

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

**Б1.О.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»**

для направления подготовки

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
08 февраля 2024 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
08 февраля 2024 г.

А.В. Прялухина

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	<i>Обучающийся знает:</i> – методики формирования команд; – методы эффективного руководства коллективами; – основные теории лидерства и стили руководства.	Тестовые задания № 1-35
УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	<i>Обучающийся умеет:</i> – разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; – сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; – разрабатывать командную стратегию; – применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Тестовые задания № 1-35
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой		
ОПК-9.1.1. Знает основные функции управления психологической практикой	<i>Обучающийся знает:</i> – основные функции управления психологической практикой	Тестовые задания № 1-35
ОПК-9.2.1. Умеет	<i>Обучающийся умеет:</i>	Тестовые задания № 1-35

Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
выполнять основные функции управления психологической практикой	– выполнять основные функции управления психологической практикой	
ОПК-9.3.1. Владеет способами выполнения основных функций управления психологической практикой	<i>Обучающийся владеет:</i> – способами выполнения основных функций управления психологической практикой	Тестовые задания № 1-35

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить тестовое задание. Тестовые вопросы представлены в СДО.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации отражены в таблице 2.2.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.2

№ п/п	Индикаторы	Содержание задания	Эталон ответ
1.	УК-3.1.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами ; основные теории лидерства и стили руководства	1. Социальная группа, объединяющая людей на основе общей цели, деятельность которых сознательно координируется и направляется в интересах достижения этой цели, это...	организация
		2. Необходимые для реализации стратегии командной работы идеологические, политические, моральные, эстетические и другие основания оценок субъектом действительности и ориентации в ней – это... личности. Вставьте пропущенные слова.	ценностные ориентации
		3. Выражение общего отношения индивида к своей работе – это...трудом. Вставьте пропущенное слово.	удовлетворенность
		4. Ориентация индивида по отношению к организации, его лояльность к ней носит название ... организации. Вставьте пропущенное слово.	приверженность
		5. К числу основных методов управленческого воздействия, кроме административно-распорядительных и экономических, относятся...	социально-психологические
		6. Стиль управления используется при следующих условиях: устоявшийся коллектив, наличие высококвалифицированных, инициативных работников, штатные ситуации – это ...стиль. Вставьте пропущенное слово.	демократический

2.	УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	7. Продемонстрируйте умение применять стиль управления при следующих условиях: сложная производственная ситуация или вновь создаваемое предприятие, недостаток времени для принятия решения, низкая инициатива работников – это ... стиль. Вставьте пропущенное слово.	авторитарный
		8. Продемонстрируйте умение применять стиль управления при следующих условиях: низкая квалификация руководителя, высокая компетентность и ответственность персонала, неформальный тип взаимоотношений в коллективе – это ... стиль. Вставьте пропущенное слово.	либеральный
		9. Продемонстрируйте умение определять недостатки стилей управления. Установите соответствие названия стилей их характеристикам. Стили управления: 1. Авторитарный. 2. Демократический. 3. Либеральный. Характеристики стилей: А. Подавление инициативы, отсутствие действенных стимулов труда, высокая степень бюрократизма. Б. Уход от принятия стратегически важных решений, предоставление делам идти своим чередом, уклонение от ответственности. В. Необходимость осуществления весомых материальных затрат, длительность принятия решений, включение психологических механизмов трудовой мотивации.	1А,2В,3Б
		10. О каком методе командной работы идет речь в данном описании. В данном методе должны принимать участие все члены группы. Метод важен при обсуждении вопросов, по которым не существует единого мнения и не может быть единственно правильной точки зрения. Это ... дискуссия.	групповая
		11. Продемонстрируйте умение определять, какому стилю управления принадлежат данные преимущества: свобода творчества подчиненных, неформальный тип взаимоотношений в коллективе – это ... стиль. Вставьте пропущенное слово.	либеральный
3.	ОПК-9.1.1. Знает основные функции управления	12. Теория управления предлагает два подхода к управлению конфликтом: структурный и межличностный. К какому подходу относится теория К. Томаса, описывающая различные стратегии поведения в конфликтной ситуации в	межличностный

психологической практикой.	зависимости от двух основных характеристик: степени настойчивости в удовлетворении собственных интересов и степени сотрудничества в удовлетворении интересов других?	
	13. Какой подход к управлению включает в себя следующие характеристики: разъяснение требований к работе, координация и интеграция, постановка общеорганизационных комплексных целей, создание оптимальной структуры вознаграждения?	структурный
	14. Продемонстрируйте знание о том, как называется умение поддерживать значение конфликта ниже того уровня, на котором он становится угрожающим для организации?	управление конфликтом
	15. Продемонстрируйте знание о том, как называется человек не из организации, который организует переговорный процесс, занимая нейтральную позицию, вследствие чего с большей эффективностью может помочь прийти враждующим сторонам к согласию?	медиатор
	16. Продемонстрируйте знания о том, как называются переговоры, представляющие собой процесс коммуникации равноправных и независимых партнеров, информирующих друг друга о своих основных интересах и возможностях с целью достижения взаимного согласия?	конструктивные
	17. Продемонстрируйте знания о том, как называется активная сторона, способная создавать конфликтную ситуацию и влиять на ход конфликта в зависимости от своих интересов?	субъект конфликта
	18. Продемонстрируйте знания о том, как называется, по А. Файолю, функция управления деловыми процессами с работающими в них людьми, включающая в себя прогнозирование, организовывание, командование, контроль? Это функция ...	администрирования
	19. Продемонстрируйте знания о том, к какому концептуальному подходу в зарубежной организационной психологии относятся принципы научного менеджмента Ф.У. Тейлора, призывающие научно исследовать управленческую практику и создавать структуры профессиональной подготовки руководителей предприятий? Это американская ... школа.	классическая
	20. Продемонстрируйте знания о том, к какому концептуальному подходу в зарубежной организационной психологии	социально-психологическая

		относятся теория человеческих отношений Э. Мейо, теория мотивации труда Д. Мак-Грегора, теория обогащения работы Ф. Херцберга? Это американская ... школа.	
		21. Продемонстрируйте знания о том, какие две группы факторов, стимулирующих человека к труду, разработал Ф. Херцберг? Это гигиенические и ...	мотивационные
4.	ОПК-9.2.1. Умеет выполнять основные функции управления психологичес- кой практикой	22. Продемонстрируйте умение определять стиль приспособления в рабочей коммуникации, когда он может быть применен: А) важная задача – восстановление спокойствия и стабильности, а не разрешение конфликта, Б) предмет разногласия не важен, В) у оппонента был трудный день, а решение этой проблемы может принести дополнительные неприятности, Г) все ответы верны. <i>Выберите два верных ответа.</i>	А,Б
		23. Продемонстрируйте умение определять последовательность действий по управлению конфликтом: А) редукция конфликта – постепенное его ослабление за счет перевода на другой уровень, Б) институционализация – установление составляющих конфликта, а также норм и правил разрешения конфликта, В) структурирование конфликтующих групп, что предполагает выявление индивидуальных и коллективных субъектов – носителей имеющихся проблем, Г) легитимизация – выяснение того, присутствует ли у большинства участников конфликта добровольная готовность соблюдать предложенные нормы и правила.	Б,Г,В,А
		24. Продемонстрируйте умение определять, что не используется при демократическом стиле управления: А. Прямое распоряжение руководителя. Б. Мероприятия планируются не заранее, а в группе. В. За реализацию предложений отвечают все. Г. Все разделы работы обсуждаются.	А
		25. Продемонстрируйте умение определять последовательность этапов установления психологического контакта с партнером по общению: А) установить контакт глаз, Б) обратиться к партнеру и представиться, В) установить желаемую дистанцию	Е,Г,А,Б,Д,В

		<p>общения, Г) оценить готовность партнера к вступлению в контакт, определить, настроен ли он беседовать, Д) убедиться, что обращение услышано и понято, Е) отвлечься от предшествующей деятельности и переключить внимание на собеседника.</p>	
		<p>26. Продемонстрируйте умение установить соответствие уровня развития группы (по Л.И. Уманскому) их признакам.</p> <p>Уровни развития группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конгломерат. 2. Номинальная группа. 3. Ассоциация. 4. Кооперация. 5. Автономия. 6. Корпорация. 7. Коллектив. <p>Признаки развития группы:</p> <p>А. Ситуативное общение. Б. Целенаправленное общение. В. Начало совместной деятельности. Г. Достижение результата деятельности. Д. Удовлетворение индивидуальных интересов посредством участия в групповой деятельности. Е. Удовлетворение групповых интересов за чужой счет (членов группы, других групп, общества). Ж. Гармонизация индивидуальных, групповых и общественных целей и интересов.</p>	1А,2Б,3В,4Г,5Д,6Е,7Ж
5.	ОПК-9.3.1. Владеет способами выполнения основных функций управления психологической практикой	27. Продемонстрируйте владение способами определять уровень развития группы (зрелости), используя тест Л.Г. Почебут «Пульсар», если по оцениваемому качеству, например, «Сплоченность», получен результат в диапазоне от 10 до 12 баллов.	высокий уровень
		28. Продемонстрируйте владение способами определять уровень склонности к риску, используя тест «Склонность к риску» Г. Шуберт, если в результате получено 0 баллов.	низкий уровень
		29. Продемонстрируйте владение способами оценки психологической атмосферы в коллективе. Испытуемый прошел методику оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидлер). Психологическая атмосфера в коллективе составила 75 баллов. Как интерпретируется данный результат	неблагоприятная атмосфера

		исследования?	
		30. Продемонстрируйте владение способами определять уровень стремления к самозащите, используя тест «Стремление к самозащите и мотивация избегания неудачи» Т. Элерса, если испытуемый выбрал от 20 до 27 слов.	низкий уровень
		31. Продемонстрируйте владение способами определять уровень агрессивности поведения человека в конфликтной ситуации с использованием методики Б. Басса, Р. Дюрки в адаптации Л.Г. Почебут «Тест измерения агрессии», если сумма баллов по всему тесту превышает 20 баллов.	высокий уровень
		32. Продемонстрируйте владение способами определять уровень интеллекта сотрудников, используя краткий отборочный тест (КОТ) Э.Ф. Вандерлика в адаптации В.Н. Бузина, если исследуемый набрал 30 баллов.	высокий уровень
		33. Продемонстрируйте владение способами определять карьерную ориентацию при использовании теста «Якоря карьеры» Э. Шейна в адаптации В.А. Чикер, если количество набранных баллов по ней не менее пяти.	ведущая
		34. Продемонстрируйте владение способами оценки психологического климата классного коллектива по методике В.С. Ивашкина, В.В. Онуфриевой. По результатам анализа данной методики у испытуемого показатель психологического климата составил 4,5 балла. Как интерпретируется данный результат исследования?	высокий уровень
		35. Продемонстрируйте владение способами объяснить, почему в Японии среди постоянных работников-мужчин в возрасте от 25 до 39 лет доля состоящих в браке составляет 42,5%.	приоритет работы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации отражены в таблице 2.3.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.3

№ п/п	Индикаторы	Содержание задания	Эталон ответ
1.	УК-3.1.1. Знает методики формирования	1. Социальная группа, объединяющая людей на основе общей цели, деятельность которых сознательно координируется и направляется в интересах достижения этой цели, это...	организация

	я команд; методы эффективного руководства коллективами ; основные теории лидерства и стили руководства	2. Необходимые для реализации стратегии командной работы идеологические, политические, моральные, эстетические и другие основания оценок субъектом действительности и ориентации в ней – это... личности. Вставьте пропущенные слова.	ценностные ориентации
		3. Выражение общего отношения индивида к своей работе – это...трудом. Вставьте пропущенное слово.	удовлетворенность
		4. Ориентация индивида по отношению к организации, его лояльность к ней носит название ... организации. Вставьте пропущенное слово.	приверженность
		5. К числу основных методов управленческого воздействия, кроме административно-распорядительных и экономических, относятся...	социально-психологические
		6. Стилль управления используется при следующих условиях: устоявшийся коллектив, наличие высококвалифицированных, инициативных работников, штатные ситуации – это ...стилль. Вставьте пропущенное слово.	демократический
2.	УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	7. Продемонстрируйте умение применять стилль управления при следующих условиях: сложная производственная ситуация или вновь создаваемое предприятие, недостаток времени для принятия решения, низкая инициатива работников – это ...стилль. Вставьте пропущенное слово.	авторитарный
		8. Продемонстрируйте умение применять стилль управления при следующих условиях: низкая квалификация руководителя, высокая компетентность и ответственность персонала, неформальный тип взаимоотношений в коллективе – это ...стилль. Вставьте пропущенное слово.	либеральный
		9. Продемонстрируйте умение определять недостатки стилей управления. Установите соответствие названия стилей их характеристикам. Стили управления: 1. Авторитарный. 2. Демократический. 3. Либеральный. Характеристики стилей: А. Подавление инициативы, отсутствие действенных стимулов труда, высокая степень бюрократизма. Б. Уход от принятия стратегически важных решений, предоставление делам идти своим чередом, уклонение от ответственности. В. Необходимость осуществления весомых	1А,2В,3Б

		материальных затрат, длительность принятия решений, включение психологических механизмов трудовой мотивации.	
		10. О каком методе командной работы идет речь в данном описании. В данном методе должны принимать участие все члены группы. Метод важен при обсуждении вопросов, по которым не существует единого мнения и не может быть единственно правильной точки зрения. Это ... дискуссия.	групповая
		11. Продемонстрируйте умение определять, какому стилю управления принадлежат данные преимущества: свобода творчества подчиненных, неформальный тип взаимоотношений в коллективе – это ... стиль. Вставьте пропущенное слово.	либеральный
3.	ОПК-9.1.1. Знает основные функции управления психологической практикой.	12. Теория управления предлагает два подхода к управлению конфликтом: структурный и межличностный. К какому подходу относится теория К. Томаса, описывающая различные стратегии поведения в конфликтной ситуации в зависимости от двух основных характеристик: степени настойчивости в удовлетворении собственных интересов и степени сотрудничества в удовлетворении интересов других?	межличностный
		13. Какой подход к управлению включает в себя следующие характеристики: разъяснение требований к работе, координация и интеграция, постановка общеорганизационных комплексных целей, создание оптимальной структуры вознаграждения?	структурный
		14. Продемонстрируйте знание о том, как называется умение поддерживать значение конфликта ниже того уровня, на котором он становится угрожающим для организации?	управление конфликтом
		15. Продемонстрируйте знание о том, как называется человек не из организации, который организует переговорный процесс, занимая нейтральную позицию, вследствие чего с большей эффективностью может помочь прийти враждующим сторонам к согласию?	медиатор
		16. Продемонстрируйте знания о том, как называются переговоры, представляющие собой процесс коммуникации равноправных и независимых партнеров, информирующих друг друга о своих основных интересах и возможностях с целью достижения	конструктивные

		взаимного согласия?	
		17. Продемонстрируйте знания о том, как называется активная сторона, способная создавать конфликтную ситуацию и влиять на ход конфликта в зависимости от своих интересов?	субъект конфликта
		18. Продемонстрируйте знания о том, как называется, по А. Файолю, функция управления деловыми процессами с работающими в них людьми, включающая в себя прогнозирование, организовывание, командование, контроль? Это функция ...	администрирования
		19. Продемонстрируйте знания о том, к какому концептуальному подходу в зарубежной организационной психологии относятся принципы научного менеджмента Ф.У. Тейлора, призывающие научно исследовать управленческую практику и создавать структуры профессиональной подготовки руководителей предприятий? Это американская ... школа.	классическая
		20. Продемонстрируйте знания о том, к какому концептуальному подходу в зарубежной организационной психологии относятся теория человеческих отношений Э. Мейо, теория мотивации труда Д. Мак-Грегора, теория обогащения работы Ф. Херцберга? Это американская ... школа.	социально-психологическая
		21. Продемонстрируйте знания о том, какие две группы факторов, стимулирующих человека к труду, разработал Ф. Херцберг? Это гигиенические и ...	мотивационные
4.	ОПК-9.2.1. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой	22. Продемонстрируйте умение определять стиль приспособления в рабочей коммуникации, когда он может быть применен: А) важнейшая задача – восстановление спокойствия и стабильности, а не разрешение конфликта, Б) предмет разногласия не важен, В) у оппонента был трудный день, а решение этой проблемы может принести дополнительные неприятности, Г) все ответы верны. <i>Выберите два верных ответа.</i>	А,Б
		23. Продемонстрируйте умение определять последовательность действий по управлению конфликтом: А) редукция конфликта – постепенное его ослабление за счет перевода на другой уровень, Б) институционализация – установление составляющих конфликта, а также норм и	Б,Г,В,А

		<p>правил разрешения конфликта, В) структурирование конфликтующих групп, что предполагает выявление индивидуальных и коллективных субъектов – носителей имеющихся проблем, Г) легитимизация – выяснение того, присутствует ли у большинства участников конфликта добровольная готовность соблюдать предложенные нормы и правила.</p>	
		<p>24. Продемонстрируйте умение определять, что не используется при демократическом стиле управления: А. Прямое распоряжение руководителя. Б. Мероприятия планируются не заранее, а в группе. В. За реализацию предложений отвечают все. Г. Все разделы работы обсуждаются.</p>	А
		<p>25. Продемонстрируйте умение определять последовательность этапов установления психологического контакта с партнером по общению: А) установить контакт глаз, Б) обратиться к партнеру и представиться, В) установить желаемую дистанцию общения, Г) оценить готовность партнера к вступлению в контакт, определить, настроен ли он беседовать, Д) убедиться, что обращение услышано и понято, Е) отвлечься от предшествующей деятельности и переключить внимание на собеседника.</p>	Е,Г,А,Б,Д,В
		<p>26. Продемонстрируйте умение установить соответствие уровня развития группы (по Л.И. Уманскому) их признакам.</p> <p>Уровни развития группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конгломерат. 2. Номинальная группа. 3. Ассоциация. 4. Кооперация. 5. Автономия. 6. Корпорация. 7. Коллектив. <p>Признаки развития группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Ситуативное общение. Б. Целенаправленное общение. В. Начало совместной деятельности. Г. Достижение результата деятельности. Д. Удовлетворение индивидуальных интересов посредством участия в групповой деятельности. 	1А,2Б,3В,4Г,5Д,6Е,7Ж

		<p>Е. Удовлетворение групповых интересов за чужой счет (членов группы, других групп, общества).</p> <p>Ж. Гармонизация индивидуальных, групповых и общественных целей и интересов.</p>	
5.	<p>ОПК-9.3.1. Владеет способами выполнения основных функций управления психологической практикой</p>	<p>27. Продемонстрируйте владение способами определять уровень развития группы (зрелости), используя тест Л.Г. Почебут «Пульсар», если по оцениваемому качеству, например, «Сплоченность», получен результат в диапазоне от 10 до 12 баллов.</p>	высокий уровень
		<p>28. Продемонстрируйте владение способами определять уровень склонности к риску, используя тест «Склонность к риску» Г. Шуберт, если в результате получено 0 баллов.</p>	низкий уровень
		<p>29. Продемонстрируйте владение способами оценки психологической атмосферы в коллективе. Испытуемый прошел методику оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидлер). Психологическая атмосфера в коллективе составила 75 баллов. Как интерпретируется данный результат исследования?</p>	неблагоприятная атмосфера
		<p>30. Продемонстрируйте владение способами определять уровень стремления к самозащите, используя тест «Стремление к самозащите и мотивация избегания неудачи» Т. Элерса, если испытуемый выбрал от 20 до 27 слов.</p>	низкий уровень
		<p>31. Продемонстрируйте владение способами определять уровень агрессивности поведения человека в конфликтной ситуации с использованием методики Б. Басса, Р. Дюрки в адаптации Л.Г. Почебут «Тест измерения агрессии», если сумма баллов по всему тесту более 20 баллов.</p>	высокий уровень
		<p>32. Продемонстрируйте владение способами определять уровень интеллекта сотрудников, используя краткий отборочный тест (КОТ) Э.Ф. Вандерлика в адаптации В.Н. Бузина, если исследуемый набрал 30 баллов.</p>	высокий уровень
		<p>33. Продемонстрируйте владение способами определять карьерную ориентацию при использовании теста «Якоря карьеры» Э. Шейна в адаптации В.А. Чикер, если количество набранных баллов по ней не менее пяти.</p>	ведущая

3.Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

		<p>34. Продемонстрируйте владение способами оценки психологического климата классного коллектива по методике В.С. Ивашкина, В.В. Онуфриевой. По результатам анализа данной методики у испытуемого показатель психологического климата составил 4,5 балла. Как интерпретируется данный результат исследования?</p>	<p>высокий уровень</p>
		<p>35. Продемонстрируйте владение способами объяснить, почему в Японии среди постоянных работников-мужчин в возрасте от 25 до 39 лет доля состоящих в браке составляет 42,5%.</p>	<p>приоритет работы</p>
		<p>36. Продемонстрируйте владение способами объяснить, почему в Японии среди непостоянных работников-мужчин в возрасте от 25 до 39 лет доля не состоящих в браке 75,9%. Это отсутствие гарантий ...</p>	<p>дохода</p>
		<p>37. Продемонстрируйте владение установления соответствия шкал методик на определение типа темперамента у сотрудников и названия данных методик. Шкалы методик А) нейротизм, Б) сензитивность, В) социальная эргичность; Г) сила процессов возбуждения. Названия методик 1) Опросник структуры темперамента В.М. Русалова. 2) Личностный опросник Г.Ю. Айзенка. 3) Тест-опросник структуры психодинамического уровня интегральной индивидуальности А.И. Щебетенко. 4) Методика диагностики темперамента Я. Стреляу.</p>	<p>А2,Б3,В1,Г4</p>
		<p>38. Продемонстрируйте владение способами определить с помощью методики «Оценка способов реагирования в конфликте» К.Н. Томаса уровень выраженности формы социального поведения сотрудника в ситуации конфликта в интервале от 5 до 7 баллов.</p>	<p>средний уровень</p>
		<p>39. Продемонстрируйте владение определять сферу личности, которую характеризуют факторы Q2,N,L,A в Личностном опроснике 16PF Р.Б. Кеттелла.</p>	<p>коммуникативная</p>
		<p>40. Продемонстрируйте владение способами определять уровень сформированности самоактуализационных характеристик по методике «Самоактуализационный тест» (САТ) Э.</p>	<p>высокий уровень</p>

		Шострома в адаптации Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозмана, М. В. Загика и М. В. Кроза, если работник набрал результат по любой шкале в диапазоне 55-70 Т-баллов.	
--	--	---	--

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
2	Тестовое задание	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	2
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Тестовое задание текущего контроля содержит 35 вопросов и оценивается по процедуре оценивания таблицы 3.1. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовое задание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену/зачету ≥ 50 баллов

2. Промежуточная аттестация *	Перечень вопросов к экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	<ul style="list-style-type: none"> «отлично» - 86–100 баллов «хорошо» -75–85 баллов «удовлетворительно» - 60–74 баллов «неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.) 		

*Обучающиеся имеют возможность пройти зачетный тест в Центре тестирования.

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме тестовых заданий в электронно-образовательной среде вуза.

Разработчик оценочных материалов,
доцент кафедры «Прикладная психология»
08 февраля 2024 г.

В.Н. Бородина