. В. Система организации отдыха. Г. Автобусы, троллейбусы, трамваи.	Б
	27. Продemonстрируйте умение определять, как изначально осуществлялось перемещение. А. По воде, и лишь относительно недавно появился наземный транспорт. Б. По воздуху, и лишь относительно недавно появился водный транспорт. В. По земле и по воде, и лишь относительно недавно появился воздушный транспорт. Г. Под землей.	В
	28. Продemonстрируйте умение определять, что не относится к средствам оповещения и управления воздушным транспортом (выберите один ответ): А. Световая разметка. Б. Авиамаяки. В. Рекламные таблички. Г. Все ответы верны.	В
	29. Продemonстрируйте умение определять, что НЕ относится к средствам оповещения и управления автомобильным транспортом (выберите один ответ): А. Дорожные знаки. Б. Вывески магазинов. В. Светофоры.	Б

		Г. Все ответы верны.	
		30. Продемонстрируйте умение определять, что НЕ относится к средствам оповещения и управления железнодорожным транспортом ( <i>выберите один ответ</i> ): А. Семафоры. Б. Звуковая сигнализация. В. Маяки. Г. Все ответы верны.	В
		31. Продемонстрируйте умение определять, что относится к средствам оповещения и управления вьючным, гужевым и верховым транспортом ( <i>выберите один ответ</i> ): А. Маяки. Б. Таблички и указатели. В. Звуковая сигнализация. Г. Все ответы верны.	Б
		32. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. К профессионально-важным качествам машиниста относится: А. Непереносимость монотонии. Б. Хорошее зрение и слух. В. Медленная реакция в экстремальных ситуациях. Г. Все ответы верны.	Б
		33. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Как называется стресс, ведущий к истощению внутренних резервов организма?	дистресс
		34. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Как называется	эустресс

	<p>стресс, при котором мобилизуются внутренние ресурсы организма и активизируются психические процессы?</p>	
	<p>35. Проясните умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. К объективным факторам риска развития профессионального выгорания у специалистов, занимающихся ликвидацией ЧС, относится:</p> <p>А. Хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность.</p> <p>Б. Имидж профессии, социальная значимость профессии.</p> <p>В. Слабая мотивация профессиональной деятельности.</p> <p>Г. Все ответы верны.</p>	А
	<p>36. Проясните умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Через какое время может проявиться посттравматическое стрессовое расстройство? Через несколько ...</p>	месяцев
	<p>37. Проясните умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. К факторам риска, влияющим на возникновение ПТСР, относится (<i>выберите один верный ответ</i>):</p> <p>А. Состояние здоровья.</p> <p>Б. Изменения климатических условий.</p> <p>В. Особенности политической ситуации в стране.</p> <p>Г. Все ответы верны.</p>	А
	<p>38. Проясните умение разрешать конфликты и</p>	В

		<p>противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Невозможность вспомнить детали происшедшего события, чувство отстраненности, отчужденности от других людей, уклонение от мыслей, чувств и деятельности, связанных с происшедшим событием, потеря доступа к ресурсам прошлого, обеднение чувств, относятся к симптомам ПТСР, объединенным в группу симптомов:</p> <p>А. Повышенной возбудимости.  Б. Повторного переживания.  В. Избегания.  Г. Сублимации.</p>	
		<p>39. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Навязчивые, негативные воспоминания о событии, связанные с событием сны, переживание нового стресса при событиях, напоминающих или символизирующих пережитую травму, внезапные поступки и чувства, как если бы пережитое событие происходило сейчас, относятся к симптомам ПТСР, объединенным в группу симптомов:</p> <p>А. Повышенной возбудимости.  Б. Избегания.  В. Повторного переживания.  Г. Сублимации.</p>	В
		<p>40. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Закончите предложение: «Прием саморегуляции, заключающийся в мысленном представлении предстоящей</p>	идеомоторная

		деятельности, – это ... тренировка».	
		41. Продемонстрируйте умение разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Закончите предложение: «Фаза в динамике переживания травматических ситуаций, наступающая сразу после действия травмирующего фактора и характеризующаяся тем, что человек отказывается воспринимать случившееся, пытается убежать от реальности, – это фаза ...».	отрицания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовые задания	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	2
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		<b>Итого максимальное количество баллов за тестовое задание</b>		
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

Тестовое задание текущего контроля содержит 35 вопросов и оценивается по процедуре оценивания таблицы 3.1. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Таблица 4.1

Вид контроля	Наименование учебной деятельности	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>1 Текущий контроль</b>	Тестовые задания	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1. Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	
<b>2 Промежуточная аттестация*</b>	Зачет	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 -10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>		<b>«Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)</b>	

\*Обучающиеся имеют возможность пройти зачетный тест в Центре тестирования.

Процедура проведения зачета осуществляется в форме тестовых заданий в электронно-образовательной среде вуза.

Разработчик оценочных материалов,  
доцент кафедры «Прикладная психология»

О.Б. Кононова

08 февраля 2024 г.

