

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**ПРОГРАММА**

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Б3.01 «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»  
для направления

*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе  
«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на *заседании кафедры «Прикладная психология»*  
Протокол № 7 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*  
08 февраля 2024 г.



*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
08 февраля 2024 г.



*А.В. Прялухина*

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» для магистерской программы «Организационная психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный №75620).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с выбранными видами деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– определение сформированности компетенций у обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта 03.008;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся соответствующего диплома государственного образца;

– составление на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающихся решению профессиональных задач в соответствии с выбранными видами деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– определение сформированности компетенций у обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта 03.008;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся соответствующего диплома государственного образца;

– составление на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО) является формирование у обучающихся компетенций и практических навыков, т.е. способности применять знания, умения и личные качества, использовать опыт деятельности для выполнения соответствующих трудовых функций при решении задач профессиональной деятельности.

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности приведен в разделе 2 Рабочих программ дисциплин и практик.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых в данной ОПОП ВО и оцениваемые с помощью индикаторов освоения компетенций, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по типам задач профессиональной деятельности в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП ВО).

Освоение ОПОП ВО направлено на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)** перечень которых по группам и с указанием индикаторов их освоения приведен в таблице 1.

Таблица 1

<b>Категория УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Индикаторы ОПОП: Знает (1) Умеет (2) Опыт детальности (владеет / имеет навыки) (3)</b>
---------------------	------------------------------	---

Категория УК	Код и наименование УК	Индикаторы ОПОП: Знает (1) Умеет (2) Опыт детальности (владеет / имеет навыки) (3)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.1. Знает</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		<b>УК-1.2.1. Умеет</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		<b>УК-1.3.1. Владеет</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.1. Знает</b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
		<b>УК-2.2.1. Умеет</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		<b>УК-2.3.1. Владеет</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.1. Знает</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
		<b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		<b>УК-3.3.1. Владеет</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.1. Знает</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
		<b>УК-4.2.1. Умеет</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
		<b>УК-4.3.1. Владеет</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном

Категория УК	Код и наименование УК	Индикаторы ОПОП: Знает (1) Умеет (2) Опыт детальности (владеет / имеет навыки) (3)
		языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.1. Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		<b>УК-5.2.1. Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>УК-5.3.1. Владеет</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.1. Знает</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		<b>УК-6.2.1. Умеет</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		<b>УК-6.3.1. Владеет</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Освоение ОПОП ВО направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК ВО)** перечень которых по группам и с указанием индикаторов их освоения приведен в таблице 2.

Таблица 2

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Индикаторы ОПОП: Знает (1) Умеет (2) Опыт детальности (владеет / имеет навыки) (3)
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК-1.1.1. Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>ОПК-1.2.1. Умеет</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

		<p><b>ОПК 1.3.1. Имеет навыки</b> организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p><b>ОПК-2.1.1. Знает</b> способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p><b>ОПК-2.2.1. Умеет</b> планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2.2. Умеет</b> применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p><b>ОПК 2.3.1. Имеет навыки</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p>
<p>Психологическая диагностика и экспертиза</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><b>ОПК-3.1.1. Знает</b> научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>ОПК-3.2.1. Умеет</b> использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>ОПК-3.3.1. Имеет навыки</b> использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных</p>

	<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>задач</p> <p><b>ОПК-4.1.1. Знает</b> способы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p> <p><b>ОПК-4.2.1. Умеет</b> проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p><b>ОПК-4.3.1. Владеет</b> способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p> <p><b>ОПК-4.3.2. Имеет навыки</b> проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы</p>	<p><b>ОПК-5.1.1. Знает</b> способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-5.2.1. Умеет</b> разрабатывать и</p>

	отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>
		<p><b>ОПК-5.3.1. Владеет</b> способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>
		<p><b>ОПК-5.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>
Психологическое консультирование	<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p><b>ОПК-6.1.1. Знает</b> способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
		<p><b>ОПК-6.2.1. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
		<p><b>ОПК-6.3.1. Владеет</b> способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с</p>



		<p>потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-6.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
Психологическая профилактика	<p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><b>ОПК-7.1.1. Знает</b> способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
		<p><b>ОПК-7.2.1. Умеет</b> вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
		<p><b>ОПК-7.3.1. Владеет</b> способами проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
		<p><b>ОПК-7.3.2. Имеет навыки</b> проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
Супервизия	<b>ОПК-8.</b>	<b>ОПК-8.1.1. Знает</b> модели и методы

	<p>Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>ОПК-8.2.1. Умеет</b> использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>ОПК-8.3.1. Владеет</b> способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
<p>Администрирование (организация и управление)</p>	<p>ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p><b>ОПК-9.1.1. Знает</b> основные функции управления психологической практикой</p> <p><b>ОПК-9.2.1. Умеет</b> выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p><b>ОПК-9.3.1. Владеет</b> способами выполнения основных функций управления психологической практикой</p> <p><b>ОПК-9.3.2. Имеет навыки</b> выполнения основных функций управления психологической практикой</p>
<p>Преподавание (обучение)</p>	<p>ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p><b>ОПК-10.1.1. Знает</b> способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p><b>ОПК-10.2.1. Умеет</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного</p>

		образования
		<b>ОПК 10.3.1. Владеет</b> способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
		<b>ОПК 10.3.2. Имеет навыки</b> осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Освоение ОПОП ВО направлено на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, установленных на основании трудовых функций, относящихся к выбранным профессиональным стандартам, требований к знаниям, умениям, навыкам и/или опыту деятельности, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Перечень профессиональных компетенций с указанием индикаторов их освоения приведен в таблице 3.

Таблица 3

Категория ПК	Код и наименование ПК	Индикаторы ОПОП: Знает (1) Умеет (2) Опыт детальности (владеет / имеет навыки) (3)
Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-1. Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	<b>ПК-1.1.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов психологической помощи
		<b>ПК-1.1.2. Знает</b> основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации; документы, необходимые в соответствии с нормативными

(Профстандарт «Психолог в социальной сфере»)		правовыми актами для предоставления социально-психологической помощи
		<b>ПК-1.1.3. Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации
		<b>ПК-1.1.4. Знает</b> менеджмент организации, психологию управления, организационную психологию и правила управления персоналом; регламенты межведомственного взаимодействия, в том числе на муниципальном уровне, и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
		<b>ПК-1.1.5. Знает</b> методы организации и управления предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
		<b>ПК-1.1.6. Знает</b> систему социальных служб на территории, инфраструктуру социальной защиты детства; систему профилактики негативных социальных явлений, подростковой и молодежной преступности; систему психологической помощи по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья
		<b>ПК-1.1.7. Знает</b> стандарты оформления документации, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения
		<b>ПК-1.1.8. Знает</b> методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации
		<b>ПК-1.1.9. Знает</b> порядок взаимодействия и этику общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг
		<b>ПК-1.1.10. Знает</b> методы и методики,

		способы и технологии психологической работы, их отличия, специфику их применения
		<b>ПК-1.1.11. Знает</b> требования профессиональной этики
		<b>ПК-1.2.1. Умеет</b> применять принципы и методы управления деятельностью по предоставлению социально-психологических услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения
		<b>ПК-1.2.2. Умеет</b> разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально-психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение)
		<b>ПК-1.2.3. Умеет</b> применять технологии управления в области психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей
		<b>ПК-1.2.4. Умеет</b> разрабатывать систему мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, психологическую поддержку детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении, обеспечивать и контролировать их реализацию
		<b>ПК-1.2.5. Умеет</b> применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
		<b>ПК-1.2.6. Умеет</b> управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
		<b>ПК-1.2.7. Умеет</b> разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение

		<p>состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p><b>ПК-1.2.8. Умеет</b> устанавливать и поддерживать контакты с образовательными организациями, социальными службами, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы (следственными изоляторами, воспитательными колониями и уголовно-исполнительными инспекциями)</p> <p><b>ПК-1.2.9. Умеет</b> взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющих в организации</p> <p><b>ПК-1.2.10. Умеет</b> оформлять необходимую документацию, отчетность, служебную переписку в соответствии с требованиями</p> <p><b>ПК-1.2.11. Умеет</b> соблюдать требования профессиональной этики</p> <p><b>ПК-1.3.1. Имеет навыки</b> разработки планов предоставления социально-психологической помощи получателям социальных услуг и психологической помощи социально уязвимым слоям населения, осуществления контроля за их реализацией</p> <p><b>ПК-1.3.2. Владеет</b> технологиями консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи</p> <p><b>ПК-1.3.3. Владеет</b> технологиями координации, планирования предоставления социально-психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), молодежи в целях повышения психологической защищенности молодого поколения; технологиями контроля за предоставлением социально-психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), молодежи в целях повышения психологической защищенности молодого поколения</p>
--	--	---

		<p><b>ПК-1.3.4. Владеет</b> технологиями координации, планирования психологической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей; технологиями контроля за психологической реабилитацией несовершеннолетних правонарушителей, молодых граждан, отбывших наказание в местах лишения свободы, молодежи, нуждающейся в поддержке в связи с безработицей</p>
		<p><b>ПК-1.3.5. Владеет</b> технологиями оказания помощи в создании оптимальных условий для развития интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей, нуждающихся в социально-психологической защите</p>
		<p><b>ПК-1.3.6. Владеет</b> технологиями обеспечения и контроля повышения профессиональной компетенции и квалификации специалистов, оказывающих социальные услуги</p>
		<p><b>ПК-1.3.7. Владеет</b> технологиями организации и контроля проведения работы по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья</p>
		<p><b>ПК-1.3.8. Имеет навыки</b> организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; обобщения полученной информации, формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.</p>
		<p><b>ПК-1.3.9. Владеет</b> технологиями организации и контроля обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p>

		<p><b>ПК-1.3.10. Владеет</b> технологиями разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>
		<p><b>ПК-1.3.11. Имеет навыки</b> разработки программ психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>
		<p><b>ПК-1.3.12. Владеет</b> технологиями соблюдения требований профессиональной этики.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп</p>	<p><b>ПК-2.1.1. Знает</b> основы психологической безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды</p>
		<p><b>ПК-2.1.2. Знает</b> социальную психологию, психологию малых групп</p>
		<p><b>ПК-2.1.3. Знает</b> психологию кризисных состояний; психологию экстремальных ситуаций, психологические основы рискологии, психологию горя, потери, утраты</p>
		<p><b>ПК-2.1.4. Знает</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; современные направления молодежных движений</p>
		<p><b>ПК-2.1.5. Знает</b> проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды</p>
		<p><b>ПК-2.2.1. Умеет</b> оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p>
		<p><b>ПК-2.2.2. Умеет</b> разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и</p>



		психологической напряженности
		<b>ПК-2.2.3. Умеет</b> разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания
		<b>ПК-2.2.4. Умеет</b> организовывать профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности среды проживания
		<b>ПК-2.2.5. Умеет</b> организовывать индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности среды проживания
		<b>ПК-2.3.1. Владеет</b> технологиями разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных
		<b>ПК-2.3.2. Имеет навыки</b> разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных
		<b>ПК-2.3.3. Владеет</b> технологиями разработки психологических рекомендаций по минимизации социальных рисков, проведения оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания
		<b>ПК-2.3.4. Имеет навыки</b> разработки психологических рекомендаций по

		<p>минимизации социальных рисков, проведения оценки эффективности работы специалистов социальной сферы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания</p>
<p>ПК-3. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения</p>		<p><b>ПК-2.3.5. Имеет навыки</b> учета и фиксации проведенных работ в документации</p>
		<p><b>ПК-3.1.1. Знает</b> порядок предоставления социальных услуг; задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы</p>
		<p><b>ПК-3.1.2. Знает</b> психологию личности, основы геронтологии, психологии общения, психодиагностику, патопсихологию</p>
		<p><b>ПК-3.1.3. Знает</b> национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)</p>
		<p><b>ПК-3.1.4. Знает</b> психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи</p>
		<p><b>ПК-3.1.5. Знает</b> технологии психологической работы с десоциализированными группами подростков и молодежи</p>
		<p><b>ПК-3.2.1. Умеет</b> анализировать обращения и запросы населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения</p>
		<p><b>ПК-3.2.2. Умеет</b> разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</p>
		<p><b>ПК-3.2.3. Умеет</b> создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения и проводить психологическую информационно-просветительную деятельность среди</p>

		<p>населения</p> <p><b>ПК-3.2.4. Умеет</b> осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи</p> <p><b>ПК-3.2.5. Умеет</b> использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p><b>ПК-3.2.6. Умеет</b> применять методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и барьеров в проведении психологического просвещения</p> <p><b>ПК-3.2.7. Умеет</b> подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг; оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека</p> <p><b>ПК-3.2.8. Умеет</b> применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p> <p><b>ПК-3.3.1. Имеет навыки</b> разработки программы психологического просвещения населения</p> <p><b>ПК-3.3.2. Владеет</b> технологиями подготовки для средств массовой информации сведений о психологических услугах в социальной сфере (пресс-релизы, интервью, передачи на теле- и радиоканалах); подготовки информации (буклетов, бюллетеней, листовок) о перечне психологических услуг и возможности их получения</p> <p><b>ПК-3.3.3. Владеет</b> технологиями проведения мероприятий научно-</p>
--	--	---

		<p>практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения</p>
		<p><b>ПК-3.3.4. Имеет навыки</b> проведения мероприятий научно-практического, методического, организационного и обучающего характера по проблемам психологического просвещения, повышения уровня базовых психологических знаний населения</p>
		<p><b>ПК-3.3.5. Владеет</b> технологиями организации психологического просвещения и консультирования граждан, направленного на формирование сознательного подхода к выбору профессии на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов, склонностей</p>
		<p><b>ПК-3.3.6. Владеет</b> технологиями организации работы по созданию системы психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы</p>
		<p><b>ПК-3.3.7. Имеет навыки</b> организации и проведения бесед, лекций, встреч с гражданами с целью формирования у них потребности в психологических знаниях (основах самопознания, самовоспитания, закономерностей и условий благоприятного психического развития) и их использования в интересах развития собственной личности или в интересах близких людей</p>
		<p><b>ПК-3.3.8. Владеет</b> технологиями организации просветительной работы по профилактике негативных явлений, подростковой и молодежной преступности, по психологическим основам противодействия угрозам современной информационно-</p>

		<p>телекоммуникационной среды; технологиями привлечения к участию в психологическом просвещении граждан, успешно завершивших программы психологической помощи</p>
		<p><b>ПК-3.3.9. Владеет</b> технологиями разъяснения различных психологических технологий работы с подростками и молодежью специалистам системы социальной защиты, органов образования, правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>
		<p><b>ПК-3.3.10. Имеет навыки</b> организации групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг</p>
		<p><b>ПК-3.3.11. Имеет навыки</b> обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях ее совершенствования, разработки и распространения методических рекомендаций</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>	<p><b>ПК-4.1.1. Знает</b> международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p>
		<p><b>ПК-4.1.2. Знает</b> методологию командной работы; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств</p>
		<p><b>ПК-4.1.3. Знает</b> методы активизации социальных, психологических ресурсов для подготовки специалистов межведомственного взаимодействия</p>
		<p><b>ПК-4.1.4. Знает</b> техники эффективной коммуникации со специалистами</p>
		<p><b>ПК-4.1.5. Знает</b> конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения), технологию разрешения конфликтов</p>

		<p><b>ПК-4.2.1. Умеет</b> подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру работы в соответствии с поставленными задачами</p>
		<p><b>ПК-4.2.2. Умеет</b> разрабатывать программы подготовки и осуществлять их для специалистов по основам межведомственного взаимодействия в ходе оказания социальной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>
		<p><b>ПК-4.2.3. Умеет</b> оценивать необходимость привлечения переводчика русского жестового языка в случае недостаточного уровня владения жестовым языком у штатных специалистов</p>
		<p><b>ПК-4.2.4. Умеет</b> консультировать отдельных специалистов по вопросам межведомственного взаимодействия</p>
		<p><b>ПК-4.2.5. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами) для решения вопросов организации межведомственного взаимодействия, предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>
		<p><b>ПК-4.3.1. Владеет</b> технологиями создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам</p>
		<p><b>ПК-4.3.2. Имеет навыки</b> создания условий для выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере и подготовки предложений по формированию</p>

		мультидисциплинарной группы специалистов для оказания комплексной социальной, в том числе психологической, помощи отдельным лицам и социальным группам
		<b>ПК-4.3.3. Имеет навыки</b> разработки совместно со специалистами междисциплинарного профиля программ оказания комплексной, в том числе психологической, помощи и социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам на основе межведомственного взаимодействия.
		<b>ПК-4.3.4. Имеет навыки</b> консультирования и психологической подготовки специалистов по основам межведомственного взаимодействия и предоставления психологической помощи, оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.
		<b>ПК-4.3.5. Владеет</b> технологиями привлечения профильных специалистов – переводчиков русского жестового языка с целью оказания адресной помощи лицам с нарушением слуха.
		<b>ПК-4.3.6. Имеет навыки</b> проведения психологической оценки эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи, оказанию социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам в ходе межведомственного взаимодействия.

Сформированность компетенций у обучающихся проверяется в соответствии с Оценочными материалами по дисциплинам и практикам учебного плана. Государственная итоговая аттестация направлена на проверку сформированности у обучающегося всех вышеперечисленных компетенций при освоении ОПОП ВО.

Область и сферы профессиональной деятельности обучающихся, освоивших ОПОП ВО, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП ВО.

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, к выполнению которых готовится выпускник, освоивший ОПОП ВО, приведен в п. 2.3 общей характеристики ОПОП ВО.

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы**

«Государственная итоговая аттестация» (БЗ) относится к обязательной части Блока 3 и включает в себя БЗ.01 «Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы».

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации**

Для очной формы обучения трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 час. / 9 з.е.

#### **5. Содержание государственной итоговой аттестации**

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Состав, содержание и процедура проведения государственной итоговой аттестации приведены в Методических указаниях по прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **6. Методические указания для обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации**

Методические указания для обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации и представлены в виде документа «Методические указания по прохождению государственной итоговой аттестации», рассмотренного на заседании кафедры и утвержденного заведующим кафедрой.

В Методических указаниях содержатся требования к содержанию, объему, структуре, порядку подготовки и условию допуска обучающегося к процедуре государственной итоговой аттестации, а также описывается процедура прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

#### **7. Оценочные материалы для прохождения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для прохождения государственной итоговой аттестации**

8.1 Материально-техническая база обеспечивает проведение процедуры государственной итоговой аттестации и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит помещения:

– для оформления пояснительной записки и графических материалов ВКР, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

– для проведения процедуры государственной итоговой аттестации, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами (настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным)).

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:



- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08999-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538534> (дата обращения: 08.02.2024).
2. Белых, И. Н. Методы научных исследований в педагогике и психологии: практикум : учебное пособие / И. Н. Белых. – Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130055> (дата обращения 08.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03063-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535923> (дата обращения: 08.02.2024).
4. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15974-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536227> (дата обращения: 08.02.2024).
5. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09013-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539788> (дата обращения: 08.02.2024).
6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09444-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516383> (дата обращения: 08.02.2024).
7. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04327-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537834> (дата обращения: 08.02.2024).

8. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 132 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540869> (дата обращения: 08.02.2024).

9. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10982-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495021> (дата обращения: 08.02.2024).

10. Леснянская, Ж. А. Методология научного исследования в психологии : учебное пособие / Ж. А. Леснянская. – Чита : ЗабГУ, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-9293-3005-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363497> (дата обращения: 08.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Мусийчук М.В. Методологические основы психологии : учебник. – 3-е изд., перераб. / М.В. Мусийчук. - Москва : Флинта, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-1569-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/337952/reading> (дата обращения: 08.02.2024). – Текст: электронный.

12. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3997-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534019> (дата обращения: 08.02.2024).

13. Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. – Омск : СибАДИ, 2020. – 288 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149546> (дата обращения: 08.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536760> (дата обращения: 08.02.2024).

Для написания ВКР основным руководителем или консультантом может быть рекомендован дополнительный список учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий.

Вопросы, вынесенные на защиту выпускной квалификационной работы, направлены на выявление уровня сформированности компетенций по всем дисциплинам ОПОП. Полный перечень компетенций с учетом дисциплины, в рамках которой они были сформированы, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Для написания ВКР, основным руководителем или консультантом может быть рекомендован дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Разработчик рабочей программы,  
Профессор кафедры «Прикладная  
психология»  
08 февраля 2024 г.



*Е.Ф. Яценко*

**Дисциплины и индикаторы освоения компетенций  
Направление подготовки 37.04.01 «Психология»  
(Магистерская программа «Организационная психология»)**

Индекс	Наименование	Индикаторы освоения компетенции
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
Обязательная часть		
Б1.О.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	<p><b>УК-1.1.1. Знает</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><b>ОПК-5.1.1. Знает</b> способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-7.1.1. Знает</b> способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
		<p><b>УК-1.2.1. Умеет</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>ОПК-5.2.1. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-7.2.1. Умеет</b> вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
		<p><b>ОПК-5.3.1. Владеет</b> способами разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>
Б1.О.02	Основные направления психологической науки	<p><b>ОПК-1.1.1. Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
		<p><b>ОПК-1.2.1. Умеет</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
		-

<b>Б1.О.03</b>	<b>Методологические проблемы психологии</b>	<b>УК-1.1.1. Знает</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации <b>ОПК-1.1.1. Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>УК-1.2.1. Умеет</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации <b>ОПК-1.2.1. Умеет</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		<b>УК-1.3.1. Владеет</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
<b>Б1.О.04</b>	<b>Научное исследование в психологии</b>	<b>ОПК-1.1.1. Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии <b>ОПК-2.1.1. Знает</b> способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
		<b>ОПК-1.2.1. Умеет</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии <b>ОПК-2.2.1. Умеет</b> планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
		<b>ОПК 1.3.1. Имеет навыки</b> организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии <b>ОПК 2.3.1. Имеет навыки</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
<b>Б1.О.05</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>УК-4.1.1. Знает</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия <b>УК-5.1.1. Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		<b>УК-4.2.1. Умеет</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-5.2.1. Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;

		<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>УК-4.3.1. Владеет</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК-5.3.1. Владеет</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<b>Б1.О.06</b>	<b>Количественные и качественные методы в психологии</b>	<p><b>ОПК-3.1.1. Знает</b> научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
		<p><b>ОПК-2.2.2. Умеет</b> применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p><b>ОПК-3.2.1. Умеет</b> использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
		<p><b>ОПК 2.3.1. Имеет навыки</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p><b>ОПК-3.3.1. Имеет навыки</b> использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
<b>Б1.О.07</b>	<b>Психология командной работы с основами социально-психологического тренинга</b>	<p><b>УК-3.1.1. Знает</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><b>ОПК-5.1.1. Знает</b> способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>
		<p><b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК-5.2.1. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>
		<p><b>УК-3.3.1. Владеет</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p> <p><b>ОПК-5.3.1. Владеет</b> способами разработки и реализации научно обоснованных программ</p>

		<p>вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p>
<p><b>Б1.О.08</b></p>	<p><b>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</b></p>	<p><b>УК-3.1.1. Знает</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><b>УК-6.1.1. Знает</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p><b>ОПК-7.1.1. Знает</b> способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p><b>ОПК-10.1.1. Знает</b> способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
		<p><b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-6.2.1. Умеет</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
		<p><b>ОПК-7.2.1. Умеет</b> вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p><b>ОПК-10.2.1. Умеет</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
		<p><b>УК-3.3.1. Владеет</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>

		<p><b>ОПК-7.3.1. Владеет</b> способами проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p><b>ОПК 10.3.1. Владеет</b> способами осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
<b>Б1.О.09</b>	<b>Практикум по психологическому консультированию</b>	<p><b>ОПК-6.1.1. Знает</b> способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-8.1.1. Знает</b> модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
		<p><b>ОПК-6.2.1. Умеет</b> разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-8.2.1. Умеет</b> использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
		<p><b>ОПК-6.3.1. Владеет</b> способами разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-8.3.1. Владеет</b> способами использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
<b>Б1.О.10</b>	<b>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза персонала</b>	<p><b>ОПК-4.1.1. Знает</b> способы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p>
		<p><b>ОПК-4.2.1. Умеет</b> проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
		<p><b>ОПК-4.3.1. Владеет</b> способами проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p>
<b>Б1.О.11</b>	<b>Теоретические и прикладные проблемы</b>	<p><b>УК-3.1.1. Знает</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p><b>ОПК-9.1.1. Знает</b> основные функции управления психологической практикой</p>



	<b>организационной психологии и психологии управления</b>	<p><b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>ОПК-9.2.1. Умеет</b> выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p><b>ОПК-9.3.1. Владеет</b> способами выполнения основных функций управления психологической практикой</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Б1.В.01</b>	<b>Психология безопасности и деятельности в экстремальных условиях</b>	<p><b>ПК-2.1.1. Знает</b> психологию кризисных состояний и экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты; документоведение</p> <p><b>ПК-2.1.2. Знает</b> основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; социальную психологию, психологию малых групп, психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды</p> <p><b>ПК-3.1.1. Знает</b> психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты</p> <p><b>ПК-2.2.1. Умеет</b> оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности, организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности</p> <p><b>ПК-2.2.3. Умеет</b> проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p><b>ПК-2.3.1. Владеет</b> технологиями определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей и разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p><b>ПК-2.3.2. Владеет</b> технологиями выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных</p> <p><b>ПК-2.3.4. Владеет</b> технологиями оценки эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и учета проведенных работ</p>
	<b>Психология</b>	<b>ПК-1.1.1. Знает</b> социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной

<p style="text-align: center;"><b>Б1.В.02</b></p>	<p><b>управления персоналом</b></p>	<p>работы  <b>ПК-1.1.2. Знает</b> психологию управления, организационную психологию; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд  <b>ПК-1.1.3. Знает</b> техники эффективной коммуникации со специалистами, конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения и т. д.), технологию разрешения конфликтов и требования профессиональной этики</p>
		<p><b>ПК-1.2.1. Умеет</b> подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации  <b>ПК-1.2.2. Умеет</b> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде  <b>ПК-1.2.3. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере; вести документацию и служебную переписку</p>
		<p><b>ПК-1.3.1. Имеет навыки</b> выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды  <b>ПК-1.3.2. Имеет навыки</b> консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы</p>
<p style="text-align: center;"><b>Б1.В.03</b></p>	<p><b>Управление проектами</b></p>	<p><b>УК-2.1.1. Знает</b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами  <b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе</p>

		<p>полученными в результате деятельности</p> <p><b>УК-2.2.1. Умеет</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-2.3.1. Владеет</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<b>Б1.В.04</b>	<b>Управленческое и карьерное консультирование</b>	<p><b>ПК-5.1.3. Знает</b> основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)</p> <p><b>УК-6.2.1. Умеет</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p><b>ПК-3.2.1. Умеет</b> вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ПК-5.2.3. Умеет</b> применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере</p> <p><b>УК-6.3.1. Владеет</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> <p><b>ПК-5.3.3. Владеет</b> технологиями консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>
<b>Б1.В.05</b>	<b>Коммуникации в организации</b>	<p><b>ПК-3.1.4. Знает</b> психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для</p>

		<p>поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение</p> <p><b>УК-4.2.1. Умеет</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ПК-3.2.1. Умеет</b> вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ПК-3.2.3. Умеет</b> создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p><b>ПК-4.2.4. Умеет</b> разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-6.2.1. Умеет</b> общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов</p> <p><b>УК-4.3.1. Владеет</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p><b>Б1.В.06</b></p>	<p><b>Организационное развитие и организационные коммуникации в информационном обществе</b></p>	<p><b>ПК-5.1.1. Знает</b> организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)</p> <p><b>ПК-7.1.2. Знает</b> проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; документоведение</p> <p><b>ПК-8.1.2. Знает</b> основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений</p> <p><b>УК-3.2.1. Умеет</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>ПК-7.2.6. Умеет</b> грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения</p> <p><b>ПК-8.2.6. Умеет</b> определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и</p>

		<p>психокоррекционной работы с населением</p> <p><b>УК-3.3.1. Владеет</b> умением анализировать, спроектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p> <p><b>ПК-4.3.4. Владеет</b> технологиями разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде</p> <p><b>ПК-4.3.7. Владеет</b> технологиями подготовки материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ; учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи</p> <p><b>ПК-5.3.5. Владеет</b> технологиями создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-7.3.3. Владеет</b> технологиями подготовки для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т. д.); проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; привлечения к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи</p> <p><b>ПК-8.3.5. Владеет</b> технологиями подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ</p>
<p><b>Б1.В.07</b></p>	<p><b>Стресс-менеджмент в организации</b></p>	<p><b>УК-5.1.1. Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПК-3.1.5. Знает</b> технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p><b>ПК-8.1.1. Знает</b> основы профилактики асоциальных явлений в обществе и в организации, методы и технологии управления современными рисками</p> <p><b>УК-1.2.1. Умеет</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>УК-5.2.1. Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПК-8.2.2. Умеет</b> анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</p> <p><b>ПК-8.2.3. Умеет</b> использовать результаты мониторинга психологической безопасности и</p>

		<p>комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p><b>УК-1.3.1. Владеет</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> <p><b>УК-5.3.1. Владеет</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Б1.В.08</b></p>	<p><b>Психологическая помощь и консультирование в трудовой и социальной сфере</b></p>	<p><b>ПК-3.1.1. Знает</b> психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия), рискологию, психологию горя, потери, утраты</p> <p><b>ПК-3.1.2. Знает</b> возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни, возрастную психологию, геронтологию; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; психологию зависимости, аддикций, девиантологию</p> <p><b>ПК-3.1.4. Знает</b> психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документоведение</p> <p><b>ПК-3.1.5. Знает</b> технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p><b>ПК-4.1.2. Знает</b> теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p> <p><b>ПК-5.1.3. Знает</b> основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)</p> <p><b>ПК-6.1.5. Знает</b> рискологию; психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении</p> <p><b>ПК-3.2.1. Умеет</b> вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p><b>ПК-3.2.2. Умеет</b> разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам, членам социальных групп, попавших в трудную жизненную</p>

		<p>ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе; разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, в том числе психологической поддержки клиентов, организовывать и оказывать психологическую поддержку и сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи для выхода из трудных жизненных ситуаций</p> <p><b>ПК-4.2.3. Умеет</b> адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</p> <p><b>ПК-4.2.4. Умеет</b> разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-6.2.4. Умеет</b> адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности; применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов</p> <p><b>ПК-8.2.5. Умеет</b> осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья</p> <hr/> <p><b>ПК-3.3.1. Владеет</b> технологиями разработки индивидуальных программ психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p><b>ПК-3.3.2. Владеет</b> технологиями создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p> <p><b>ПК-3.3.4. Владеет</b> технологиями взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов;</p> <p>технологиями работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей, технологиями создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p> <p><b>ПК-4.3.6. Владеет</b> технологиями индивидуального и группового консультирования клиентов, в том числе по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p> <p><b>ПК-5.3.1. Владеет</b> технологиями разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи клиентам, технологиями оказания индивидуальной психологической помощи клиентам</p>
--	--	---

		<b>ПК-8.3.4. Владеет</b> технологиями консультирования населения по проблемам психологического здоровья
<b>Б1.В.09</b>	<b>Организационно-психологическая работа с семьями</b>	<b>ПК-3.1.3. Знает</b> отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); современные направления молодежных движений (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
		<b>ПК-4.1.1. Знает</b> основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
		<b>ПК-6.1.2. Знает</b> проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях
		<b>ПК-6.1.3. Знает</b> возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение
		<b>ПК-6.1.4. Знает</b> психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений), консультирования семьи и семейных кризисов
		<b>ПК-6.2.1. Умеет</b> общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов
		<b>ПК-6.2.2. Умеет</b> проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
		<b>ПК-6.3.1. Владеет</b> технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
		<b>ПК-6.3.2. Владеет</b> технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
		<b>ПК-6.3.4. Владеет</b> технологиями консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей, подготовки детей к устройству в замещающую семью, консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях, учета данных об оказанной психологической помощи
<b>Б1.В.10</b>	<b>Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере</b>	<b>ПК-8.1.2. Знает</b> основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии мониторинга социальных явлений
		<b>ПК-4.2.2. Умеет</b> разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и



		<p>их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека, анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение, разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p> <p><b>ПК-6.2.2. Умеет</b> проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении</p> <p><b>ПК-7.2.3. Умеет</b> подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг</p> <p><b>ПК-8.2.1. Умеет</b> подбирать и разрабатывать инструментарий и программы для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья</p> <p><b>ПК-8.2.2. Умеет</b> анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</p>
		<p><b>ПК-4.3.3. Имеет навыки</b> подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов</p> <p><b>ПК-6.3.1. Имеет навыки</b> психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями</p> <p><b>ПК-8.3.1. Имеет навыки</b> диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагоприятного исхода в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.01.01</b></p>	<p><b>Психология рекламной деятельности</b></p>	<p><b>ПК-2.1.3. Знает</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений</p> <p><b>ПК-2.2.2. Умеет</b> разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку</p> <p><b>ПК-2.2.4. Умеет</b> использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>

		<b>ПК-2.3.3. Владеет</b> технологиями обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Массово-коммуникативные явления в организации</b>	<b>ПК-2.1.3. Знает</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений
		<b>ПК-2.2.2. Умеет</b> разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ; аргументировать свою позицию; вести документацию и служебную переписку
		<b>ПК-2.2.4. Умеет</b> использовать технологии работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
		<b>ПК-2.3.3. Владеет</b> технологиями обобщения полученных данных, разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений и подготовки сообщений и публикаций для средств массовой информации (СМИ) по результатам мониторинга
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Организация психологической службы и документооборот</b>	<b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности
		<b>ПК-6.1.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей
		<b>ПК-7.1.1. Знает</b> цели и функции организаций социальной сферы, задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы
		<b>ПК-8.1.3. Знает</b> методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документооборот
		<b>ПК-4.2.1. Умеет</b> создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам
		<b>ПК-4.2.6. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики
		<b>ПК-5.2.1. Умеет</b> анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на

		<p>получение психологических услуг, проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p><b>ПК-5.2.4. Умеет</b> составлять договоры, другую документацию на оказание психологических услуг; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере</p> <p><b>ПК-6.2.5. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку</p> <p><b>ПК-7.2.1. Умеет</b> анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы; вести документацию и служебную переписку; владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p> <p><b>ПК-7.2.2. Умеет</b> использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций</p> <p><b>ПК-7.2.5. Умеет</b> оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека</p> <p><b>ПК-8.2.4. Умеет</b> организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку</p> <hr/> <p><b>ПК-4.3.1. Владеет</b> технологиями запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки</p> <p><b>ПК-7.3.1. Владеет</b> технологиями разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p> <p><b>ПК-7.3.4. Владеет</b> технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому</p>
--	--	--

		<p>просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ</p> <p><b>ПК-8.3.2. Владеет</b> технологиями разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.02.01</b></p>	<p><b>Юридическая психология в сфере трудовых отношений</b></p>	<p><b>ПК-5.1.4. Знает</b> требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности</p> <p><b>ПК-6.1.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей</p> <p><b>ПК-7.1.1 Знает</b> цели и функции организаций социальной сферы, задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы</p> <p><b>ПК-8.1.3. Знает</b> методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документооборот</p> <p><b>ПК-4.2.1. Умеет</b> создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-4.2.6. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами (в том числе для решения вопросов клиентов), вести делопроизводство и служебную переписку, составлять договоры и другую документацию, в том числе на оказание психологических услуг, регистрировать, хранить и обрабатывать эмпирические и персональные данные с использованием компьютерных программ и ресурсов сети Интернет, обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики</p> <p><b>ПК-5.2.1. Умеет</b> анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг, проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p><b>ПК-5.2.4. Умеет</b> составлять договоры, другую документацию на оказание психологических услуг; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере</p> <p><b>ПК-6.2.5. Умеет</b> использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи</p>

		<p>клиентам; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести документацию и служебную переписку</p> <p><b>ПК-7.2.1. Умеет</b> анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения; разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы; вести документацию и служебную переписку; владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p> <p><b>ПК-7.2.2. Умеет</b> использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций</p> <p><b>ПК-7.2.5. Умеет</b> оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека</p> <p><b>ПК-8.2.4. Умеет</b> организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы; вести документацию и служебную переписку</p> <hr/> <p><b>ПК-4.3.1. Владеет</b> технологиями запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки</p> <p><b>ПК-7.3.1. Владеет</b> технологиями разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p> <p><b>ПК-7.3.4. Владеет</b> технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ</p> <p><b>ПК-8.3.2. Владеет</b> технологиями разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>
--	--	---

<p><b>Б1.В.ДВ.03.01</b></p>	<p><b>Тренинг эффективной коммуникации</b></p>	<p><b>ПК-4.1.2. Знает</b> теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p> <p><b>ПК-5.1.2. Знает</b> основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p> <p><b>ПК-4.2.5. Умеет</b> проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов</p> <p><b>ПК-5.2.2. Умеет</b> вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности</p> <p><b>ПК-6.2.3. Умеет</b> разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры</p> <p><b>ПК-7.2.4. Умеет</b> использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p><b>ПК-5.3.2. Имеет навыки</b> проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><b>ПК-5.3.4. Имеет навыки</b> консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p><b>ПК-6.3.3. Имеет навыки</b> разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.02</b></p>	<p><b>Тренинг по саморегуляции</b></p>	<p><b>ПК-4.1.2. Знает</b> теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p> <p><b>ПК-5.1.2. Знает</b> основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p> <p><b>ПК-4.2.5. Умеет</b> проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов</p> <p><b>ПК-5.2.2. Умеет</b> вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности</p> <p><b>ПК-6.2.3. Умеет</b> разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с</p>

		<p>учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры</p> <p><b>ПК-7.2.4. Умеет</b> использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p> <p><b>ПК-5.3.2. Имеет навыки</b> проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p><b>ПК-5.3.4. Имеет навыки</b> консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p><b>ПК-6.3.3. Имеет навыки</b> разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)</p>
<b>Блок 2. Практика</b>		
Обязательная часть		
<b>Б2.О.01 (У)</b>	<b>Педагогическая практика</b>	<p>-</p> <p>-</p> <p><b>ОПК-5.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-6.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-7.3.2. Имеет навыки</b> проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p><b>ОПК 10.3.2. Имеет навыки</b> осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых</p>

		социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
<b>Б2.О.02 (У)</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<p><b>ОПК 1.3.1. Имеет навыки</b> организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p><b>ОПК 2.3.1. Имеет навыки</b> планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p><b>ОПК-3.3.1. Имеет навыки</b> использования научно обоснованных подходов и валидных способов, количественных и качественных методов психологического обследования, диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>ОПК-4.3.2. Имеет навыки</b> проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним</p> <p><b>ОПК-5.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК-6.3.2. Имеет навыки</b> разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p><b>ОПК-9.3.2. Имеет навыки</b> выполнения основных функций управления психологической практикой</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Б2.В.01 (П)</b>	<b>Производственная практика в профильных организациях</b>	<p>-</p> <p>-</p> <p><b>ПК-3.3.3. Имеет навыки</b> создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p> <p><b>ПК-4.3.5. Имеет навыки</b> разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде</p> <p><b>ПК-5.3.2. Имеет навыки</b> проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и</p>



		<p>социализации</p> <p><b>ПК-5.3.4. Имеет навыки</b> консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p><b>ПК-5.3.6. Имеет навыки</b> создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-5.3.7. Имеет навыки</b> соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p><b>ПК-6.3.3. Имеет навыки</b> разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)</p> <p><b>ПК-7.3.2. Имеет навыки</b> разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов</p> <p><b>ПК-7.3.5. Имеет навыки</b> технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ</p> <p><b>ПК-8.3.1. Имеет навыки</b> диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p> <p><b>ПК-8.3.3. Имеет навыки</b> разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p><b>ПК-8.3.6. Имеет навыки</b> подготовки материалов о состоянии и динамике психологического</p>
--	--	--

		здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ
		-
		-
Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	<p><b>ПК-3.3.5. Имеет навыки</b> взаимодействия с социальным окружением клиентов, содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов с целью помощи в решении их жизненных проблем, разработки программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов; работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения и социального окружения к проблемам клиентов в целях их психологической поддержки, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей; создания специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p> <p><b>ПК-4.3.2. Имеет навыки</b> запроса и анализа необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства), учета выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи, первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявления информации, требующей дополнительной проверки</p> <p><b>ПК-4.3.3. Имеет навыки</b> подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения, обобщения результатов обследования клиентов, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов</p> <p><b>ПК-5.3.6. Имеет навыки</b> создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использования его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p><b>ПК-5.3.7. Имеет навыки</b> соблюдения требований профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p><b>ПК-6.3.3. Имеет навыки</b> разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)</p> <p><b>ПК-7.3.2. Имеет навыки</b> разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; доведения до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения; разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими; организации волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи; проведения бесед (лекций), направленных на</p>

		<p>просвещение клиентов</p> <p><b>ПК-7.3.5. Имеет навыки</b> технологиями обобщения и оценки результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учета проведенных работ</p> <p><b>ПК-8.3.1. Имеет навыки</b> диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании, обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании</p> <p><b>ПК-8.3.3. Имеет навыки</b> разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; учета проведенных работ и оценки результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p> <p><b>ПК-8.3.6. Имеет навыки</b> подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представления их в интернет-форумах и СМИ</p>
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Обязательная часть		
<b>Б3.01</b>	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	Все УК, ОПК и ПК
<b>ФТД. Факультативы</b>		
<b>ФТД.01</b>	<b>Проблемы общей и социальной психологии</b>	<p><b>ПК-3.1.4. Знает</b> психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документооборот</p> <p><b>ПК-4.1.1. Знает</b> основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс</p> <p><b>ПК-3.2.1. Умеет</b> вступать в контакт, взаимодействовать и развивать конструктивные отношения с разными лицами, группами, в том числе с социально уязвимыми группами населения, другими работниками, органами и организациями социальной сферы, в том числе по вопросам психологической помощи клиентам и поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>

		<p><b>ПК-3.2.3.</b> Умеет создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм, обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации, вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p>-</p>
<b>ФТД.02</b>	<b>Прикладные аспекты нейронаук в организационной психологии</b>	<p><b>ПК-8.1.3.</b> Знает методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, в том числе индивидуальной программы предоставления психологических услуг; документооборот</p>
		<p><b>ПК-8.2.2.</b> Умеет анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения и проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы</p> <p>-</p>
<b>ФТД.03</b>	<b>Психология труда в сфере транспорта</b>	<p><b>ПК-4.1.1.</b> Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс</p>
		<p><b>ПК-4.2.4.</b> Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам</p> <p>-</p>