**Дисциплины и индикаторы освоения компетенций**

**Направление подготовки 37.04.01 «Психология»**

**(Магистерская программа: «Организационная психология»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Индикаторы освоения компетенции |
| **Блок 1. Дисциплины (модули)** | | |
| Обязательная часть | | |
| **Б1.О.1** | **Актуальные проблемы теории и практики современной психологии** | **УК-1.1.1. Знает** методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  **ОПК-5.1.1. Знает** способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций  **ОПК-7.1.1. Знает** способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| **УК-1.2.1. Умеет** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  **ОПК-5.2.1. Умеет** разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций  **ОПК-7.2.1. Умеет** вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| **ОПК-5.3.1. Владеет** способамиразработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций |
| **Б1.О.2** | **Основные направления психологической науки** | **ОПК-1.1.1. Знает** способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **ОПК-1.2.1.** **Умеет** организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **-** |
| **Б1.О.3** | **Методологические проблемы психологии** | **УК-1.1.1. Знает** методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  **ОПК-1.1.1. Знает** способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **УК-1.2.1. Умеет** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализаци  **ОПК-1.2.1.** **Умеет** организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| **УК-1.3.1. Владеет** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| **Б1.О.4** | **Научное исследование в психологии** | **ОПК-1.1.1. Знает** способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.1.1. Знает способы** планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ |
| **ОПК-1.2.1.** **Умеет** организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК-2.2.1. Умеет** планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности |
| **ОПК 1.3.1. Имеет навыки** организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК 2.3.1. Имеет навыки** планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ |
| **Б1.О.5** | **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **УК-4.1.1. Знает** правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия  **УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  **УК-5.2.1. Умеет** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-4.3.1. Владеет** методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий  **УК-5.3.1. Владеет** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| **Б1.О.6** | **Количественные и качественные методы в психологии** | **ОПК-3.1.1. Знает** научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| **ОПК-2.2.2. Умеет** применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ  **ОПК-3.2.1. Умеет** использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| **ОПК 2.3.1. Имеет навыки** планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ  **ОПК-3.3.1. Имеет навыки** использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач |
| **Б1.О.7** | **Психология командной работы с основами социально-психологического тренинга** | **УК-3.1.1. Знает** методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства  **ОПК-5.1.1. Знает** способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций |
| **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  **ОПК-5.2.1. Умеет** разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций |
| **УК-3.3.1. Владеет** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом  **ОПК-5.3.1. Владеет** способамиразработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций |
| **Б1.О.8** | **Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования** | **УК-3.1.1. Знает** методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства  **УК-6.1.1. Знает** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения  **ОПК-7.1.1. Знает** способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  **ОПК-10.1.1. Знает** способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  **УК-6.2.1. Умеет** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности  **ОПК-7.2.1. Умеет** вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  **ОПК-10.2.1. Умеет** осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| **УК-3.3.1. Владеет** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом  **ОПК-7.3.1. Владеет** способами проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  **ОПК 10.3.1. Владеет** способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| **Б1.О.9** | **Практикум по психологическому консультированию** | **ОПК-6.1.1. Знает** способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-8.1.1. Знает** модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| **ОПК-6.2.1. Умеет** разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-8.2.1. Умеет** использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| **ОПК-6.3.1. Владеет** способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-8.3.1. Владеет** способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| **Б1.О.10** | **Психологическая оценка, диагностика и экспертиза персонала** | **ОПК-4.1.1. Знает** способы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним |
| **ОПК-4.2.1. Умеет** проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |
| **ОПК-4.3.1. Владеет** способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним |
| **Б1.О.11** | **Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии и психологии управления** | **УК-3.1.1. Знает** методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.  **ОПК-9.1.1. Знает** основные функции управления психологической практикой |
| **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  **ОПК-9.2.1. Умеет** выполнять основные функции управления психологической практикой |
| **ОПК-9.3.1. Владеет** способами выполнения основных функций управления психологической практикой |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Б1.В.1** | **Психология безопасности и деятельности в экстремальных условиях** | **ПК-2.1.1. Знает** основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды  **ПК-2.1.3. Знает** психологию кризисных состояний; психологию экстремальных ситуаций, психологические основы рискологии, психологию горя, потери, утраты  **ПК-2.1.5. Знает** проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды  **ПК-3.1.5. Знает** технологии психологической работы с десоциализированными группами подростков и молодежи |
| **ПК-2.2.1.** **Умеет** оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности  **ПК-2.2.2.** **Умеет** разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности  **ПК-2.2.3.** **Умеет** разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания  **ПК-3.2.5. Умеет** использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) |
| **ПК-2.3.1.** **Владеет** технологиями разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных  **ПК-2.3.4.** **Владеет** технологиями разработки психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков, проведения оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания |
| **Б1.В.2** | **Психология управления персоналом** | **ПК-1.1.4. Знает** менеджмент организации, психологию управления, организационную психологию и правила управления персоналом; регламенты межведомственного взаимодействия, в том числе на муниципальном уровне, и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств  **ПК-2.1.2. Знает** социальную психологию, психологию малых групп  **ПК-4.1.2. Знает** методологию командной работы; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств |
| **ПК-4.2.1. Умеет** подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами  **ПК-4.2.2. Умеет** разрабатывать программы подготовки и осуществлять их для специалистов по основам межведомственного взаимодействия в ходе оказания социальной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам |
| **ПК-4.3.2.** **Имеет навыки** создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам  **ПК-4.3.3. Имеет навыки** разработки совместно со специалистами междисциплинарного профиля программ оказания комплексной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам на основе межведомственного взаимодействия  **ПК-4.3.4.** **Имеет навыки** консультирования и психологической подготовки специалистов по основам межведомственного взаимодействия и предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам  **ПК-4.3.6. Имеет навыки** проведения психологической оценки эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам в ходе межведомственного взаимодействия |
| **Б1.В.3** | **Управление проектами** | **УК-2.1.1. Знает** этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами  **ПК-1.1.7. Знает** стандарты оформления документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения |
| **УК-2.2.1. Умеет** разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  **ПК-1.2.10.** **Умеет** оформлять необходимую документацию, отчетность, служебную переписку в соответствии с требованиями  **ПК-3.2.4. Умеет** осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи |
| **УК-2.3.1. Владеет** методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта  **ПК-1.3.9.** **Владеет** технологиямиорганизации и контроля обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте |
| **Б1.В.4** | **Управленческое и карьерное консультирование** | **ПК-4.1.3. Знает** методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия |
| **УК-6.2.1. Умеет** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности  **ПК-4.2.1. Умеет** подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами  **ПК-4.2.4. Умеет** консультировать отдельных специалистов по вопросам межведомственного взаимодействия |
| **УК-6.3.1. Владеет** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик  **ПК-1.3.6.** **Владеет** технологиями обеспечения и контроля повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов, оказывающих социальные услуги  **ПК-3.3.5. Владеет** технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей |
| **Б1.В.5** | **Коммуникации в организации** | **ПК-1.1.9. Знает** порядок взаимодействия и этику общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг  **ПК-4.1.5. Знает** конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения), технологию разрешения конфликтов |
| **УК-4.2.1. Умеет** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  **ПК-1.2.9.** **Умеет** взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации  **ПК-3.2.6. Умеет** применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения  **ПК-4.2.3. Умеет** оценивать необходимость привлечения переводчика русского жестового языка в случае недостаточного уровня владения жестовым языком у штатных специалистов  **ПК-4.2.4. Умеет** консультировать отдельных специалистов по вопросам межведомственного взаимодействия |
| **УК-4.3.1. Владеет** методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий  **ПК-4.3.5.** **Владеет** технологиями привлечения профильных специалистов – переводчиков русского жестового языка с целью оказания адресной помощи лицам с нарушением слуха |
| **Б1.В.6** | **Организационное развитие и организационные коммуникации в информационном обществе** | **ПК-1.1.4. Знает** менеджмент организации, психологию управления, организационную психологию и правила управления персоналом; регламенты межведомственного взаимодействия, в том числе на муниципальном уровне, и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств  **ПК-2.1.5. Знает** проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды |
| **УК-3.2.1. Умеет** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели  **ПК-1.2.10.** **Умеет** оформлять необходимую документацию, отчетность, служебную переписку в соответствии с требованиями  **ПК-3.2.6. Умеет** применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения  **ПК-3.2.7. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг; оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека  **ПК-4.2.5. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами) для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам |
| **УК-3.3.1. Владеет** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом  **ПК-1.3.6.** **Владеет** технологиями обеспечения и контроля повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов, оказывающих социальные услуги  **ПК-3.3.2. Владеет технологиями** подготовки для средств массовой информации сведений о психологических услугах в социальной сфере (пресс-релизы, интервью, передачи на теле- и радиоканалах); подготовки информации (буклетов, бюллетеней, листовок) о перечне психологических услуг и возможности их получения  **ПК-4.3.1.** **Владеет** технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам |
| **Б1.В.7** | **Стресс-менеджмент в организации** | **УК-5.1.1. Знает** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия  **ПК-1.1.4. Знает** менеджмент организации, психологию управления, организационную психологию и правила управления персоналом; регламенты межведомственного взаимодействия, в том числе на муниципальном уровне, и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств  **ПК-1.1.5. Знает** методы организации и управления предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам |
| **УК-1.2.1. Умеет** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  **УК-5.2.1. Умеет** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  **ПК-1.2.6.** **Умеет** управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании  **ПК-1.2.7.** **Умеет** разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-2.2.1.** **Умеет** оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности  **ПК-2.2.2.** **Умеет** разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности  **ПК-2.2.4.** **Умеет** организовывать профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности среды проживания  **ПК-2.2.5.** **Умеет** организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания |
| **УК-1.3.1. Владеет** методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий  **УК-5.3.1. Владеет** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия  **ПК-1.3.10.** **Владеет** технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-2.3.4.** **Владеет** технологиями разработки психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков, проведения оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания |
| **Б1.В.8** | **Психологическая помощь и консультирование в трудовой и социальной сфере** | **ПК-1.1.10. Знает** методы и методики, способы и технологии психологической работы, их отличия, специфику их применения  **ПК-1.1.11. Знает** требования профессиональной этики  **ПК-4.1.1. Знает** международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья |
| **ПК-1.2.1.** **Умеет** применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения  **ПК-1.2.2.** **Умеет** разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение)  **ПК-1.2.3.** **Умеет** применять технологии управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей  **ПК-1.2.11.** **Умеет** соблюдать требования профессиональной этики  **ПК-2.2.5.** **Умеет** организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания |
| **ПК-1.3.2.** **Владеет** технологиями консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи  **ПК-1.3.4.** **Владеет** технологиями координации, планирования психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей; технологиями контроля за психологической реабилитацией несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей  **ПК-1.3.7.** **Владеет** технологиями организации и контроля проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья  **ПК-1.3.12. Владеет** технологиями соблюдения требований профессиональной этики |
| **Б1.В.9** | **Организационно-психологическая работа с семьями** | **ПК-1.1.3. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации  **ПК-1.1.6. Знает** систему социальных служб на территории, инфраструктуру социальной защиты детства; систему профилактики негативных социальных явлений, подростковой и молодежной преступности; систему психологической помощи по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья  **ПК-1.1.9. Знает** порядок взаимодействия и этику общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг  **ПК-2.1.2. Знает** социальную психологию, психологию малых групп  **ПК-3.1.2. Знает** психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностику, патопсихологию  **ПК-3.1.3. Знает** национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)  **ПК-3.1.4. Знает** психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи |
| **ПК-1.2.4.** **Умеет** разрабатывать систему мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, психологическую поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении, обеспечивать и контролировать их реализацию  **ПК-1.2.9.** **Умеет** взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации |
| **ПК-1.3.3.** **Владеет** технологиями координации, планирования предоставления социально-психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), молодежи в целях повышения психологической защищенности молодого поколения; технологиями контроля за предоставлением социально-психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), молодежи в целях повышения психологической защищенности молодого поколения  **ПК-1.3.5.** **Владеет** технологиями оказания помощи в создании оптимальных условий для развития интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей, нуждающихся в социально-психологической защите  **ПК-3.3.9. Владеет технологиями** разъяснения различных психологических технологий работы с подростками и молодежью специалистам системы социальной защиты, органов образования, правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| **Б1.В.10** | **Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере** | **ПК-1.1.8. Знает** методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации |
| **ПК-1.2.5.** **Умеет** применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании  **ПК-1.2.6.** **Умеет** управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании  **ПК-2.2.2.** **Умеет** разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности  **ПК-2.2.3.** **Умеет** разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания  **ПК-3.2.7. Умеет** подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг; оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека |
| **ПК-1.3.8.** **Имеет навыки** организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; обобщения полученной информации, формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании  **ПК-2.3.2. Имеет навыки** разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных  **ПК-2.3.3. Имеет навыки** разработки программ и плана-графика проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения; разработки и утверждения целей и задач проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц, определение необходимого методического инструментария; организации проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц и анализа полученных данных |
| **Б1.В.ДВ.1.1** | **Психология рекламной деятельности** | **ПК-2.1.1. Знает** основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды  **ПК-2.1.4. Знает** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; современные направления молодежных движений |
| **ПК-2.2.4.** **Умеет** организовывать профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности среды проживания  **ПК-3.2.3. Умеет** создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения и проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения  **ПК-3.2.4. Умеет** осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи  **ПК-3.2.8. Умеет** применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами  **ПК-4.2.5. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами) для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам |
| **ПК-3.3.2. Владеет** технологиями подготовки для средств массовой информации сведений о психологических услугах в социальной сфере (пресс-релизы, интервью, передачи на теле- и радиоканалах); подготовки информации (буклетов, бюллетеней, листовок) о перечне психологических услуг и возможности их получения  **ПК-3.3.8. Владеет** технологиями организации просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности, по психологическим основам противодействия угрозам современной информационно-телекоммуникационной среды; технологиями привлечения к участию в психологическом просвещении граждан, успешно завершивших программы психологической помощи |
| **Б1.В.ДВ.1.2** | **Массово-коммуникативные явления в организации** | **ПК-2.1.1. Знает** основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды  **ПК-2.1.4. Знает** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; современные направления молодежных движений |
| **ПК-2.2.4.** **Умеет** организовывать профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности среды проживания  **ПК-3.2.3. Умеет** создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения и проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди населения  **ПК-3.2.4. Умеет** осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи  **ПК-3.2.8. Умеет** применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами  **ПК-4.2.5. Умеет** использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами) для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам |
| **ПК-3.3.2. Владеет** технологиями подготовки для средств массовой информации сведений о психологических услугах в социальной сфере (пресс-релизы, интервью, передачи на теле- и радиоканалах); подготовки информации (буклетов, бюллетеней, листовок) о перечне психологических услуг и возможности их получения  **ПК-3.3.8. Владеет** технологиями организации просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности, по психологическим основам противодействия угрозам современной информационно-телекоммуникационной среды; технологиями привлечения к участию в психологическом просвещении граждан, успешно завершивших программы психологической помощи |
| **Б1.В.ДВ.2.1** | **Организация психологической службы и документооборот** | **ПК-1.1.1. Знает** законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи  **ПК-1.1.2. Знает** основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации; документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи  **ПК-1.1.3. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации  **ПК-1.1.5. Знает** методы организации и управления предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам  **ПК-1.1.7. Знает** стандарты оформления документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения  **ПК-3.1.1. Знает** порядок предоставления социальных услуг;задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы |
| **ПК-1.2.2.** **Умеет** разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение)  **ПК-1.2.8.** **Умеет** устанавливать и поддерживать контакты с образовательными организациями, социальными службами, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы (следственными изоляторами, воспитательными колониями и уголовно-исполнительными инспекциями)  **ПК-1.2.10.** **Умеет** оформлять необходимую документацию, отчетность, служебную переписку в соответствии с требованиями  **ПК-3.2.1. Умеет** анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения |
| **ПК-3.3.6. Владеет** технологиями организации работы по созданию системы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы  **ПК-3.3.8. Владеет** технологиями организации просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности, по психологическим основам противодействия угрозам современной информационно-телекоммуникационной среды; технологиями привлечения к участию в психологическом просвещении граждан, успешно завершивших программы психологической помощи |
| **Б1.В.ДВ.2.2** | **Юридическая психология в сфере трудовых отношений** | **ПК-1.1.1. Знает** законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи  **ПК-1.1.2. Знает** основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации; документы, необходимые в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи  **ПК-1.1.3. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации  **ПК-1.1.5. Знает** методы организации и управления предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам  **ПК-1.1.7. Знает** стандарты оформления документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения  **ПК-3.1.1. Знает** порядок предоставления социальных услуг;задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы |
| **ПК-1.2.2.** **Умеет** разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение)  **ПК-1.2.8.** **Умеет** устанавливать и поддерживать контакты с образовательными организациями, социальными службами, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы (следственными изоляторами, воспитательными колониями и уголовно-исполнительными инспекциями)  **ПК-1.2.10.** **Умеет** оформлять необходимую документацию, отчетность, служебную переписку в соответствии с требованиями  **ПК-3.2.1. Умеет** анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения |
| **ПК-3.3.6. Владеет** технологиями организации работы по созданию системы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы  **ПК-3.3.8. Владеет** технологиями организации просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности, по психологическим основам противодействия угрозам современной информационно-телекоммуникационной среды; технологиями привлечения к участию в психологическом просвещении граждан, успешно завершивших программы психологической помощи |
| **Б1.В.ДВ.3.1** | **Тренинг эффективной коммуникации** | **ПК-3.1.2. Знает** психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностику, патопсихологию  **ПК-4.1.4. Знает** техники эффективной коммуникации со специалистами |
| **ПК-2.2.5.** **Умеет** организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания  **ПК-3.2.2. Умеет** разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды  **ПК-3.2.5. Умеет** использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)  **ПК-4.2.2. Умеет** разрабатывать программы подготовки и осуществлять их для специалистов по основам межведомственного взаимодействия в ходе оказания социальной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам |
| **ПК-1.3.1.** **Имеет навыки** разработки планов предоставления социально-психологической помощи получателям социальных услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения, осуществления контроля за их реализацией  **ПК-1.3.11.** **Имеет навыки** разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-3.3.3. Имеет навыки** проведения мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения  **ПК-3.3.7. Имеет навыки** организации и проведения бесед, лекций, встреч с гражданами с целью формирования у них потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использования в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей  **ПК-4.3.3. Имеет навыки** разработки совместно со специалистами междисциплинарного профиля программ оказания комплексной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам на основе межведомственного взаимодействия |
| **Б1.В.ДВ.3.2** | **Тренинг по саморегуляции** | **ПК-3.1.2. Знает** психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностику, патопсихологию  **ПК-4.1.4. Знает** техники эффективной коммуникации со специалистами |
| **ПК-2.2.5.** **Умеет** организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания  **ПК-3.2.2. Умеет** разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды  **ПК-3.2.5. Умеет** использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)  **ПК-4.2.2. Умеет** разрабатывать программы подготовки и осуществлять их для специалистов по основам межведомственного взаимодействия в ходе оказания социальной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам |
| **ПК-1.3.1.** **Имеет навыки** разработки планов предоставления социально-психологической помощи получателям социальных услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения, осуществления контроля за их реализацией  **ПК-1.3.11.** **Имеет навыки** разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-3.3.3. Имеет навыки** проведения мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения  **ПК-3.3.7. Имеет навыки** организации и проведения бесед, лекций, встреч с гражданами с целью формирования у них потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использования в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей  **ПК-4.3.3. Имеет навыки** разработки совместно со специалистами междисциплинарного профиля программ оказания комплексной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам на основе межведомственного взаимодействия |
| **Блок 2. Практика** | | |
| Обязательная часть | | |
| **Б2.У.О.1** | **Педагогическая практика** | - |
| **-** |
| **ОПК-5.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций  **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-7.3.2. Имеет навыки** проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  **ОПК 10.3.2. Имеет навыки** осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |
| **Б2.У.О.2** | **Научно-исследовательская работа** | **ОПК 1.3.1. Имеет навыки** организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  **ОПК 2.3.1. Имеет навыки** планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ  **ОПК-3.3.1. Имеет навыки** использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач  **ОПК-4.3.2. Имеет навыки** проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним  **ОПК-5.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций  **ОПК-6.3.2. Имеет навыки** разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента  **ОПК-9.3.2. Имеет навыки** выполнения основных функций управления психологической практикой |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Б2.П.В.1** | **Производственная практика в профильных организациях** | **-** |
| **-** |
| **ПК-1.3.1.** **Имеет навыки** разработки планов предоставления социально-психологической помощи получателям социальных услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения, осуществления контроля за их реализацией  **ПК-1.3.8.** **Имеет навыки** организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; обобщения полученной информации, формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании  **ПК-1.3.11.** **Имеет навыки** разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-2.3.5. Имеет навыки** разработки психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков, проведения оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания  **ПК-2.3.6. Имеет навыки** учета и фиксации проведенных работ в документации  **ПК-3.3.1. Имеет навыки** разработки программы психологического просвещения населения  **ПК-3.3.4. Имеет навыки** проведения мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения  **ПК-3.3.10. Имеет навыки** организации групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг  **ПК-3.3.11. Имеет навыки** обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях ее совершенствования, разработки и распространения методических рекомендаций  **ПК-4.3.3. Имеет навыки** разработки совместно со специалистами междисциплинарного профиля программ оказания комплексной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам на основе межведомственного взаимодействия |
| **Б2.П.В.2** | **Научно-исследовательская (квалификационная) практика** | **-** |
| **-** |
| **ПК-1.3.1.** **Имеет навыки** разработки планов предоставления социально-психологической помощи получателям социальных услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения, осуществления контроля за их реализацией  **ПК-1.3.8.** **Имеет навыки** организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; обобщения полученной информации, формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании  **ПК-1.3.11.** **Имеет навыки** разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-2.3.5. Имеет навыки** разработки психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков, проведения оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания  **ПК-2.3.6. Имеет навыки** учета и фиксации проведенных работ в документации  **ПК-3.3.11. Имеет навыки** обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях ее совершенствования, разработки и распространения методических рекомендаций  **ПК-4.3.6. Имеет навыки** проведения психологической оценки эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам в ходе межведомственного взаимодействия |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | |
| Обязательная часть | | |
| **Б3.1** | **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** | Все УК, ОПК и ПК |
| **ФТД. Факультативы** | | |
| **ФТД.1** | **Проблемы общей и социальной психологии** | **ПК-1.1.4. Знает** менеджмент организации, психологию управления, организационную психологию и правила управления персоналом; регламенты межведомственного взаимодействия, в том числе на муниципальном уровне, и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств  **ПК-2.1.2. Знает** социальную психологию, психологию малых групп  **ПК-3.1.2. Знает** психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностику, патопсихологию |
| **ПК-1.2.9.** **Умеет** взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации  **ПК-2.2.1.** **Умеет** оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности  **ПК-3.2.6. Умеет** применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения |
| **ПК-4.3.1.** **Владеет** технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам |
| **ФТД.2** | **Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии** | **ПК-1.1.3. Знает** нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации  **ПК-4.1.1. Знает** международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья |
| **ПК-1.2.5.** **Умеет** применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании |
| **ПК-1.3.10.** **Владеет** технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  **ПК-3.3.5. Владеет** технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей  **ПК-4.3.1.** **Владеет** технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам |
| **ФТД.3** | **Психология труда в сфере транспорта** | **ПК-1.1.4. Знает** менеджмент организации, психологию управления, организационную психологию и правила управления персоналом; регламенты межведомственного взаимодействия, в том числе на муниципальном уровне, и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств  **ПК-2.1.1. Знает** основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды  **ПК-2.1.2. Знает** социальную психологию, психологию малых групп  **ПК-4.1.2. Знает** методологию командной работы; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств  **ПК-4.1.5. Знает** конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения), технологию разрешения конфликтов |
| **ПК-2.2.2.** **Умеет** разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности  **ПК-4.2.1. Умеет** подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами |
| **-** |