

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.02 «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»

для направления подготовки

37.04.01 Психология

по магистерской программе

«Организационная психология»

Форма обучения – очная
Год начала подготовки: 2022

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
08 февраля 2024 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
08 февраля 2024 г.

А.В. Прялухина

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

| Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | | |
| ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Обучающийся знает: – методологию научного исследования; | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | - принципы организации научного исследования; | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | - специфику методологического подхода к профессиональному исследованию в области психологии | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Обучающийся умеет: –свободно оперировать базовыми понятиями истории психологии; | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | –самостоятельно осуществлять поиск необходимых знаний в психологической литературе; | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | –грамотно использовать профессиональные термины; | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | –знать и исследовать | Тестовые задания №№ 1- 35 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | фактический материал, связанный с историей психологии как науки; | |
| | –формулировать базовые понятия психологии в истории их становления. | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | –анализировать основные труды современных историков психологии; | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | –определять парадигмы научных школ психологии, основные теоретические подходы к решению психологических проблем, основные концепции, фамилии исследователей; | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | –анализировать основные труды современных историков психологии; | Тестовые задания №№ 1- 35 |
| | –формулировать базовые понятия психологии в истории их становления. | Тестовые задания №№ 1- 35 |

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить тестовое задание в СДО. Тестовые вопросы представлены в СДО.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации отражены в таблице 2.2.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.2

| № п/п | Индикаторы | Содержание задания | Эталон ответ |
|----------|--|--|--------------|
| 1. | ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на | 1. В качестве специально разработанной методики научного исследования интроспекция наиболее последовательно использовалась в психологических исследованиях ... | Б |

| | | |
|--------------------------------|---|----------------------------------|
| основе современной методологии | А. А.Н.Леонтьева, Б. В.Вундта, В. В.М.Бехтерева, Г. З.Фрейда. | |
| | 2. К современной методологии психологии относится: А. Методология когнитивной психологии. Б. Феноменология. В.Психоанализ. Г. Гештальт-психология. | А |
| | 3. Для современной методологии науки характерна опора на: А. принцип верифицируемости, Б. принцип фальсифицируемости, В. ни один ответ не является верным, Г. оба ответа верны. | Б |
| | 4. В современной методологии науки акцент сделан НЕ на феноменологии и качественных методах, а на ... | количественных методах |
| | 5. Предметом современной психологической науки является ... | психика человека и животных |
| | 6. Предметом современной психологической науки является ... А. сознание и поведение человека, Б. чувственное познание мира, В. психика человека, Г. психика животных. | В,Г |
| | 7. Отличительная черта методологии отечественной психологии – использование категории деятельности и принципа ... (вставьте пропущенные слова) | единства сознания и деятельности |
| | 8. Выберите правильный вариант ответа. Кризис психологической науки, по мнению Л.С. Выготского, связан ... | В |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | <p>А. с неумением психологов договориться о предмете психологии,</p> <p>Б. с большим количеством психологических школ,</p> <p>В. с интенсивным вторжением психологии в практику на фоне недостаточной разработанности методологических основ науки,</p> <p>Г. с недостаточным финансированием психологической науки.</p> | |
| | 9. Когда закончился методологический кризис в психологической науке? | не закончился |
| | <p>10. Принцип детерминизма в современной методологии...</p> <p>А. не противоречит номотетическому подходу в науке,</p> <p>Б. характеризует идеографический подход в науке,</p> <p>В. предполагает изучение причинно-следственных отношений,</p> <p>Г. не применим в психологии.</p> | А,В |
| | 11. В основе методологии гуманистической психологии лежит философия... | экзистенциализма |
| | 12. Методология радикального бихевиоризма и ранее, и в современной психологии отражает ... | механистическое понимание поведения |
| | 13. Психоанализ в развитой форме был направлен на изучение личности и формировался в соответствии с методологическим принципом ... | развития |
| | 14. Самой радикальной попыткой поставить психологию на естественно-научную методологическую основу является ... | бихевиоризм |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | <p>15. Основные понятия И.П. Павлова, оказавшие влияние на психологию, – безусловный рефлекс и ... (вставьте пропущенное слово).</p> | условный |
| | | <p>16. Укажите, как в современной методологии психологии понимается принцип средневекового мыслителя, названный «бритва Оккама»:</p> <p>А. Избегайте упоминания случайных проявлений характера при анализе личности.</p> <p>Б. Не увлекайтесь подробностями поведения, выделяйте типичные действия.</p> <p>В. Из конкурирующих гипотез предпочитайте ту, в которой используется меньшее количество причин, объясняющих сущность.</p> <p>Г. При анализе предпочитайте логику, а не образные описания.</p> | В |
| | | <p>17. Укажите соответствие критериев реализации методологического принципа верификации данным психологическим теориям.</p> <p>А. Функционализм.</p> <p>Б. Бихевиоризм.</p> <p>В. Интеракционизм.</p> <p>Г. Гуманистическая психология.</p> <p>1. выживаемость, 2. групповое согласие, 3. самоактуализация, 4. устойчивость выработанного условного рефлекса.</p> | А1,Б4,В2,Г3 |
| | | <p>18. Номотетический подход в психологическом исследовании связан с ... отдельных фактов?</p> | обобщением |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Вставьте пропущенное слово. | |
| | 19. Идеографический подход в психологическом научном исследовании предполагает изучение... явлений. Вставьте пропущенное слово. | уникальных |
| | 20. Принцип был введен Карлом Поппером взамен принципа верифицируемости, потому что отдельные случаи, подтверждающие гипотезу, не способны подтвердить закономерные связи между событиями; необходимо искать опровержение гипотезы. Как называется принцип? | фальсифицируемости |
| | 21. Какой вклад внес Ф. Гальтон в укрепление требований к методу надежности психологического исследования? | статистическая обработка данных |
| | 22. По Юму, единственным источником познания является ...? Вставьте пропущенное слово. | опыт |
| | 23. Как методология бихевиоризма оценивает сознание? | отрицает сознание |
| | 24. Декарт считает, что методическое сомнение не только уместно, но и вообще является эффективным приемом в научных исследованиях, поэтому он ищет основания ... знания (вставьте пропущенное слово). | достоверности |
| | 25. Картезианский идеал методологии научного исследования ... А. ставит науку вне морали, Б. ставит науку в качестве законодателя морали, В. опирается на законы эстетики, | А |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| | | Г. ставит во главу угла божественное начало. | |
| | | 26. Структура опыта, а, следовательно, и сознания, по Юму, такова: во-первых, он состоит из впечатлений, к которым относятся ощущения и эмоции (или страсти), и, во-вторых, из ..., которые являются копиями этих впечатлений. Вставьте пропущенное слово. | идей |
| 2 | ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | 27. Продемонстрируйте умение соотносить научные психологические школы с методами их применения с целью организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности: А. Бихевиоризм. Б. Гештальтпсихология. В. Психоанализ. Г. Структурализм. Методы: 1. Интроспекция. 2. Инсайт. 3. Анализ сновидений, свободные ассоциации. 4. Метод проб и ошибок. | A4,Б2,В3,Г1 |
| | | 28. Продемонстрируйте умение соотносить научные психологические школы с их конструктами. А. Бихевиоризм. Б. Гештальтпсихология. В. Психоанализ. Г. Гуманистическая психология. Конструкты: 1. Самоактуализация, 2. Завершение ситуации (или структуры), 3. Излечение от невротического комплекса, 4. Формирование условного рефлекса. | A4,Б2,В3,Г1 |
| | | 29. Продемонстрируйте умение соотносить научные идеи представителей различных | A3,Б4,В1,Г2 |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| | | <p>психологических течений с их научной авторской системой</p> <p>понимания детерминизма:</p> <p>А. Юм. Б. Вертгеймер. В. Уотсон. Г. Фестингер.</p> <p>Авторские идеи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация условных рефлексов, 2. Преодоление, когнитивного диссонанса 3. Формирование цепи привычных ассоциаций, 4. Установление изоморфизма природы и сознания. | |
| | | <p>30. Какова применимость метода проб и ошибок в современной практике психологического исследования? Применяется ... (вставьте пропущенное слово).</p> | <p>редко</p> |
| | | <p>31. В какой области психологии формирование инструментальных рефлексов продолжает широко применяться?</p> | <p>зоопсихология</p> |
| | | <p>32. Педагогическая психология и ... являются теми областями науки, в которых концепция «зоны ближайшего развития» Выготского оказала особое влияние на практику. Вставьте пропущенное слово.</p> | <p>педагогика</p> |
| | | <p>33. Психологические концепции, связанные с когнитивной и ... психологией, помогают развивать психологию конфликта. Вставьте пропущенное слово.</p> | <p>гуманистической</p> |
| | | <p>34. Какие стили управления выделил К. Левин: авторитарный, демократический и ... (вставьте пропущенное слово).</p> | <p>либеральный</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | <p>35. Продемонстрируйте умение организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. В современной методологии выделяют методы: беседа, интервью, анкетирование и тест. Эти методы отличаются друг от друга по степени стандартизации. Расположите методы последовательно от нестандартизированного до самого стандартизированного.</p> <p>А. Анкетирование. Б. Беседа. В. Интервью. Г. Тест.</p> | Б,В,А,Г |
|--|--|--|---------|

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации отражены в таблице 2.3.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Т а б л и ц а 2.3

| № п/п | Индикаторы | Содержание задания | Эталон ответ |
|----------|--|---|--------------|
| 1. | ОПК-1.1.1. Знает способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <p>1. В качестве специально разработанной методики научного исследования интроспекция наиболее последовательно использовалась в психологических исследованиях ...</p> <p>А. А.Н.Леонтьева, Б. В.Вундта, В. В.М.Бехтерева, Г. З.Фрейда.</p> | Б |
| | | <p>2. К современной методологии психологии относится:</p> <p>А. Методология когнитивной психологии. Б. Феноменология. В. Психоанализ. Г. Гештальт-психология.</p> | А |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>3. Для современной методологии науки характерна опора на:</p> <p>А. принцип верифицируемости, Б. принцип фальсифицируемости, В. ни один ответ не является верным, Г. оба ответа верны.</p> | <p>Б</p> <hr/> |
| | | <p>4. В современной методологии науки акцент сделан НЕ на феноменологии и качественных методах, а на ...</p> | <p>количественных методах</p> <hr/> |
| | | <p>5. Предметом современной психологической науки является ...</p> | <p>психика человека и животных</p> |
| | | <p>6. Предметом современной психологической науки является ...</p> <p>А. сознание и поведение человека, Б. чувственное познание мира, В. психика человека, Г. психика животных.</p> | <p>В,Г</p> |
| | | <p>7. Отличительная черта методологии отечественной психологии – использование категории деятельности и принципа ... (вставьте пропущенные слова)</p> | <p>единства сознания и деятельности</p> <hr/> |
| | | <p>8. Выберите правильный вариант ответа. Кризис психологической науки, по мнению Л.С. Выготского, связан ...</p> <p>А. с неумением психологов договориться о предмете психологии, Б. с большим количеством психологических школ, В. с интенсивным вторжением психологии в практику на фоне недостаточной разработанности методологических основ науки,</p> | <p>В</p> <hr/> |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | Г. с недостаточным финансированием психологической науки. | |
| | 9. Когда закончился методологический кризис в психологической науке? | не закончился |
| | 10. Принцип детерминизма в современной методологии... А. не противоречит номотетическому подходу в науке, Б. характеризует идеографический подход в науке, В. предполагает изучение причинно-следственных отношений, Г. не применим в психологии. | А,В |
| | 11. В основе методологии гуманистической психологии лежит философия... | экзистенциализма |
| | 12. Методология радикального бихевиоризма и ранее, и в современной психологии отражает ... | механистическое понимание поведения |
| | 13. Психоанализ в развитой форме был направлен на изучение личности и формировался в соответствии с методологическим принципом ... | развития |
| | 14. Самой радикальной попыткой поставить психологию на естественно-научную методологическую основу является ... | бихевиоризм |
| | 15. Основные понятия И.П. Павлова, оказавшие влияние на психологию, – безусловный рефлекс и ... (вставьте пропущенное слово). | условный |
| | 16. Укажите, как в современной методологии психологии понимается принцип средневекового | В |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | | <p>мыслителя, названный «бритва Оккама»:</p> <p>А. Избегайте упоминания случайных проявлений характера при анализе личности.</p> <p>Б. Не увлекайтесь подробностями поведения, выделяйте типичные действия.</p> <p>В. Из конкурирующих гипотез предпочитайте ту, в которой используется меньшее количество причин, объясняющих сущность.</p> <p>Г. При анализе предпочитайте логику, а не образные описания.</p> | |
| | | <p>17. Укажите соответствие критериев реализации методологического принципа верификации данным психологическим теориям.</p> <p>А. Функционализм.</p> <p>Б. Бихевиоризм.</p> <p>В. Интеракционизм.</p> <p>Г. Гуманистическая психология.</p> <p>1. Выживаемость,</p> <p>2. групповое согласие,</p> <p>3. Самоактуализация,</p> <p>4. устойчивость выработанного условного рефлекса.</p> | <p>А1,Б4,В2,Г3</p> |
| | | <p>18. Номотетический подход в психологическом исследовании связан с ... отдельных фактов? Вставьте пропущенное слово.</p> | <p>обобщением</p> |
| | | <p>19. Идеографический подход в психологическом научном исследовании предполагает изучение...явлений. Вставьте пропущенное слово.</p> | <p>уникальных</p> |
| | | <p>20. Принцип был введен Карлом Поппером взамен принципа</p> | <p>фальсифицируемости</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>верифицируемости, потому что отдельные случаи, подтверждающие гипотезу, не способны подтвердить закономерные связи между событиями; необходимо искать опровержение гипотезы. Как называется принцип?</p> | |
| | <p>21. Какой вклад внес Ф. Гальтон в укрепление требований к методу надежности психологического исследования?</p> | <p>статистическая обработка данных</p> |
| | <p>22. По Юму, единственным источником познания является ...? Вставьте пропущенное слово.</p> | <p>опыт</p> |
| | <p>23. Как методология бихевиоризма оценивает сознание?</p> | <p>отрицает сознание</p> |
| | <p>24. Декарт считает, что методическое сомнение не только уместно, но и вообще является эффективным приемом в научных исследованиях, поэтому он ищет основания ... знания (вставьте пропущенное слово).</p> | <p>достоверности</p> |
| | <p>25. Картезианский идеал методологии научного исследования ... А. ставит науку вне морали, Б. ставит науку в качестве законодателя морали, В. опирается на законы эстетики, Г. ставит во главу угла божественное начало.</p> | <p>А</p> |
| | <p>26. Структура опыта, а, следовательно, и сознания, по Юму, такова: во-первых, он состоит из впечатлений, к которым относятся ощущения и эмоции (или страсти), и, во-вторых, из ..., которые являются копиями этих впечатлений. Вставьте пропущенное слово.</p> | <p>идей</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | <p>27. Что означает в гештальтпсихологии принцип изоморфизма – соответствие образов сознания феноменам ... (вставьте пропущенное слово).</p> | реальности |
| | | <p>28. На что направлен когнитивистский принцип экологической валидности – на перенос закономерности из ... области психологии в другую (вставьте пропущенное слово).</p> | одной |
| | | <p>29. Соотнесите теоретическое направление и его методологическое основание.</p> <p>1. Основа методологии гуманистической психологии.</p> <p>2. Основа методологии бихевиоризма.</p> <p>А. позитивизм, Б. экзистенциализм.</p> | 1Б,2А |
| | | <p>30. Как называется методологический принцип, обоснованный У. Найссером, который предполагает правомерность перенесения закономерности, установленной в одной области психологии, в другую? Это принцип экологической ... (вставьте пропущенное слово).</p> | валидности |
| | | <p>31. Выберите правильный вариант ответа. Для системного кризиса в психологии, по мнению А.В. Юревича, характерно ...</p> <p>А. отсутствие единой науки, Б. углубляющийся раскол между исследовательской и практической психологией, В. конкуренция со стороны паранауки, Г. все перечисленные черты.</p> | Г |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| 2 | <p>ОПК-1.2.1. Умеет организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>32. Продемонстрируйте умение соотносить научные психологические школы с методами их применения с целью организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности:</p> <p>А. Бихевиоризм. Б. Гештальтпсихология. В. Психоанализ. Г. Структурализм.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интроспекция. 2. Инсайт. 3. Анализ сновидений, свободные ассоциации. 4. Метод проб и ошибок. | <p>A4,Б2,В3,Г1</p> |
| | | <p>33. Продемонстрируйте умение соотносить научные психологические школы с их конструктами.</p> <p>А. Бихевиоризм. Б. Гештальтпсихология. В. Психоанализ. Г. Гуманистическая психология.</p> <p>Конструкты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоактуализация, 2. Завершение ситуации (или структуры), 3. Излечение от невротического комплекса, 4. Формирование условного рефлекса. | <p>A4,Б2,В3,Г1</p> |
| | | <p>34. Продемонстрируйте умение соотносить научные идеи представителей различных психологических течений с их научной авторской системой понимания детерминизма:</p> <p>А. Юм. Б. Вертгеймер. В. Уотсон. Г. Фестингер.</p> <p>Авторские идеи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фиксация условных рефлексов, 2. преодоление, когнитивного диссонанса | <p>A3,Б4,В1,Г2</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | | <p>3. формирование цепи привычных ассоциаций, 4. установление изоморфизма природы и сознания.</p> | |
| | | <p>35. Какова применимость метода проб и ошибок в современной практике психологического исследования? Применяется ... (вставьте пропущенное слово).</p> | редко |
| | | <p>36. В какой области психологии формирование инструментальных рефлексов продолжает широко применяться?</p> | зоопсихология |
| | | <p>37. Педагогическая психология и ... являются теми областями науки, в которых концепция «зоны ближайшего развития» Выготского оказала особое влияние на практику. Вставьте пропущенное слово.</p> | педагогика |
| | | <p>38. Психологические концепции, связанные с когнитивной и ... психологией, помогают развивать психологию конфликта. Вставьте пропущенное слово.</p> | гуманистической |
| | | <p>39. Какие стили управления выделил К. Левин: авторитарный, демократический и ... (вставьте пропущенное слово).</p> | либеральный |
| | | <p>40. Продемонстрируйте умение организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. В современной методологии выделяют методы: беседа, интервью, анкетирование и тест. Эти методы отличаются друг от друга по степени стандартизации.</p> | Б,В,А,Г |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Расположите методы последовательно от нестандартизированного до самого стандартизированного. А. Анкетирование. Б. Беседа. В. Интервью. Г. Тест. | |
|--|--|---|--|

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

| № п/п | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Показатель оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Тестовое задание | Правильность ответа | Получен правильный ответ на вопрос | 2 |
| | | | Получен неправильный ответ на вопрос | 0 |
| | | Итого максимальное количество баллов за тестовое задание | | |
| ИТОГО максимальное количество баллов | | | | 70 |

Тестовое задание текущего контроля содержит 35 вопросов и оценивается по процедуре оценивания таблицы 3.1. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

| Вид контроля | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания |
|----------------------------------|--|---|--|
| 1. Текущий контроль успеваемости | Тестовое задание | 70 | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов |
| ИТОГО | | 70 | |
| 2. Промежуточная аттестация* | Зачет | 30 | <ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов. |
| ИТОГО | | 100 | |
| 3. Итоговая оценка | «Зачтено» - 60 -100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) | | |

*Обучающиеся имеют возможность пройти зачетный тест в Центре тестирования.

Процедура проведения зачета осуществляется в форме тестовых заданий в электронно-образовательной среде вуза.

Разработчик оценочных материалов,
 профессор кафедры «Прикладная
 психология»
 08 февраля 2024 г.

М.В. Иванов