

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
“ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I”

С.И. Кедич
Б1.О.06 «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В
ПСИХОЛОГИИ»
**Методические рекомендации по подготовке курсовой работы
обучающихся**

для направления подготовки
37.04.01 «Психология»

по магистерской программе
Организационная психология

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2022

Цели и задачи курсовой работы

Цель: углубление знаний, формирование и развитие умений в области сбора и хранения эмпирических данных, статической обработки и интерпретации полученных результатов психологического исследования.

Задачи:

- Изучение научно обоснованные подходы и валидные способы качественной и количественной диагностики и оценки для решения прикладных и экспертных задач;
- развитие умений применять статистические методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов
- развитие умений использовать статистические методы обработки данных количественной и качественной диагностики;
- развитие умений обрабатывать результаты обследований;
- развитие умений интерпретировать результаты обследований.
- формирование навыков использовать статистические методы измерения показателей в психологии
- формирование навыков обрабатывать эмпирические данные научного исследования;
- формирование навыков использовать статистические методы оценки достоверности эмпирических данных использования статистических методов обработки данных количественной и качественной диагностики;
- формирование навыков применения статистических методов для решения научных, прикладных и экспертных задач

Рекомендованный план по подготовке и представлению курсовой работы обучающихся

Курсовая работа по дисциплине Б1.О.06 «Количественные и качественные методы в психологии» является элементом самостоятельной работы обучающихся и должна показать владение навыками статистической обработки данных для решения прикладных задач организационной психологии; выбора адекватных методов проверки достоверности, обработки и интерпретации полученных данных при реализации научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Работа выполняется с соблюдением следующих этапов.

1. Составить и согласовать с научным руководителем календарный план курсовой работы, утвердить тему курсовой работы.
2. Выбрать объект (кто изучается: возраст, социальная группа, пол и пр.) и предмет исследования (какие именно психологические феномены изучаются: психические процессы, психические свойства, психические состояния).
3. Определить задачи исследования и методы (конкретные методики), которые будут применяться для их решения в рамках курсовой работы.
4. Подобрать количественные и качественные методы обработки полученных данных.
5. Провести математико-статистическую обработку данных исследования (пилотажного исследования).
6. Написать и предоставить научному руководителю оформленный в соответствии с требованиями текст курсовой работы.
7. К защите курсовой работы подготовить презентацию PowerPoint по содержанию исследования и представить для проверки вместе с текстом доклада.

8. На защите курсовой работы выступить с докладом при помощи презентации, выполненной в PowerPoint. Регламент выступления с докладом и презентацией – 10 минут.

9. На защите курсовой работы ответить на вопросы по содержанию исследования.

Примерный план написания курсовой работы

Структура курсовой работы по дисциплине «Количественные и качественные методы в психологии» определяется выбранной темой, которая должна отражать задачи и цели курса данной дисциплины. Рекомендуется следующая примерная структура курсовой работы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Раздел 1 Организация, объем выборки, методы исследования и их обоснование.
- 5) Раздел 2 Результаты эмпирического исследования.
- 6) Заключение.

11) ПРИЛОЖЕНИЕ А МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обычно работа над курсовой начинается с определения методологии проведения исследования и составления плана курсовой работы.

План курсовой работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень разделов и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в работе. План курсовой работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла исследования. Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к плану курсовых работ традиционным является следующий план курсовой работы.

Содержание

1 ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДЫ, ОБЪЕМ ВЫБОРКИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБОСНОВАНИЕ

1.1 Методология и организация исследования

1.2 Объем выборки и общая характеристика исследуемых

1.3 Характеристика психодиагностических методик и методов, использованных в исследовании.

Разработка анкеты по теме исследования

1.4 Методы математико-статистической обработки

2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ (с полным наименованием раздела, название раздела должно быть содержательным и отражать основные рассматриваемые аспекты)

2.1 Общая характеристика...

2.2 Различия показателей шкал исследования у

2.3 Связи показателей шкал исследования у

Заключение

11) ПРИЛОЖЕНИЕ А МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

План курсовой работы согласовывается с научным руководителем. В процессе работы план курсовой работы может уточняться. Могут расширяться отдельные разделы и пункты, вводиться новые пункты, за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие пункты, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

Разработка каждой составной части имеет свои особенности.

Основная часть. Курсовая работа содержит два раздела, каждый из которых в свою очередь делится на подразделы.

Первый раздел носит методологический характер. В нем излагаются количественные и качественные методы проводящегося эмпирического исследования.

Второй раздел содержит результаты эмпирического (или пилотажного) исследования.

В заключении логически последовательно обосновываются на основе результатов проведенного теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. В конце заключения эти выводы приводятся отдельно, в виде четко сформулированных положений.

Основные выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

1) Число выводов, как правило, соответствует количеству задач, представленных во введении.

2) Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным задачам, оценку продвижения в решении проблемы.

3) Каждая поставленная задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

В приложениях следует представлять материалы статистических расчетов, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

Вопросы к промежуточной аттестации - защите курсовой работе

(2 семестр, 1 курс)

На защите курсовой работы обучающемуся задают вопросы из перечня для оценки индикаторов достижения компетенции.

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Расскажите процедуру сбора эмпирических данных	ОПК-3.1.1.
2. Обоснуйте достоверность полученных данных	ОПК 2.3.1
3. Оцените психометрические характеристики использованных психодиагностических инструментов	ОПК-2.2.2
4. Обоснуйте выбор статистических методов обработки. Их соответствие: а) цели исследования б) выбранным психодиагностическим методам с) особенностям выборки	ОПК-3.1.1
5. Какие компьютерные программы и интернет-технологии были использованы	ОПК-3.3.1.
6. Опишите процедуру обработки собранных эмпирических данных	ОПК-3.3.1.
7. Опишите результаты проведенного исследования (результаты сравнительного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа, факторную структуру, кластерную структуру)	ОПК-3.2.1.

Показатели, критерии и шкала оценивания текущего контроля по **курсовой работе** приведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	1 Организация, методы, объем выборки исследования и их обоснование	1. Описание методологии исследования	Присутствует	3-5
			Отсутствует	0-2
		2. Соответствие выбранных методов цели исследования	Соответствует	3-5
			Не соответствует	0-2
		3. Обоснование валидности выбранных методик исследования	Присутствует	3-5
Отсутствует	0-2			
		Итого максимальное количество баллов за п. 1		15
2	Разработка анкеты	Соответствие цели исследования	Присутствует	3-5
			Отсутствует	0-2
		Правильная последовательность вопросов	Присутствует	7-10
			Частично присутствует	3-6
			Отсутствует	0-2
		Полнота раскрытия проблемы	Присутствует	5-10
Отсутствует	0-4			
		Итого максимальное количество баллов за п. 2		20
3	Эмпирическое исследование	6. Правильность выбора методов обработки результатов исследования	Присутствует	7-10
			Частично присутствует	3-6
			Отсутствует	2-0
		7. Правильность применения статистических методов для обработки результатов исследования	Присутствует	7-10
			Частично присутствует	3-6
			Отсутствует	2-0

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		8. Точность и корректность интерпретации результатов	Присутствует	7-10
			Частично присутствует	3-6
			Отсутствует	2-0
		9.Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	2-5
			Работа выполнена с опозданием	0-1
		Итого максимальное количество баллов за п. 3		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Таблица 2

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 и 3.4. Допуск к защите курсового проекта/работы > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсовой работы	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Перечень рекомендуемых источников для написания курсовой работы

1. Боровков А. А. Математическая статистика Изд Лань, 2011, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3810
2. Кедич С.И. Компьютерная обработка эмпирических данных. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ПГУПС, 2008. - 26 с.
3. Митина О.В. Математические методы в психологии: Практикум, ИздАспект Пресс, 2009, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68774
4. Туганбаев А.А. Крупин В.Г. Теория вероятностей и математическая статистика, Изд.Лань, 2011 Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=652
5. Шелехова Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах, СПб., Изд: Лань, 2015, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60659
6. Буре В. М.,Парилина Е. М. Теория вероятностей и математическая статистика. ИздЛань, 2013, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10249
7. Хартли Алик. Статистика. Первая книга. Под ред. О.Э. Башиной, М.,Изд: Финансы и статистика, 2004, Код доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5375

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Методические рекомендации рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры «Прикладная психология», протокол № 7 от 22 марта 2022 г.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Факультет: «Экономика и менеджмент»

Кафедра: «Прикладная психология»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Количественные и качественные методы в психологии»

Иванова Анна Ивановна

На тему: «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

Обучающийся

(подпись, дата)

А.И. Иванова

Руководитель КР

(подпись, дата)

к.псх.н. С.И.Кедич

Санкт-Петербург 2022