

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «ТРЕНИНГ ПО САМОРЕГУЛЯЦИИ»

Направление подготовки – 37.04.01 Психология
Квалификация (степень) выпускника – *магистр*
Магистерская программа – «*Организационная психология*»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Тренинг по саморегуляции» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам (модули) по выбору 3 (ДВ.3) части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий и получение базовых умений в области психологии саморегуляции с учетом специфики психологического просвещения, а также консультационной и тренинговой деятельности психолога, а также изучение методов и приемов саморегуляции, самоконтроля и саморазвития позволяющих контролировать свое поведение, состояние и отношения в процессе оказания психологической помощи.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие *задачи*:

- изучение теории, методологии и основ организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.);
- знание основных принципов, типов, стратегий и тактических приемов ведения переговоров;
- умение проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов;
- умение вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности;
- умение разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
- умение использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги);
- овладение навыками разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.);
- овладение навыками проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;
- овладение навыками консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых оценивается с помощью индикаторов компетенций:

Компетенции	Индикатор компетенции
<p>ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	<p>ПК-4.1.2. Знает теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p>
	<p>ПК-4.2.5. Умеет проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов</p>
<p>ПК-5. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ПК-5.1.2. Знает основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p>
	<p>ПК-5.2.2. Умеет вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок, работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности</p>
	<p>ПК-5.3.2. Имеет навыки проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>
	<p>ПК-5.3.4. Имеет навыки консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы, проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>
<p>ПК-6. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	<p>ПК-6.2.3. Умеет разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры</p>
	<p>ПК-6.3.3. Имеет навыки разработки</p>

Компетенции	Индикатор компетенции
	программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)
ПК-7. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-7.2.4. Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)

4. Содержание и структура дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих разделов:

1. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
2. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
3. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
4. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции - 16 часов;

практические занятия – 32 часа;

самостоятельная работа – 56 часов;

контроль – 4 часа.

Форма контроля знаний – зачет/курсовая работа.